



寒假生活

补充版

二年级



学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

上海教育出版社

写在前面

亲爱的同学们，为战胜突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，我们的寒假将延长一段时间。这段时间内，《寒假生活（补充版）》将继续成为你的好伙伴。

小学《寒假生活（补充版）》每一天的内容安排仍然丰富而有意义。你能看到不少“老朋友”，还会发现一些“新朋友”。面对新型冠状病毒肺炎疫情，我们能做些什么呢？每一天，随着我们安排好的学习内容，你可以继续复习语文、数学、英语等学科知识，使自己的基础更巩固更扎实；你可以在“阳光体育”的陪伴下，和家人一起通过各种有趣的游戏活动进行室内锻炼，提高身体素质，增强抵抗力；你可以在“防疫小卫士”中了解病毒知识，掌握正确的应对方法，做好自身的防护工作，远离病毒侵袭；你可以通过“心灵有约”放松心情，赶走“坏情绪”，消除内心的紧张不安、恐惧害怕，和家人一起积极面对；你还可以跟随引导读几本喜欢的书、完成几件得意的小作品、帮助父母做些家务等，在家里，我们一样能开阔眼界、动手实践，还能体会劳动的快乐，更能增进家人的感情。

小学《寒假生活（补充版）》一、二年级共安排了 10 天的学习内容，三、四、五年级共安排了 15 天的学习内容。希望在本书的陪伴下，你能够安排好自己的学习和生活，调整好自己的心情，迎接新学期的到来。

需要说明的是，本书的学习内容可以在学校老师的指导下，由同学们根据自己的实际情况合理选择使用。

- 读一读，记一记。

一年之计在于春，一日之计在于晨。

青蛙种豆

张铁苏

清水塘，亮悠(yōu)悠，

青蛙妈妈来种豆。

扑通一声跳下水，

种了颗颗黑豆豆。

黑豆豆，发了芽，

水塘里面游呀游。

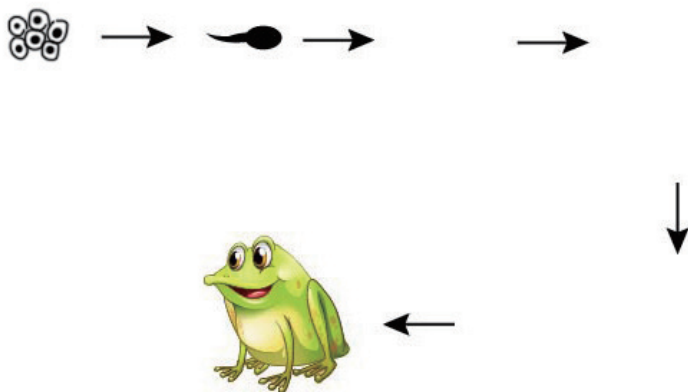
青蛙妈妈种的啥，

原来是群小蝌蚪。

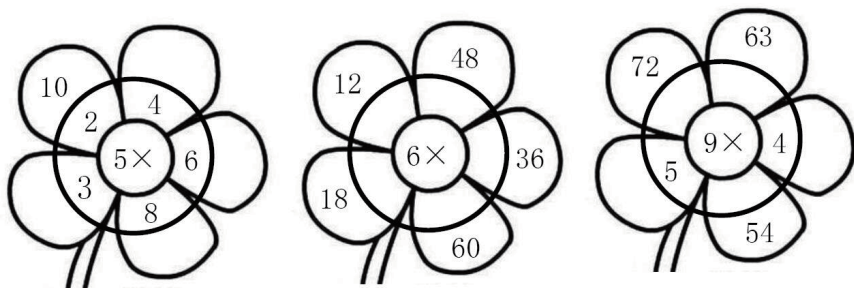
早晨是读书的好时光。小朋友，寒假中千万不要做“小懒虫”哦！赶快读读这首诗吧！



- 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？请你画一画吧。



1. 根据乘法口诀填空, 让花朵绽放。



2. 在○中填入>、<或=。

$$78 - 0 \bigcirc 78 \times 0$$

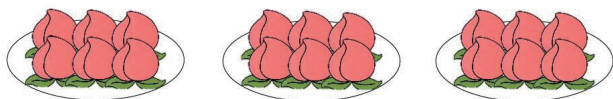
$$9 \div 9 \bigcirc 9 - 9$$

$$10 + 0 \bigcirc 10 - 0$$

$$40 \div 10 \bigcirc 40 \div 4$$

$$11 \times 0 \bigcirc 0 + 11$$

$$20 \div 5 \bigcirc 20 \div 4$$



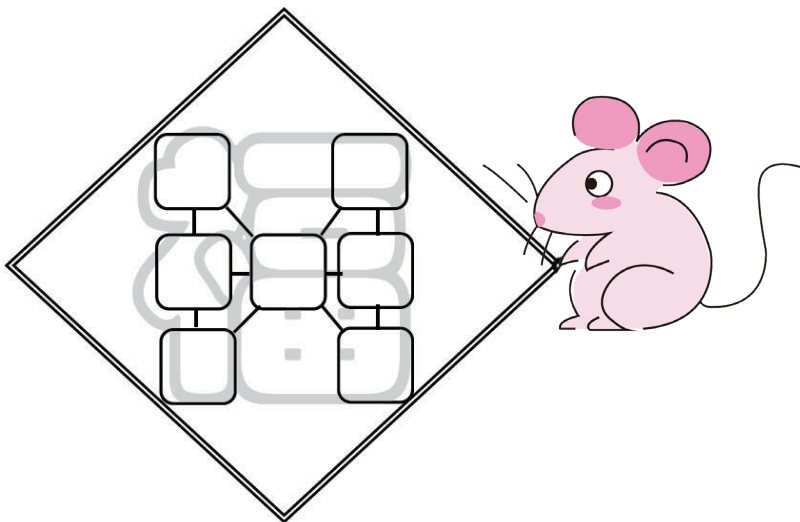
3. 分桃子。

(1) 每盘有()个桃子,()盘共有()个桃子。

(2) 把()个桃子平均分成()盘, 每盘有()个。

(3) 每()个桃子装一盘,()个桃子可以装()盘。

4. 瞧! 小老鼠的“福”字上有个“数字谜”。将1—7七个数字分别填入□内, 使横排、竖排、斜排的3个数字相加都等于12。



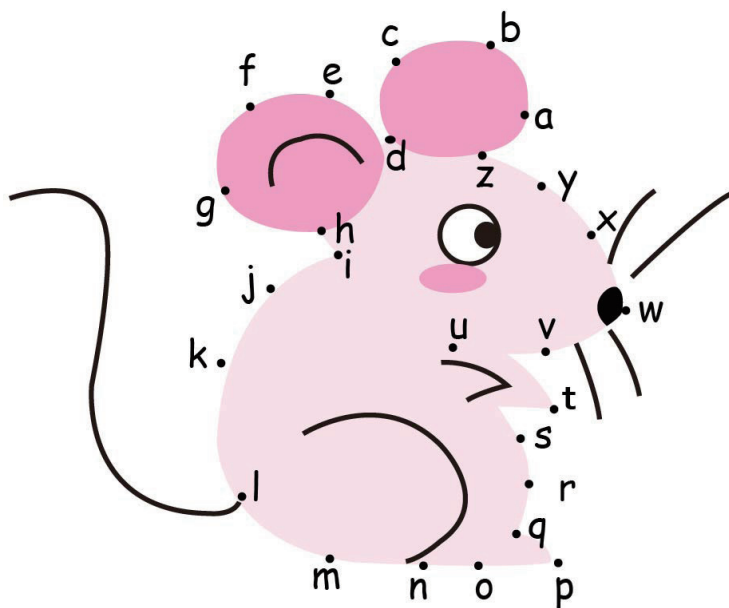
I. Look and write (按字母表顺序, 填写所缺的大写字母):



_____ B _____ D _____ F
 _____ I _____ K _____
 _____ N _____ P _____
 _____ T _____ V _____
 X _____ Z

II. Look and write (看一看, 补全单词, 再帮小老鼠身上的字母找朋友, 组成单词, 至少三个):

H__p__y N__w Y__ar!





