



九年义务教育课本

# 数学

二年级第二学期  
(试用本)



少年儿童出版社





九年义务教育课本

# 数学

二年级第二学期  
(试用本)



少年儿童出版社





# 目录

## 一、 复习与提高 1

小复习	2
分拆成几个几加几个几	4
相差多少	5

## 二、 千以内数的认识与表达 7

千以内数的认识与表达	8
数射线（千）	16
位值图上的游戏	18

## 三、 时间的初步认识（二） 19

时、分、秒	20
小练习（1）	24

## 四、 三位数的加减法 25

整百数、整十数的加减法	26
三位数加减一位数	27
三位数加法	28
三位数减法	33
三位数加减法的估算	38
小练习（2）	40

## 五、质量的初步认识 41

轻与重	42
克、千克的认识与计算	45

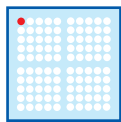
## 六、几何小实践 48

东南西北	49
角	51
三角形与四边形	53
三角形的分类 (1)	56

## 七、整理与提高 58

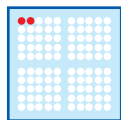
万以内数的认识与表达	59
万以内数的读写及大小比较	61
解决问题	64
巧算 (2)	69
数学广场——列表枚举	71
数学广场——七巧板	72
数学广场——流程图 (1)	74

带\*的是拓展题



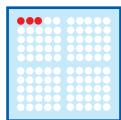
# 一、 复习与提高





## 1. 登险峰。





## 2. 植树。



二年级(2)班有42名同学，平均分成6组。

(1)每个小组有几人？

(2)每个小组配3把铁锹，全班需要多少把铁锹？如果另加2把铁锹作为全班备用，一共需要多少把铁锹？

(3)如果打算每组配2只水桶，一共需要多少只水桶？现在全班还缺3只水桶，现在有多少只水桶？

(4)每组种8棵树，50棵树苗够不够？

## 3. 在 中填哪些数合适？最大的是几？

(1)  $7 \times \text{} < 30$

适合的数：\_\_\_\_\_

最大的数：\_\_\_\_\_

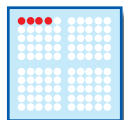
(2)  $\text{} \times 5 < 40$

适合的数：\_\_\_\_\_

最大的数：\_\_\_\_\_



# 分拆成几个几加几个几



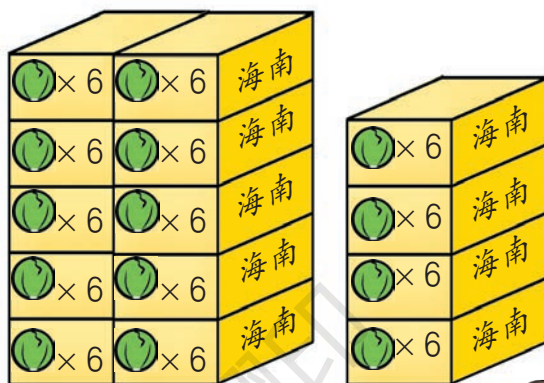
哈，运来了海南岛的大西瓜，一共有多少个？



14箱，每箱6个， $14 \times 6$ ，没有口诀，这怎么算呢？



14个6可以分拆成10个6加上4个6！



14个6可以分拆成7个6加上7个6！



$$14 \times 6 = 10 \times 6 + 4 \times 6$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$60 + 24 = 84$$

$$14 \times 6 = 7 \times 6 + 7 \times 6$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$42 + 42 = 84$$



小丁丁、小亚的算法也可以这样表示。

$$\begin{aligned} 14 \times 6 \\ &= 10 \times 6 + 4 \times 6 \\ &= 60 + 24 \\ &= 84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 \times 6 \\ &= 7 \times 6 + 7 \times 6 \\ &= 42 + 42 \\ &= 84 \end{aligned}$$