- **健身内容**——看谁学得像：模仿动物爬行。
- **健身指南**——利用家中空地，模仿动物爬行，如直臂撑地、膝盖不着地爬行，直臂撑地、膝盖着地爬行，以及向前、向后、向侧爬行。要求做到手脚协调配合。
建议：家中空地大，爬行的距离长一点；空地小，爬行的组数多一点。
- **健身评价**——我能模仿_____种动作爬行。



我给病毒画个像

小朋友，这些天来你应该听说过“新型冠状病毒”这个词吧？这种病毒会给人们的咽喉、气管，尤其是肺部，带来很严重的伤害。那么，新型冠状病毒究竟长什么样呢？人们称它为“冠状”病毒，是不是因为它像国王一样戴着王冠呢？

请你在爸爸妈妈的帮助下，查阅相关资料，画一画你眼中新型冠状病毒的样子吧。





时间的合理安排

小朋友，劳逸(yì)结合、合理安排自己的作息时间有助于提升我们的免疫力，让我们充实、愉快、健康地度过寒假。那么，如何合理安排自己的作息时间呢？

1. 早睡早起，小学生要保证每天 10 小时的睡眠时间。需要的话，也可以在每天中午小睡半小时左右补充体力。

2. 劳逸结合，白天在学习或者活动时，每隔 40 分钟左右要休息一下，放松眼睛，轻微活动身体。

3. 合理安排各类活动，在看书写字后可以安排运动、听音乐，或者帮家人做些简单的家务。

1. 安排一下你的作息时间表。

我早上 _____ 起床；我晚上 _____ 睡觉（填写时间）；我一天的睡眠时间大概是 _____ 小时。

2. 读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我保证了每天 10 小时的睡眠时间。

☐ 我能劳逸结合，学习、活动、家务我都会交替进行哦。



qiào
翹

náo
挠

jiāo
浇

ráo
饶

xiǎo
晓

shāo
烧

用水(),用火(),
手儿(),尾巴(),
日出东方天刚(),
丰衣足食才富()。



小朋友，你喜欢读故事书吗？读书要学会观察书名、封面和封底哦！



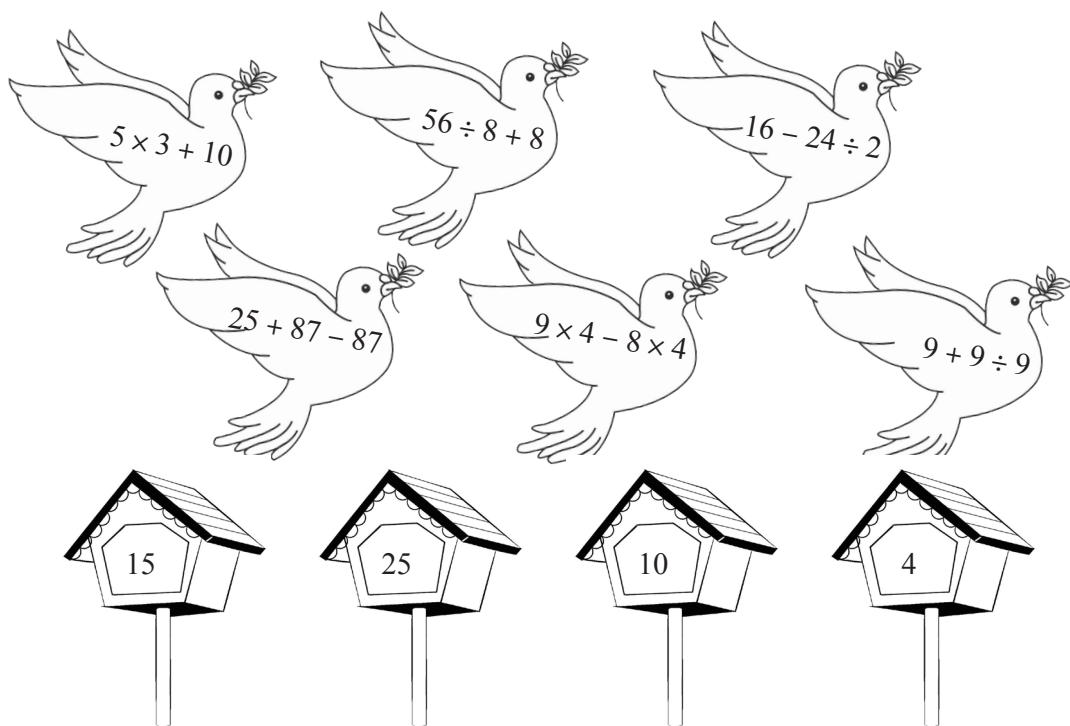
我从封面观察到鸭子张开翅膀骑在一辆自行车上,我推断它一定很期待能骑着自行车去旅行。

这几天你读了什么书？请用一句话描述你从封面或封底看到或读到了什么，并写出推断结果。

书名:《 》



2019 年 10 月 1 日，庆祝中华人民共和国成立 70 周年的阅兵式上放飞了 7 万只和平鸽。这些鸽子来自北京市的养鸽爱好者们。当天，鸽子们在天安门集合，放飞后聪明的鸽子都能找到准确的路线回到家。下面这些鸽子的家在哪？算一算，连一连。




立春，妈妈做了各种口味的春卷。白菜肉丝馅儿的有 10 只，是豆沙馅儿的 2 倍，香芋馅儿的是豆沙馅儿的 3 倍，豆沙馅儿和香芋馅儿的春卷分别有几只？

算式：_____ 答：_____

算式：_____ 答：_____

I. Read and check (将读对的单词在○中打√, 并将完成的时间写在时钟上):

pen ○	→	Ben ○	→	red ○
book ○	←	look ○	←	foot ○
run ○	→	sun ○	→	sea ○
fox ○	←	box ○	←	six ○
ball ○	→	tall ○	→	bowl ○
		soup ○	←	spoon ○



II. Look and write (根据图片, 写出正确的单词, 并说一说所填入的字母的读音规则):

1.



__ox

2.



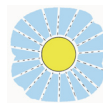
__ox

3.



__un

4.



__un

5.



__ite

6.



w__ite

7.



__oon

8.

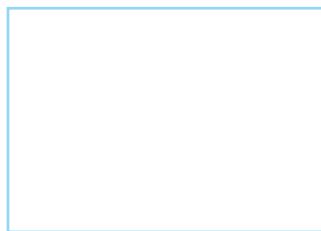
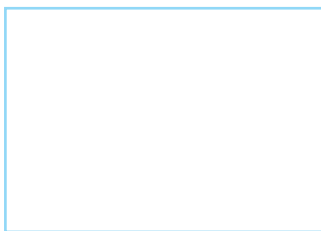


__oon

III. Think and write (想一想, 在单词中换个字母, 你能变出几组, 记录下来):

big  

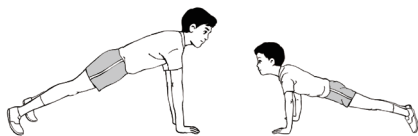
bag 





• **健身内容**——臂力大比拼：原地俯撑。

• **健身指南**——和家人一起练习。在家中空地上，用双手撑起身体，尽量保持身体的肩、腰、脚踝在一条直线上。练习 1：和爸爸（妈妈）比一比支撑的时间；练习 2：和爸爸（妈妈）面对面支撑，用一只手和对方击掌；练习 3：和爸爸（妈妈）面对面支撑，用一只手将球滚给对方。



• **健身评价**——我能坚持 _____ 秒；爸爸（妈妈）能坚持 _____ 秒。

心灵

有约

如何阻挡新型冠状病毒的传播？

新型冠状病毒很容易通过手和飞沫传染（rǎn）。

感染了新型冠状病毒的人发病前并不感到难受，所以大家仍然像往常一样到处游玩，参加聚会，有时还会搭乘飞机、火车，到更远的地方旅行。

这时候，新型冠状病毒悄悄地从一个人传给另一个人，从一个城市到达另一个城市，在更多的人身上安家。被感染的人发病后，严重的甚至会死亡。

我们的嘴巴、鼻子、眼睛和手都像是敞开的“大门”，新型冠状病毒很容易通过这些大门，进入我们的身体。

但是，只要我们尽量保护好这些“大门”，新型冠状病毒想要打赢（yíng）我们并不容易！小朋友，你能做些什么帮助人类打赢这场战斗呢？

请看下面的图片，圈出正确的新型冠状病毒防护方式。

①



用手抠鼻孔

②



佩戴口罩

③



打喷嚏时捂住口鼻

④



外出旅行



加强体育锻炼



用手揉眼睛



加强消毒



勤洗手



小小微(wēi)生物

你知道微生物吗？它们是一类体型特别微小，我们用肉眼一般无法直接看到的生物。虽然我们看不见它们，可是它们数量却特别庞大，无处不在。空气里、水里、土壤(rǎng)中到处都是它们的家，甚至我们每个人的身体里都有数不清的微生物存在呢！它们和我们的关系非常密切，大部分时候都和我们和平共处，可有时也会使我们生病。

读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我知道了微生物很小，眼睛看不到。

☐ 我知道了到处都有微生物。

☐ 我知道了微生物有时会让我们生病。

● 读一读。

cǎo zhǎng yīng fēi èr yuè tiān
草 长 莺 飞 二 月 天，

fú dī yáng liǔ zuì chūn yān
拂 堤 杨 柳 醉 春 烟。

—— gāo dǐng cūn jū
高 鼎《村居》



仔细观察图片，在括号里填入合适的量词。

一()桥

一()燕子

一()柳树

一()船

一()小河

一()柳条

植物传播种子的方法是什么？请你选一选，在括号里填入序号。



① 弹射传播

② 动物携带

③ 靠水漂浮

④ 靠风传播

蒲公英() 苍耳() 豌豆() 椰子()

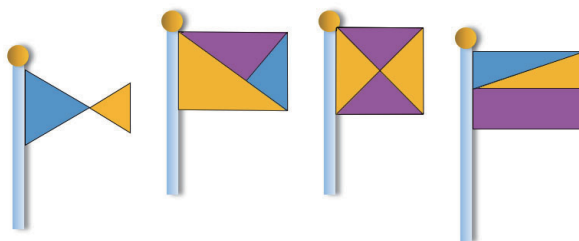
你还知道哪些植物传播种子的方法？赶快告诉爸爸妈妈吧。

数学王国要举行运动会，各支队伍设计了属于自己的队旗。



旗面上的图形藏着秘密：
每有 1 个三角形就表示该队有 3 人参赛，每有 1 个正方形或长方形就表示该队有 4 人参赛。

请你数一数，算一算，连一连，揭晓每队的参赛人数吧！



A 队：16 人

B 队：28 人

C 队：6 人

D 队：18 人

判断：对的在括号里打“√”，错的打“×”。

1. 已知□是☆的 3 倍(☆不为 0), 所以□>☆。..... ()
2. 2 个 5 相乘, 积是 10。..... ()
3. 两个数相乘的积一定比这两个数相加的和大。..... ()

新学期开学前，老师们要布置教室绿板。张老师收集到 6 张寒假生活小报，18 张为武汉战胜新型冠状病毒肺炎疫情加油的小报。

(1) 张老师一共收集到多少张小报？

算式：_____ 答：_____

(2) 张老师每排贴 4 张，可以贴几排？

算式：_____ 答：_____

(3) 你还能提出其他数学问题吗？问题：_____？

算式：_____ 答：_____

I. Look, write and match (选出正确的首字母完成单词, 并连到正确的图片):

1. n - - ine

- ight

2. h - - and

- ead

3. s - - kip

- wing

4. j - - uice

- elly

5. w - - ater

- indy

6. p - - late

- lay



(图 1)



(图 2)



(图 3)



(图 4)



(图 5)



(图 6)

II. Look, read and write (根据图意写出单词, 完成句子):



1. — How many _____? — Two.



2. I can see a little _____ in the sky.



3. Look at the _____. It likes water.



4. Supergirl can't _____.



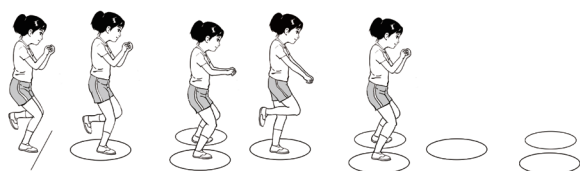
5. — A _____ for you, Tom. — Thank you.



6. The man is old. He's not _____.



- **健身内容**——欢乐蹦蹦跳：各种单、双脚跳跃。
 - **健身指南**——利用单、双脚进行各种跳跃练习，如：跳图形、跳数字、跳字母等。跳跃时要轻巧连贯，落地时尽量保持身体稳定。也可以用来玩“造房子”游戏哦。
- 提示：可利用家里的泡沫拼板、旧毛巾、牛奶盒等。
- 建议：家中空地大，跳跃的距离长一点；空地小，跳跃的组数多一点。
- **健身评价**——你学会了 _____ 种单、双脚的跳跃方法。



医生叔叔加油！

亲爱的“口罩设计师”，
请用彩笔等工具，给白色的
口罩画上你喜欢的图案，涂
上你喜欢的颜色，为奋战在
第一线的医务人员加油吧！



我的心情便利贴

灾害和疾病突然发生的时候，我们的心情会发生变化，有时候是因为我们自己害怕、难过，有时候是因为受到了爸爸妈妈、周围邻居或者其他小朋友的影响。这次疫情发生后，你有哪些心情和平时不一样？请你在家人的帮助下，用卡纸（或包装盒）、彩笔按照右图的样子制作一棵“情绪大树”，把你感受到的情绪，如开心、难过、害怕等，写在便利贴上，然后粘贴到树冠合适的位置上，再想一想，自己为什么会有这样的感觉。



情绪大树



七步洗手法

我们已经知道从公共场所回来后、饭前便后、接触脏东西后都一定要洗手。那么你能把小手洗得干干净净吗？这里介绍一种非常有效的洗手方法：七步洗手法。请你跟着图片学习一下吧。你也可以在爸爸妈妈的指导下上网搜索七步洗手法的视频进行学习。



①



②



③



④



⑤



⑥

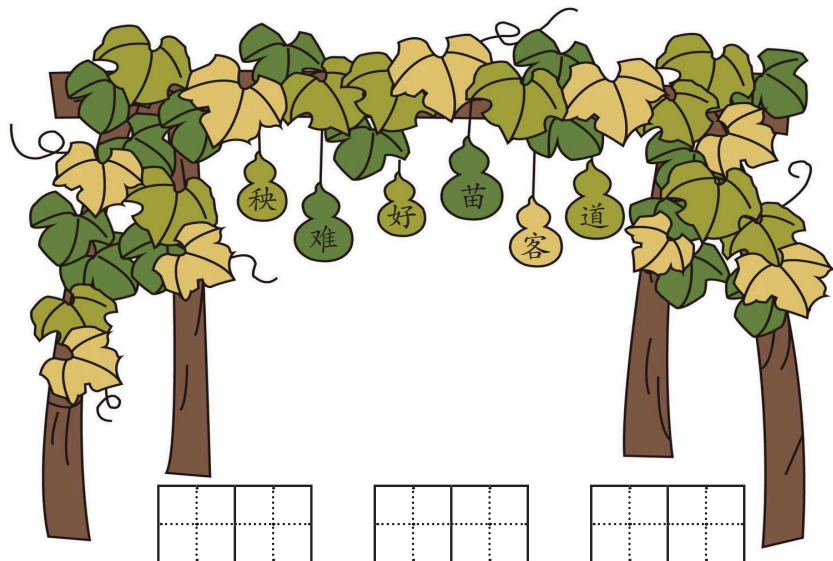


⑦

读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我已按照七步洗手法练习正确洗手。

- 哪些葫芦是好朋友呢？找一找，组成词语写下来。

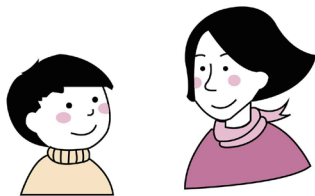


- 读对话，根据对话内容写留言条。

小明：阿姨，元元在家吗？

元元的妈妈：不在，你找他有什么事？

小明：我们班的队员代表准备明天下午两点在教室里集合，一起去看望敬老院的王奶奶，您能告诉他吗？



元元的妈妈：你写个留言条吧，我来交给他。

留言条



2020年1月24日，上海启动重大突发公共卫生事件一级响应机制。

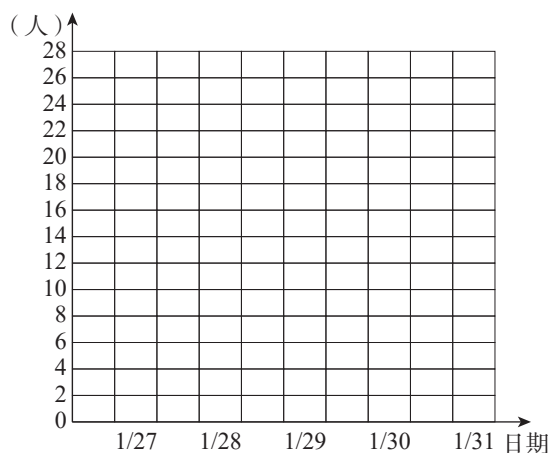
1月27日—1月31日，上海市新增新型冠状病毒肺炎确诊病例，统计如下：



完成条形统计图，再回答问题。

日期	1月27日	1月28日	1月29日	1月30日	1月31日
新增人数/人	13	14	21	27	25

1月27日—1月31日上海市新增新型冠状病毒肺炎确诊病例统计图



(1) 1月27日—1月31日这5天，上海共确诊多少人？

(2) 观察这5天的新增病例趋势，结合官方新闻报道，你认为接下去的一周新增病例数量会增大、减小还是与本周持平？你建议上海市民该如何应对？

我认为 _____。

我建议 _____。

I. Read and choose (读一读, 选出不同类的单词):

- () 1. A. mouth B. mouse C. hair D. hand
() 2. A. grass B. fish C. chick D. meat
() 3. A. write B. white C. swim D. slide
() 4. A. short B. dress C. blouse D. T-shirt
() 5. A. lion B. plate C. wolf D. tiger

II. Read and choose (读一读, 选词填空):

1. I am brown. I am naughty. I can swing. I like eating peaches. I am a _____. (bear / monkey)
2. I am hungry. May I have two _____? (juice / hamburgers)
3. — How many _____? — Two. (fox / foxes)
4. I can see _____ orange on the table. (a / an)
5. — How _____ you? — I am very well, thanks. (is / are)
6. Look _____ your desk, Kitty. (in / at)
7. — _____ is the chair? — It is blue. (What / What colour)

III. Read and choose (读一读, 根据图片选择正确的句子):

- A. There are two bowls on the table.
B. — Is Miss Li your mother? — No, she is my teacher.
C. I am a rabbit. I like to eat grass.
D. Don't pick the flowers on the farm.
E. Let's play on the seesaw together.