练一练

计算。

$$14 \times 7$$

$$17 \times 5$$

$$12 \times 8$$

$$11 \times 4$$

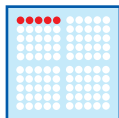
$$13 \times 9$$

$$16 \times 6$$

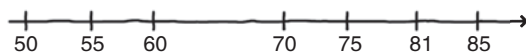
$$* 7 \times 12$$

$$* 22 \times 8$$

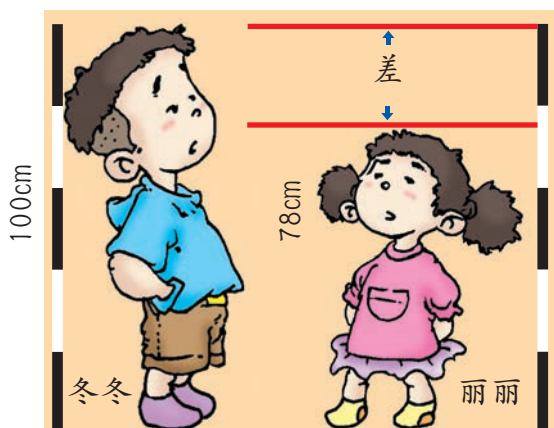
# 相差多少



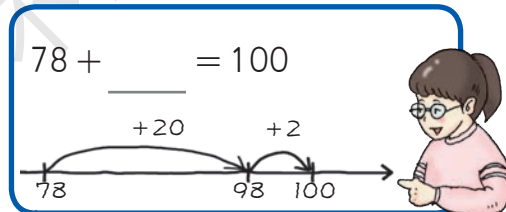
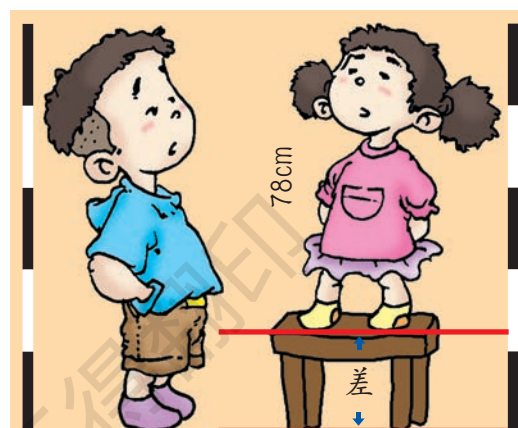
1. 画一根数射线的草图，将数的位置标出：50, 55, 60, 75。



2. 冬冬和丽丽的身高相差多少厘米？



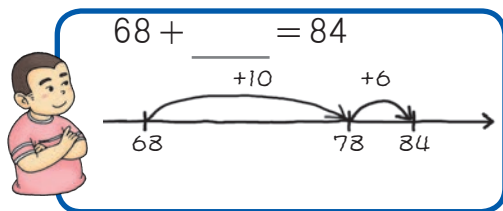
$$\begin{array}{r} 100 - 78 = \underline{\quad\quad} \\ 100 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$



丽丽比冬冬矮了 22 厘米  $\longleftrightarrow$  他们相差22厘米  $\longleftrightarrow$  冬冬比丽丽高出 22 厘米

答：冬冬和丽丽的身高相差 22 厘米。

3. 68和84之间的差有多大？



$$\begin{array}{r} 84 - 68 = \underline{\quad\quad} \\ 84 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

答：差是 16。

练一练

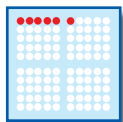
它们相差多少？用你喜欢的方法算一算。

28和57

24和63

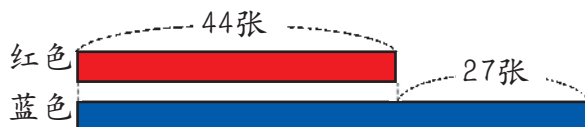
36和54





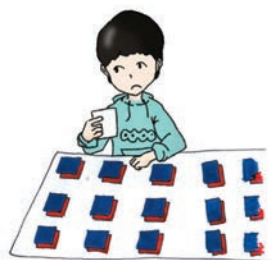
4. 有44张红色彩纸。

(1) 蓝色的比红色的多27张，蓝色彩纸有多少张？

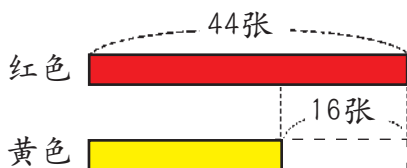


$$\begin{array}{r} 44 + 27 = \square \\ 44 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