1.



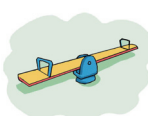
()

2.



()

3.



()

4.



()

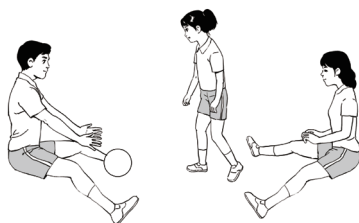
5.



()



- **健身内容**——开心滚滚乐：地滚小皮球。
- **健身指南**——爸爸和妈妈相距一段距离，面对面坐在地板上，互相把小皮球滚向对方，小朋友站在中间尽力躲闪，想办法不要被球碰到。如果碰到了，就要和爸爸或妈妈交换位置，轮换进行。
提示：注意不能用球砸哦。
- **健身评价**——选择你运动后的感受：
(1) 愉悦() (2) 一般() (3) 不开心()



最近的生活有哪些改变？

小朋友，请你想一想，今年的寒假是不是和以前不太一样？过年的安排是不是也被打乱了？这些改变对你产生了什么影响？和爸爸妈妈说说自己的想法吧。



打喷嚏 (pēntì) 要遮挡

飞沫——传播病菌的中转站

呼吸道传染病主要的传播途径来自打喷嚏或咳嗽 (késou) 的飞沫。如果打喷嚏时不遮挡, 飞沫中的病菌会传播到周围很远, 直接导致周围的人吸入感染; 如果直接用手遮挡, 病菌会沾到手上, 手再触碰物品, 有可能会将病毒与细菌传染给他人。

喷嚏礼仪

在打喷嚏时可以用一次性纸巾或手帕遮掩口鼻, 用完后将纸巾丢进有盖的垃圾桶, 并及时洗手。如果没有纸巾和手帕, 可以改用手肘 (zhǒu) 弯曲部位遮掩口鼻, 因为肘部接触其他地方的机会少, 不容易造成细菌和病毒的散播。

读了文章, 自己评一评, 在□里打“√”。

- ☐ 我知道了用手遮挡喷嚏可能会导致病菌再次传播。
- ☐ 我学会了打喷嚏时如何遮挡。

● 选字填空。

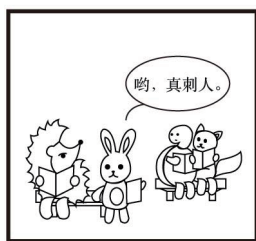


1. 传说王母娘娘住在()池仙境。
2. 小黑猫()着尾巴悠闲地散步。
3. 天上的星星离我们是那样()远。

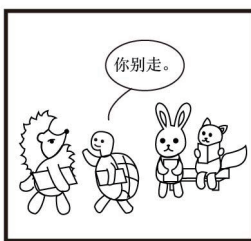


1. 我们的童年像()果一样甜美。
2. 夏天, 池()里开满了荷花。
3. 李白是()朝著名的诗人。

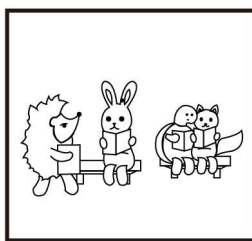
● 仔细观察下面四幅图画, 想想小刺猬和其他动物在看书时发生了什么?
按照事情的起因、经过和结果给图片排排序, 再试着说一说这个故事吧。



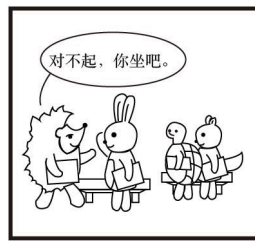
小刺猬刺到了小兔子()



小伙伴叫住他()



小刺猬想坐到椅子上看书()



小刺猬向小兔子道歉()

请家长评一评, 看看你能得几颗星。

声音响亮, 态度大方。	☆☆☆
语句通顺, 意思连贯。	☆☆☆

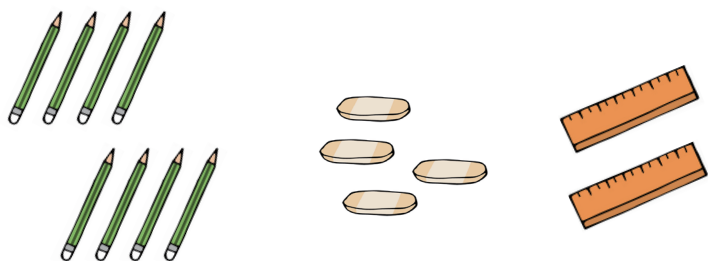
1. 在括号里填上合适的数:

$66 + (\quad) = 89 \quad (\quad) - 32 = 78 \quad (\quad) \times 6 = 6 \times 0$

$(\quad) \div 9 = 9 \cdots 1 \quad 8 = (\quad) \div 8 \quad 2 \times 6 = (\quad) \times 3$

$18 = (\quad) - 12 \quad 50 \div (\quad) = 7 \cdots 1$

2. 丽丽为新学期添置了些新文具, 根据下图填空。



(1) 铅笔的数量是尺的几倍? 算式: _____

(2) 橡皮的数量是尺的几倍? 算式: _____

(3) 铅笔的数量是橡皮的几倍? 算式: _____

3. 一起玩数字游戏!

下列每个算式都由 5 个 2 组成, 请你在数字之间填上 “+” “-” “ \times ” “ \div ”, 使算式成立。(答案不唯一哦)

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 2$

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 4$

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 6$

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 8$

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 10$

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 12$

I. Read and choose (读一读, 选出相应的图片编号):

1. It is night.



2. Draw on the paper.



3. My head is big.



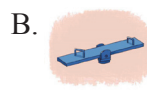
4. She's my grandma. She's old.



5. How many skirts? Nine.



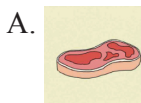
6. I can see a seesaw, up and down.



7. This is my kitchen.



8. The lion likes meat.



9. Don't climb the tree.



10. The cat is on the table.



II. Read and choose (读一读, 根据问句选择正确的答句):

() 1. Who are you?

A. I'm Mr White.

B. You are Mrs White.

() 2. It's a rainy day. Can you see the stars?

A. Yes, I can.

B. No, I can't.

() 3. What's this?

A. It's orange.

B. It's an orange.

() 4. Put the pencils in the pencil case, please.

A. All right.

B. I'm sorry.

() 5. How many bowls?

A. There are six.

B. It's seven.



- **健身内容**——耐力大比拼：翻翻乐。
- **健身指南**——利用家中空地，把家里的泡沫拼板（或者一次性杯子、扑克牌等）间隔一定距离放在地上，音乐响起后小朋友和爸爸（妈妈）同时出发，一人负责翻拼板反面，一人负责翻正面，规定时间内音乐停，比一比泡沫拼板正面朝上的多，还是反面朝上的多。还可以比一比谁翻的次数多。



- **健身评价**——记录最好的成绩：1分钟内我翻了____次，爸爸（妈妈）翻了____次。2分钟内我翻了____次，爸爸（妈妈）翻了____次。



我的生活我做主

待在家中的假期生活其实也可以丰富多彩，李明同学就和自己的爸爸妈妈一起，将他的寒假生活安排得既充实又健康！你准备如何安排你的一天？和爸爸妈妈一起完成你的时间规划吧！

李明的一天

时间	活动
上午	8点起床，吃早餐
	写作业
	画画，听音乐
下午	跟家人一起跳健身操
	帮助家人做家务
晚上	和爸爸妈妈一起玩游戏
	听爸爸妈妈讲他们小时候的故事
	9点洗漱后睡觉

我 的 一 天

时间	活动
上午	
下午	
晚上	



佩 戴 (pèidài) 口 罩

目前被新型冠状病毒感染的人数在不断增加，小朋友出门是不是做好防护了呢？口罩是外出的主要防护用品之一，我们要记住：去公共场所，如超市、车站等地方，或者乘坐地铁等公共交通工具时，搭乘电梯时，或者去人很多的地方，特别是去医院时，一定要正确佩戴好口罩。当我们在露天人少空旷处可以不戴，但是如果有来人，请与他保持一米以上距离。还有最重要的是，戴口罩前、摘口罩后都要清洁双手哦！