答：蓝色彩纸有\_\_\_\_张。

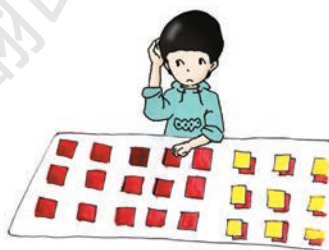


(2) 黄色的比红色的少16张，黄色彩纸有多少张？



$$\begin{array}{r} 44 - 16 = \square \\ 44 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

答：黄色彩纸有\_\_\_\_张。



练一练

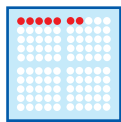
① 填空。

a. 比36多41的数是\_\_\_\_\_。 b. 比28多67的数是\_\_\_\_\_。

c. 比78少34的数是\_\_\_\_\_。 d. 比83少37的数是\_\_\_\_\_。

② 小丁丁有84张邮票，小胖有28张邮票，小胖的邮票数与小丁丁的相差多少？

③ 小胖有53张贴纸，小丁丁的贴纸比小胖的多38张，小巧的贴纸比小胖的少25张，小丁丁有多少张贴纸？小巧有多少张贴纸？



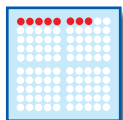
## 二、 千以内数的认识与表达

现在最后冲刺已开始，看台上的观众高呼：  
“加油！加油！”

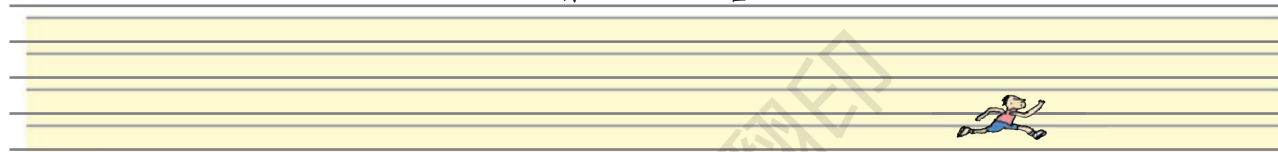
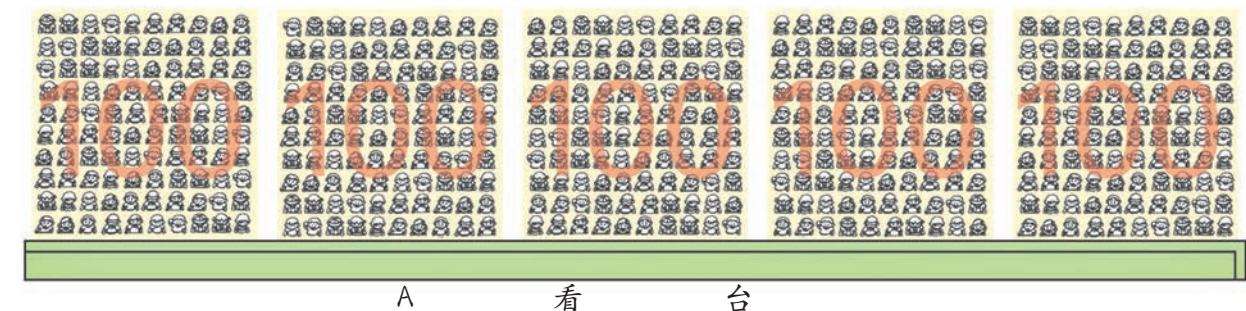