一般情况下，只需要佩戴一次性医用口罩就可以了，要告诉爸爸妈妈，给我们选择合适的口罩哦！

读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我知道了去公共场所需要戴口罩。

☐ 我会告诉家长为我选择合适的口罩。

● 小朋友，2019 年底新型冠状病毒引发了肺炎疫情，我们通过新闻报道看到抗击疫情的最前线涌现出了很多了不起的人，他们穿着防护服，戴着口罩，我们虽然不清楚他们的模样，但我们知道他们拥有一个共同的名字——“抗疫战士”！小朋友，用几句话记录一则与抗击疫情有关的新闻报道，担任一次“抗疫新闻”小主播吧！（不会写的字可以用拼音代替哦！）写完后，在家里当一回“小主播”，把这则新闻讲给家人听哦。

“抗疫新闻”一则

播报员：_____

● 小朋友，你知道哪些防护类用品能保护工作在一线的医护人员吗？和家人说一说。

护目镜

毛巾

yè
消毒液

kūi
头盔



防护服

zhào
棉口 罩

N95 口罩

1. 单项选择。

(1) 42 减去 6, 再减去 6, 这样算下去, 一共减()次后, 计算结果是 0。

- A. 2 B. 7 C. 8 D. 9

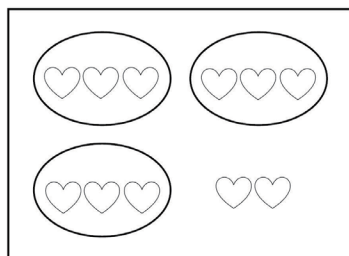
(2) 与 8×5 得数不相等的算式是()。

- A. 5×8 B. $8 + 8 + 8 + 8 + 8$ C. $44 - 4$ D. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

2. 看图列式。

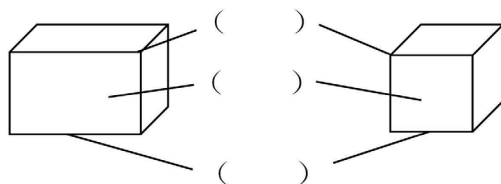
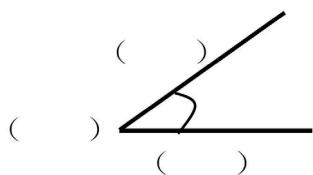
() \times () + () = ()

() \div () = () $\cdots \cdots$ ()



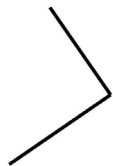
3. 看图填空。

(1) 写出下列图形各部分名称。



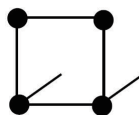
这个图形叫作()。

(2) 量一量, 比一比。



这个角是()角。

(3) 要搭一个正方体模型,



还需要()个小球, ()根小棒。

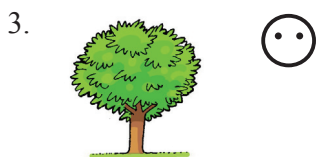
I. Read and judge (读一读, 判断图片与对应句子是否相符, 相符用☺表示, 不符用☹表示):



This is my grandfather.
He is old.



There is a rubber on the desk.



How many trees? Four.



The girl can ride a bicycle.



I'm Helen. My hair is short.



Look, this is a carrot.

II. Read and choose (读一读, 选词填空, 不可重复使用):

are boxes face in under young

1. Put the sweets _____ the jar.
2. — Is your mother old? — No, she is _____.
3. I am a lovely girl. My _____ is round.
4. I see five _____ in my room.
5. Ginger isn't on the table. He is _____ the table.
6. There _____ two vans in the street.

III. Read and match (读一读, 将问答句配对):

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| () 1. What can you see? | A. Yes, it is. |
| () 2. What can you do? | B. Yes, I can draw. |
| () 3. Can you draw? | C. It's a bee. |
| () 4. What's this? | D. I can draw. |
| () 5. How many bees? | E. I can see a bee. |
| () 6. Is that a bee? | F. There are two bees. |

疫情防控小卫士

小朋友，新型冠状病毒肺炎疫情严峻(jùn)，按照国家防控要求，人们现在应该少出门，不聚集，出门要佩戴口罩，那么口罩应该如何正确选择和使用呢？

一、挑选口罩有讲究



- ① 棉布口罩 ② N95/KN95 防护口罩 ③ 海绵口罩 ④ 一次性医用口罩

在当下的疫情中，哪种口罩能为我们提供有效防护？请把序号填在括号中。

()

二、佩戴口罩有方法

小朋友，正确地佩戴口罩才能真正起到防护作用，你能为下列的图片排序吗？



1

将耳带拉至耳后
()



2

按压鼻夹
()



3

分清内外
()



4

确认完全贴合
()



5

抵住下巴佩戴
()

三、防疫儿歌记一记

你拍一，我拍一，冠状病毒须警惕，你拍二，我拍二，侥幸心里要不得；
你拍三，我拍三，亲朋好友别聚餐，你拍四，我拍四，公共场所应远离；
你拍五，我拍五，出门口罩需戴住，你拍六，我拍六，讲究卫生勤洗手；
你拍七，我拍七，发热咳嗽早就医，你拍八，我拍八，最好防护待在家；
你拍九，我拍九，全国上下齐加油，你拍十，我拍十，众志成城必胜利！



- **健身内容**——居家游戏：“推小车”。
- **健身指南**——在家中空地上，小朋友俯撑在地上，由爸爸（妈妈）握住双脚踝部并适度抬起，像推小车一样，帮助小朋友用双手向前爬行。也可以由爸爸和妈妈分别握住小朋友的一只脚踝进行。
- **健身评价**——记录一下：我坚持的最长时间是 _____ 秒；推行的最长距离是 _____ 米。



心灵

有约

亲子游戏时间

小朋友，只要你尽量待在家里，新型冠状病毒就不太有机会遇见你啦！我们可以和爸爸妈妈一起看看书，吃好吃的东西，这样就不会感到孤单、无聊。当然，还可以玩一些小游戏。即使不能出门也能很开心！接下来就让我们一起用家中的物品玩一个游戏吧！



米盒捉迷藏

准备材料：

一个大盒子或者纸箱、大米、各种颜色的回形针、积木、玩具小车，或者其他各种你喜欢的小物品。

游戏步骤：

1. 把回形针、积木、玩具小车藏在装着大米的盒子或纸箱中，装好后用手指搅拌搅拌。
2. 让爸爸妈妈说出一个大米中藏着的小物品。
3. 请你从装有小米的盒子或纸箱中把它找出来，同时请爸爸妈妈在一边计时，并在纸上记录下来。
4. 请你说出一个大米中藏着的小物品。
5. 爸爸妈妈从装有小米的盒子或纸箱中把它找出来，你在一边计时并记录在纸上。
6. 各玩一次后比一比谁更快。可以事先约定好，是一次定胜负，还是三轮两胜制或者五轮三胜制哦！



体温的测量

正常人的口腔舌下温度一般在 36.3°C — 37.2°C 之间,感冒发烧时我们的体温往往会超过 37.5°C 。那么如何测量体温呢?

首先要选择合适的测量工具,它就是体温计。体温计多种多样,以电子体温计和水银体温计为例(如图),我们可以用它来测量口腔或者腋(yè)下的温度。

请你和家长一起仔细阅读说明书,了解它的测量方法。需要注意的是:测量时,一定要先用酒精棉球对体温计消毒;如果是测量口腔温度,测量前半小时内不要吃冷、热食物,测量时一定要将体温计的感温头放在舌头下面,要靠近舌根内侧,放好后嘴巴要闭紧哦,这样量出来的体温才准确。

接下来,你可以把家里的体温计拿出来,在父母的帮助下试着用它来测测自己和家人的体温吧。

读了文章,自己评一评,在□里打“√”。

☐ 我已使用体温计测量自己和家人的体温。

我 ____ 月 ____ 日测到的体温是 ____ $^{\circ}\text{C}$ 。



电子体温计



水银体温计

● 小朋友，请你把动物朋友请进成语中吧！

例：(狼)吞(虎)咽

惊弓之(鸟)

()飞()舞

漏网之()

如()添翼

()鸣()吠

害群之()

如()得水

● 成语小故事

画蛇添足



楚国有一个官员想请人喝酒，但是酒少人多，于是大家约定：同时在地上画蛇，先画好的人就能喝这壶酒。

有个人先把蛇画好了，他左手拿起酒壶喝起来，右手继续画蛇，他说：“我能给蛇添上脚！”没等他画完脚，另一个人也画好了，夺过酒壶就说：“蛇本来就没有脚，你怎么能给它画脚呢？”说完，他把酒喝完了。

以后，人们就用“画蛇添足”这个成语，比喻有的人自作聪明，却做了多余的事，反而把事情做坏了。

● 你能再收集一些带有动物名称的成语吗？

计算每一个小圆点旁边的算式，按得数从小到大的顺序将小圆点两两相连（最后一笔将最大得数与最小得数相连），会有惊喜哦！

$$54 \div 6 - 9 =$$



$$10 \times 3 - 2 \times 3 =$$



$$2 \times 4 \times 8 =$$



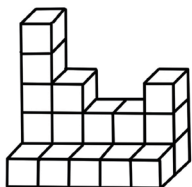
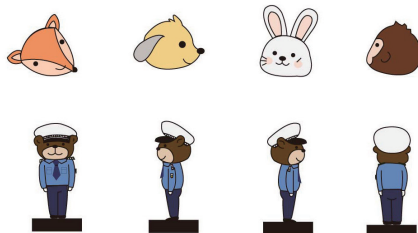
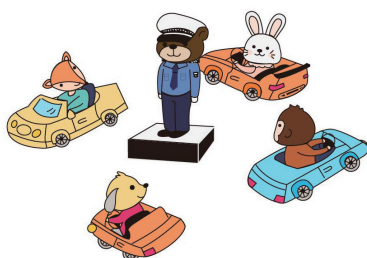
$$80 - 26 + 47 =$$



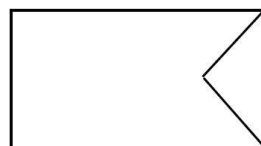
$$51 - 12 \times 3 =$$



4 名动物驾驶员分别看到了小熊警官的哪一面？用线连一连。



数一数，上图中有（ ）块小正方体。



在上图中画一条直线，使它成为一个有 6 个直角的图形。（答案不唯一哦）

I. Look and write (按字母顺序写出所缺的字母, 注意大、小写一致):

1. k ____ 2. q ____ 3. ____ F 4. ____ X ____

II. Read and judge (判读划线部分字母发音是否相同, 相同的用 T 表示, 不同的用 F 表示):

- | | | | |
|----------------------|----------------|-----------------------|--------------|
| () 1. <u>a</u> pple | gr <u>a</u> ss | () 2. <u>r</u> un | <u>u</u> p |
| () 3. <u>k</u> ite | <u>i</u> nsect | () 4. <u>o</u> range | <u>o</u> ld |
| () 5. <u>y</u> es | j <u>a</u> m | () 6. <u>w</u> indow | <u>w</u> hat |

III. Read and choose (读一读, 选出不同类的单词):

- | | | | |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| () 1. A. ball | B. boy | C. toy bear | D. doll |
| () 2. A. swing | B. slide | C. swim | D. seesaw |
| () 3. A. big | B. cute | C. naughty | D. bag |
| () 4. A. zoo | B. forest | C. park | D. friend |
| () 5. A. I | B. my | C. you | D. it |

IV. Look, read and choose (读一读, 根据图片选出正确的单词, 完成短文):

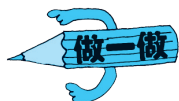
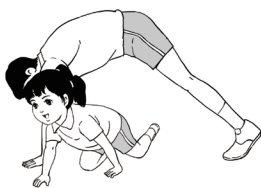


There are 1 children in the playground. Sally is a tall 2. She 3 skip rope well. Eddie and Sam 4 playing football. Danny 5 flying a kite. The kite is high in the sky. They are 6.

- | | | | |
|---------------|----------|-----------------|-----------|
| () 1. A. six | B. seven | () 2. A. boy | B. girl |
| () 3. A. can | B. can't | () 4. A. are | B. is |
| () 5. A. can | B. likes | () 6. A. happy | B. hungry |



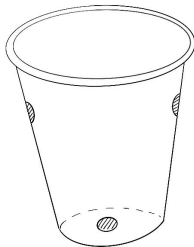
- **健身内容**——居家游戏：“翻山越岭”。
- **健身指南**——在家中空地上，小朋友和爸爸（或妈妈）在设定时间的音乐伴奏下，大人俯撑成“山洞”，小朋友从“山洞”中钻过，看看在规定时间内最多完成多少次。还可以小朋友和爸爸（妈妈）角色互换，创编多种方法进行。
- **健身评价**——运动前我的心跳是每分钟____下，运动后心跳是每分钟____下。



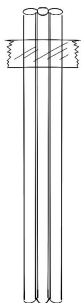
为中国加油

1. 在纸杯两侧和底部各扎出一个小洞。
2. 将三根一样长短粗细的吸管摆放整齐，并用胶带将其上方固定。
3. 将固定好的吸管分别放入先前扎好的三个小洞内。
4. 在一张纸上画出小人的头部和手部（需上色），再分别剪下备用。
5. 将小人的头部与手部分别用双面胶贴在相应位置并装饰杯身，拉动杯底的吸管就可以让小人活动起来啦！

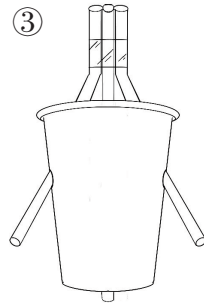
①

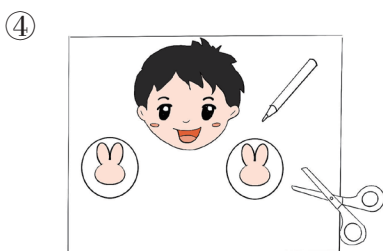


②



③





三件开心的事情

过去的几天中有没有发生什么让你开心的事情？请对家人或同学朋友说出至少三件。

第一件让你开心的事：

第二件让你开心的事：

第三件让你开心的事：



喝水的作用

“此物不稀奇，生命不能离，用刀切不断，用网捞不起。”你知道谜底是什么吗？你一定猜出来了吧？对了，就是水！

水被誉为“生命之源”。我们身体里最多的就是水，水大概占人体的三分之二。喝水可以补充人体必需的水分，有利于稀释（xīshì）血液，促进新陈代谢，还有帮助保持湿润等很多作用。

喝水还有哪些好处呢？请你查查资料或者和爸爸妈妈讨论一下，再写出一点来吧。

我知道了喝水的好处还有 _____

读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我会养成经常喝水的好习惯。

● 汉字加加减减。

木 + 寸 =

前 + 刀 =

木 + 口 =

女 + 古 =

触 - 角 =

脱 - 兑 =

荡 - 汤 + 早 =

柳 - 卯 + 兆 =

+ =

- =

● 猜字谜。

1. 站里面。

2. 小鱼小羊在一起。

3. 厂字里面住小白。

你能自己编一个字谜吗？

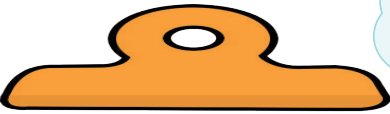
字谜：_____

谜底：

家里的食物储备

当前，我们正在经历一个特殊的寒假。新型冠状病毒肺炎疫情的爆发，让我们国家正处于疫情防控的关键阶段。作为小公民，我们要主动配合政府要求，做好防疫工作。减少出门、勤洗手、多通风能有效避免传染。那么，在家除了学习、休息，还能做些什么呢？清点一下还有多少食物储备吧！

1. 食物储备清单。



用什么单位名称来记录比较合适？

蔬菜：	肉类：
_____	_____
_____	_____
_____	_____
主食：	水果：
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. 填一填：我们一家有 _____ 口人。给一家人做一顿晚饭，大米大约需要 _____。我最喜欢的一道菜是 _____，
需要的食材有：_____。（写明食材与其质量）
问问家里经常做饭的长辈，目前这些物资够一家人吃几天？ _____ 天。
计划下一次去超市需要购买哪些物品：_____。

I. Read and choose (选出正确的单词, 完成句子):



1. It's a / an snake.



2. It's a / an watch.



3. It's a / an elephant.



4. It's a / an hamburger.



5. It's a / an ear.



6. It's a / an ice cream.



7. It's a / an ant.



8. It's a / an train.

II. Look and answer (根据图片, 回答问题):

1. What is this?



2. What is this?



3. What is this?



4. What is it?



5. What is it?

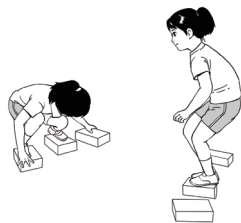


6. What is it?





- **健身内容**——居家游戏：“踩石过河”。
- **健身指南**——在家中空地上设定一定的距离，两人一组，分别利用两三块泡沫拼板（或软拖鞋等），从起点行进到终点。脚只能踩在拼板上，若中间踩到地面，则算掉入河中，从哪里掉下去就从哪里重新开始游戏，看看谁先到达终点。可以根据家中空地的大小来设定游戏的距离。
- **健身评价**——我用时 ____ 秒，爸爸（妈妈）用时 ____ 秒。