# 千以内数的认识与表达

千以内数的认识。

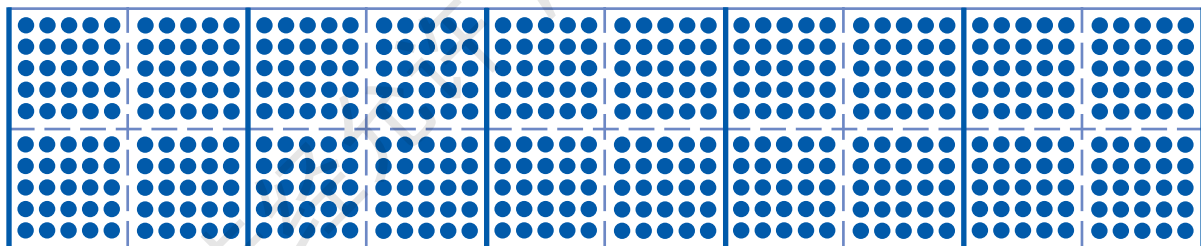


1. 体育馆A看台。  
体育馆A看台坐了多少人？



这么多人一个一个数太麻烦了！一个方阵有100人，可以一百一百地数。

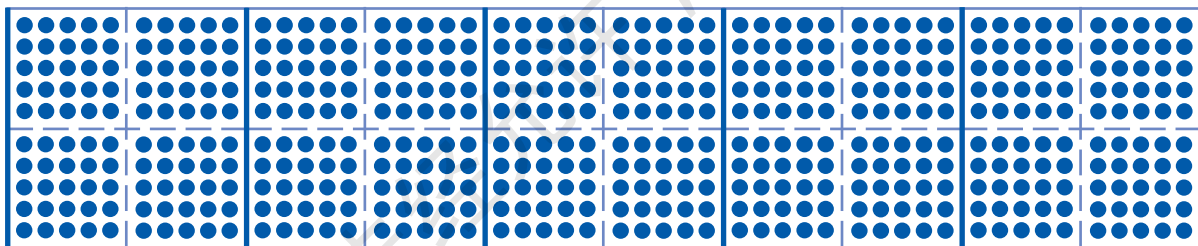
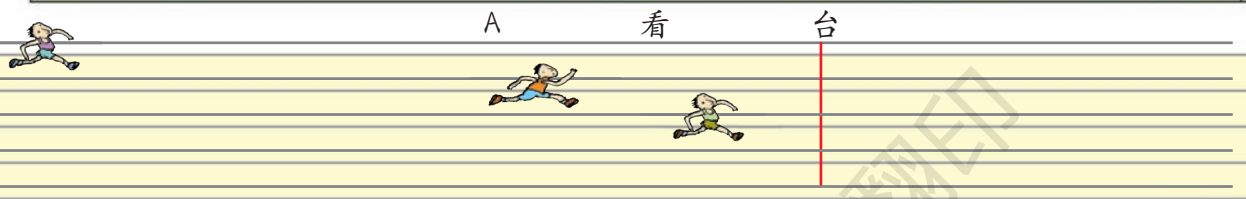
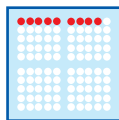
2. 下面的图中共有多少个点？ 一百一百地数，十个百就是一千：100, 200, 300, ..., 1000



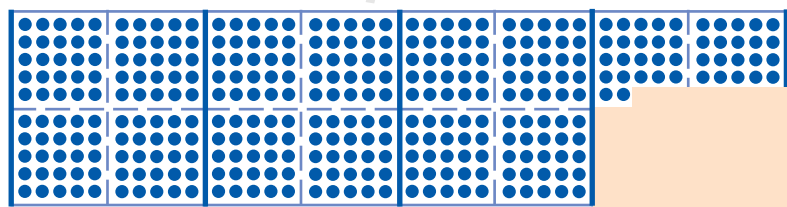
千位	百位	十位	个位
1	0	0	0



千位上写1, 百位、十位、个位上写0, 表示1000。千位上的1表示1个千。



3. 它表示哪个数?