心灵

有约

日行一善

小朋友，今天你的任务是做一件让身边的人感到开心的事，例如帮妈妈做家务，通过视频问候一下亲戚（qī）、朋友或同学，等等。你做了什么呢？请你写在下面。

我 _____。



室内通风

新鲜空气对我们的身体健康非常重要。如果我们总是关着窗户，空气会逐渐变得污浊（wūzhuó），而这些污浊的空气容易使我们生病。所以，我们应该加强室内通风，把窗户打开，增（zēng）强空气流动，这样可以减少空气中的有害物质，保持健康的生活环境。通风时间可以选择上午一次，下午一次，每次30分钟以上。小朋友，你知道吗？

读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我已完成一日两次室内通风。

● 自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天。小朋友，请你和爸爸妈妈一起读一读花环中的诗句，查一查它们出自哪些古诗，一起背一背吧。



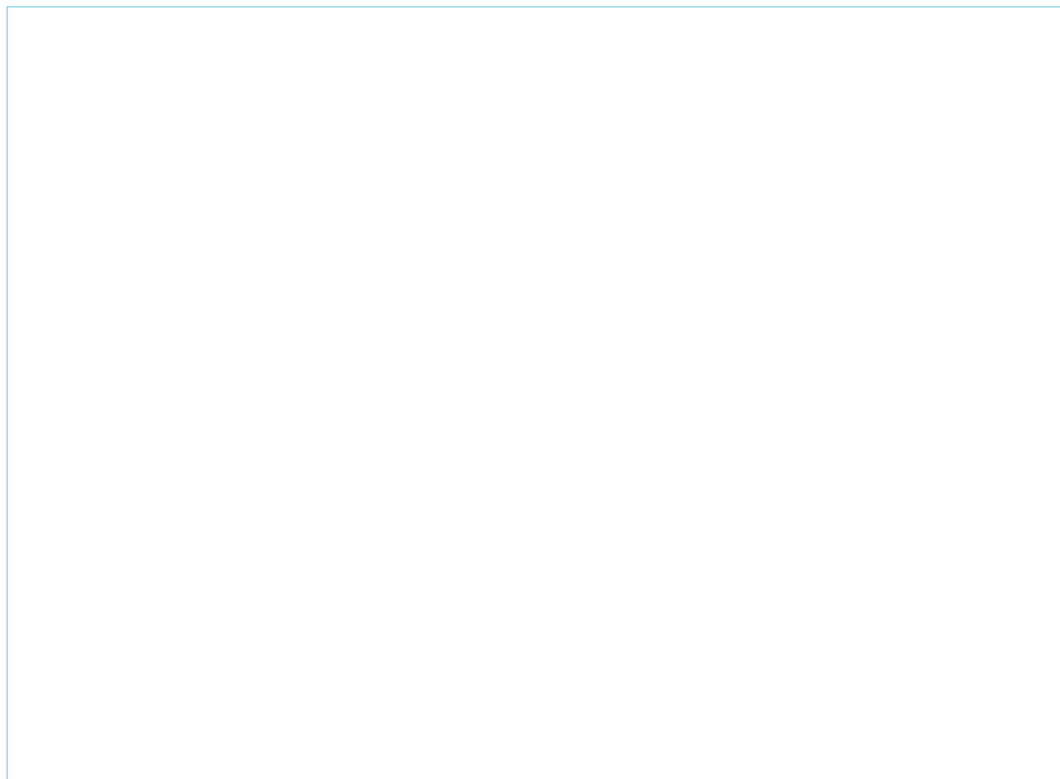
● 读一读下列词语，自主选择其中一个或几个词语，画一幅和春天有关的图画吧！

bì kōng rú xǐ
碧 空 如 洗

táo hóng liǔ lǜ
桃 红 柳 绿

huā duǒ cù cù
花 朵 簇 簇

fāng cǎo rú yīn
芳 草 如 茵



截至 2 月 3 日 22: 00, 全国部分省市新型冠状病毒肺炎疫情如下:

省市	确诊	治愈
▼ 湖北	11177	305
▼ 广东	725	20
▼ 浙江	724	43
▼ 河南	566	15
▼ 湖南	521	21
▼ 安徽	408	16
▼ 江西	391	18
▼ 重庆	312	9
▼ 江苏	271	8
▼ 山东	259	7
▼ 四川	254	14
▼ 北京	212	12
▼ 上海	203	10

读一读, 找一找, 这些数据分别是哪个省市的数据。

四百零八 ()	七百二十五 ()	五百六十六 ()
二百一十二 ()	二百零三 ()	二百五十九 ()
三百九十一 ()	五百二十一 ()	二百七十一 ()



我是这样读的: _____。

你能用小圆片在位值图上摆出 212 吗? 想一想, 画一画。


百	十	个

说一说, 各个数位上的数分别表示几个几。

I. Read , look and complete (读一读, 填入所缺单词, 完成句子) :


I'm You're She's He's It's We're


1.  _____ my brother.

2.  _____ tall.

3.  _____ rainy.

4.  _____ my sister.

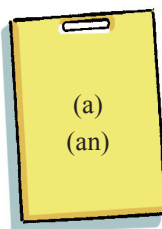
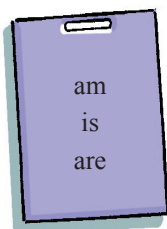
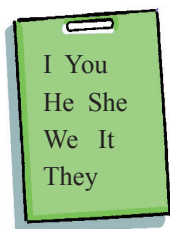
5.  _____ friends.

6.  _____ seven.

II. Read and complete. Use am, is, are (读一读, 用 am, is, are 填空) :

1. That's a panda. It _____ big and fat.
2. Look at my ears. They _____ long.
3. You _____ a boy. I _____ a girl.
4. This is Mr Black. He _____ a teacher.
5. Alice can skip. She _____ happy.
6. Spring is warm. We _____ in the park. We see colourful flowers.

III. Look and make sentences (用所给单词造句) :



e.g. I am an elephant.



- **健身内容**——居家游戏：猜游戏棒。
- **健身指南**——两人一组，每人 10 根游戏棒（或吸管）。游戏开始，两人双手放在背后，左右手各拿几根游戏棒。当两人同时数到“3”时，各出一只手，并说出一个数（猜两人所出手中游戏棒数量之和或数量之差），看谁说出的数最准（或最接近），最准（或最接近）的人可以把对方所出的游戏棒拿走，直至把对方的游戏棒拿完为胜。
提示：出手必须同时，不得犹豫退缩，否则判罚给对方一根游戏棒。
- **健身评价**——我赢了 ____ 次，爸爸（妈妈）赢了 ____ 次。



我的行动

这次新型冠状病毒肺炎疫情对我们的生活造成了很大的影响。想想看，当我们成功战胜了这次疫情后，你可以围绕这次成功战胜疫情，或者围绕今后的日常防疫工作做哪些事情？请列出至少三项行动。

第一项行动	
第二项行动	
第三项行动	



餐具的卫生

防止“病从口入”

俗话说“病从口入”，餐具作为食物最“亲密接触”的生活用具，在日常生活中往往成了家庭卫生的死角。餐具清洗不干净，食物残渣(cánzhā)容易成为滋生病菌的元凶，家人之间也有可能通过餐具交叉感染疾病，从而对健康造成威胁(xié)。

餐具清洁小妙招

☆ 一般情况下“洗洁精 + 流动水”冲洗干净即可。有需要的话，洗净后煮沸(fèi)或流通蒸(zhēng)汽消毒 20—30 分钟，煮沸及流通蒸汽计算时间均从水沸腾(téng)时开始，煮沸消毒时餐具则需完全浸没。有条件的家庭可以参照说明书使用消毒碗柜进行消毒。

☆ 清洁布容易滋生细菌，因此清洁餐具用的抹布也应该定期进行杀菌和更换。

☆ 筷子使用时间过长就会磨损过度，筷子表面会出现一些小裂缝，这些缝隙(xì)是细菌的藏身之处，因此筷子要定期更换。

读了文章，自己评一评，在□里打“√”。

☐ 我知道了不清洁的餐具会威胁健康。

☐ 我学会了如何清洁餐具。

- 找找好朋友，在括号里填上相应的序号。

广

① 场 ② 汤

难

① 爱 ② 受

牛

① 仍 ② 奶

命

① 今 ② 令

写

① 信 ② 言

水

① 气 ② 汽

- 读一读故事，完成练习。

春天到了。两颗种子躺在肥沃的土里，开始了下面的对话。

第一颗种子说：“我要努力生长！我要向下扎根，还要‘出人头地’，让茎叶随风摇摆，歌颂春天的到来……我要感受阳光照耀脸庞的温暖，还有晨露滴落花瓣的喜悦。”于是，它努力向上长。

第二颗种子说：“我没那么勇敢。我若向下扎根，也许会碰到硬石。我若用力往上钻，可能会伤到我脆弱的茎。我若长出幼芽，难保不会被蜗牛吃掉。我若开花结果，只怕小孩子看了会将我连根拔起。我还是等情况安全些再作打算吧。”于是，它继续瑟缩在土里。几天后，一只母鸡到院子里东啄西啄，这颗种子就这样进了母鸡的肚子。

1. 短文共有（ ）个自然段，第（ ）自然段和第（ ）自然段写了两颗种子的对话。

2. 在文中找到下列词语的反义词。

难过（ ） 坚强（ ）

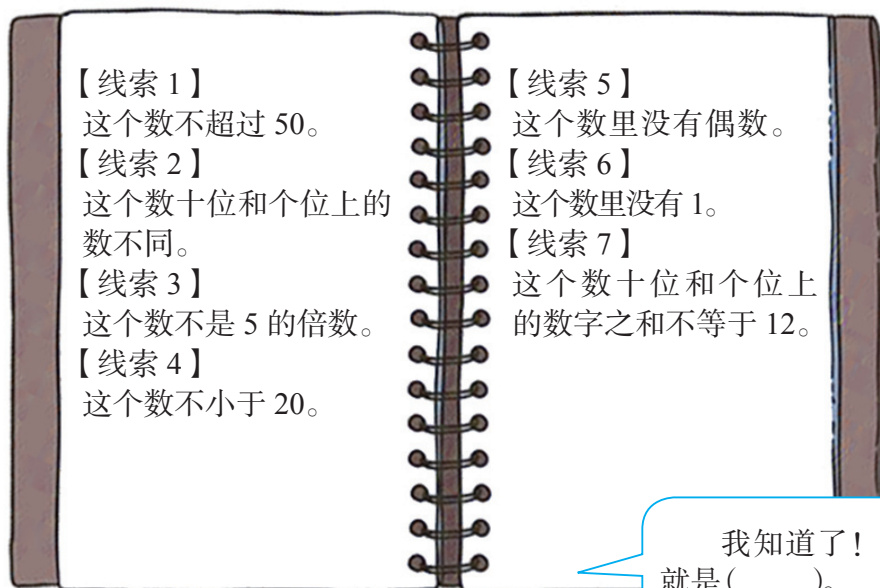
3. 用文中的话说一说第二颗种子不敢冒险的原因。

4. 你喜欢哪一颗种子？为什么？

魔术师的帽子里
藏着一个神秘的数!

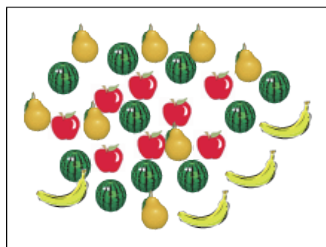


你能根据以下线索
猜猜它是谁吗?



我知道了! 这个数
就是()。

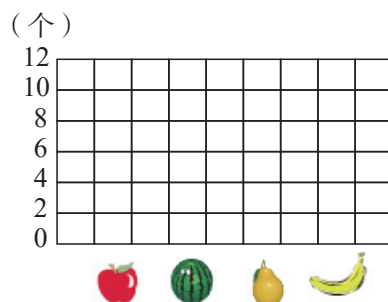
根据图中的信息, 完成下列各题。



(1) 用画“正”字的方法统

计上图中的水果。

(2) 完成下面的条形统计图。



I. Read, look and complete. Use in, on, under (根据图片, 用 in, on, under 完成句子):

1. The book is _____ the desk.



2. The cola is _____ the bag.



3. The ball is _____ the umbrella.



4. The cat is _____ the chair.



5. There is a hippo _____ the table.



6. There are some crayons (蜡笔) _____ the box.



II. Read and complete (读一读, 填入合适的疑问词):

1. — _____ are you? — Fine, thanks.

2. — _____ am I? — You're Sam.

3. — _____ can you see? — I can see the bright moon.

4. — _____ is the seesaw? — It's yellow and brown.

5. — _____ chopsticks? — Two pairs.

III. Draw and introduce (画一幅自画像, 介绍你的基本信息和你的假期生活):

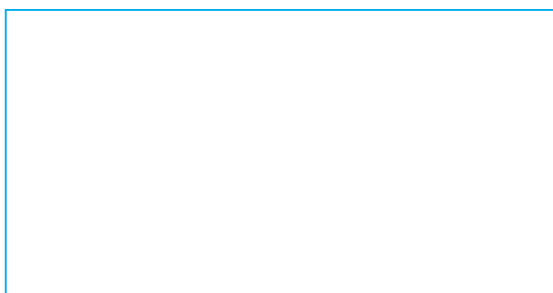
◇ Look at ...

◇ I'm ...

◇ I can ...

◇ I like ...

◇ My ...





- **健身内容**——居家游戏：“口手不一”。
- **健身指南**——和家人一起游戏，人数不限。游戏开始，一起口念儿歌“口手不一，我出6（任何10以内的数字）”，同时用一只手做另一个数字的手势。如果口中念出的数字与手势做出的不相同，则判为胜出；反之，则为失败。看看谁胜出的次数最多。
提示：必须要话落手出，有犹豫或更改则判为失败。
- **健身评价**——选择你和家人游戏后的感受：
(1) 愉悦() (2) 一般() (3) 不开心()



画 一 画

小朋友，你是不是已经清楚地知道了病毒长什么样，它通过什么方式传染，我们怎样做才可以正确抵御(dǐyù)病毒的入侵？相信你面对病毒时也不再像过去那样害怕、恐慌了，因为当我们做好了充分的防护，病毒就不再那样可怕了。

现在，请你拿起画笔，围绕“抗击病毒”“武汉加油”“共建灾后家园”等主题，画一画你脑海中的场景，为奋战在一线的医护人员们加油吧！



生病了怎么办

如果你感觉自己发热、浑身无力、干咳，不要慌乱，可以让爸爸妈妈先帮你量一量体温，再仔细回想一下，前段时间有没有去过疫情高发地区，有没有去过人流密集的地方，有没有接触过野生动物。如果都没有的话，体温也没有超过 38°C ，更没有喘(chuǎn)不过气来的感觉，可以先在家休息和观察，注意多喝水、戴口罩、勤洗手、房间多通风，做好个人和家人的防护；同时别忘了请爸爸妈妈电话或在线咨询(zīxún)医生哦。

医生判断需要就医，或者经过医生指导居家治疗后病情没有好转，就要在家人的陪伴下去医院看病了。去医院的时候要戴好口罩，尽量不要乘坐公共交通工具，就诊结束要及时回家哦！希望小朋友们都健健康康的！

说 明

本册教材是特殊时期《寒假生活》的补充版，由上海教育出版社主持编写，供九年义务教育二年级试用。

本册教材的编写人员有：

主编：缪宏才

分册主编：王耀东 何 勇 葛 文

（以下人员按姓氏笔画为序）

特约撰稿人：王玉兰、王昱婷、王 艳、王 晴、尹 晨、卢晓晓、吕大为、朱 虹、朱晓玲、朱新亚、华 芳、刘 芸、刘辰佳、刘灿灿、刘俊升、李世佳、吴 健、吴蓓蕾、何 鑫、张 艳、张 圆、张 敏、张 超、张 蓉、张 瑾、张黎敏、金蓓玲、胡 节、施 琴、姚 琼、顾蓉婷、钱玉华、徐 为、徐敏娜、高永娟、梅守真、盛 春、韩乘乘、韩 敏

特约审读：上海市健康促进中心、杨宏玲、金亚静、施永琴、梁乐天、葛 文、蒋徐巍

特约校对：丁志洋、马 蕾、方文琳、任换迎、宋海云

排版制作：杨 宁、吴弃疾、吴思源、陈 瑶、夏 琤、黄圣倩、巢 娟

美术总监：陆 弦

特约绘图：万 琼、张 晔、陈向辉、金 诚、周 吉、侯晨明、黑牛工作室、谢凌雁、谢 晶、赖玟伊

图片提供：图虫创意、壹图网

我社已努力加强本教材的审读工作，由于编写时间特别紧张，难免存在差错和不足之处，欢迎广大读者来电来函提出宝贵意见，出版社电话：021-64319241。

致谢 感谢为本套教材提供文字、图片、音乐等作品的所有著作权人，我们已尽量寻找各位著作权人授权并支付报酬，但由于时间紧张的原因，仍有部分著作权人无法联系上，在此表示歉意，我们会与文著协、音著协等著作权集体管理组织合作继续加强联系，也欢迎著作权人与我社直接联系。

责任编辑 姚 岚
美术编辑 赖玟伊

寒假生活（补充版）

二年级

上海世纪出版股份有限公司出版
上海教育出版社
(上海永福路123号 邮政编码:200031)
2020年2月出版