简图



百位	十位	个位
3	4	2

它表示342。

342由3个百、4个十和2个一组成。

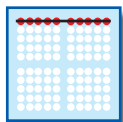
写作： 342

读作：三百四十二





#### 4. 在算盘上表示千以内的数。



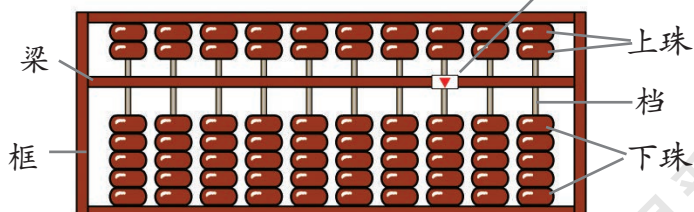
算盘是我国大约在一千四百年前发明的，它帮助人们表示数目并计算。



梁的上方的算珠叫上珠，  
梁的下方的算珠叫下珠。

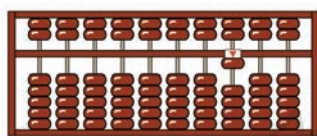
1个下珠表示1，5个下珠表示5。

1个上珠表示5。

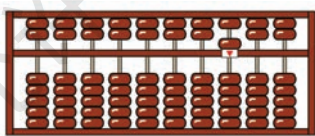


在算盘上表示数：

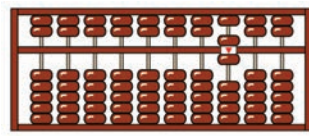
表示：1



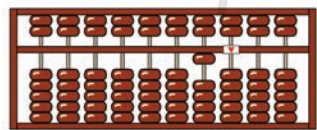
表示：5



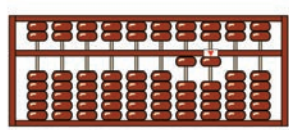
表示：6



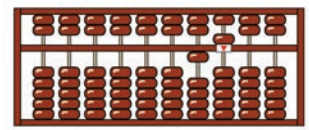
表示：10



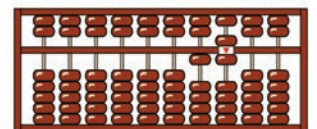
表示：11



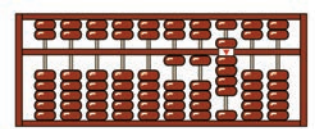
表示：15



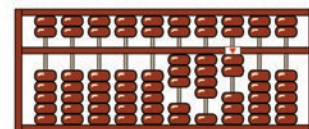
表示：16



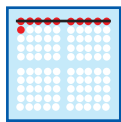
表示：119



表示：342



练一练



①读一读下面的数，说说它们的组成。

广场上有853人



853读作：八百五十三

853由      个百、      个十和      个一组成

人民广场上有350只鸽子



350读作：三百五十

350由      个百、      个十和      个一组成

花坛中有1000枝郁金香



1000读作：一千

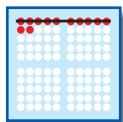
1000由      个千、      个百、      个十和      个一组成

803户家庭搬入森林新村



803读作：八百零三

803由      个百、      个十和      个一组成



②写出下列各数。

四百二十三 \_\_\_\_\_

一百零七 \_\_\_\_\_

五百 \_\_\_\_\_

九百九十九 \_\_\_\_\_

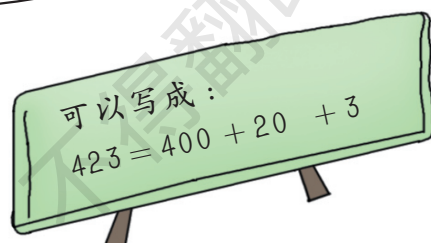
七百八十 \_\_\_\_\_

一千 \_\_\_\_\_

③下列数由几个百、几个十、几个一组成？



423由4个百、2个十和3个一组成。



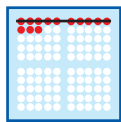
a.  $314 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
 $728 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
 $990 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$461 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
 $700 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b.  $400 + 30 + 7 = \underline{\quad}$   
 $700 + 20 + 2 = \underline{\quad}$   
 $800 + 80 + 0 = \underline{\quad}$

$200 + 80 + 1 = \underline{\quad}$   
 $100 + 90 + 1 = \underline{\quad}$   
 $900 + 90 + 9 = \underline{\quad}$





## 5. 小探究。

(1)



能不能用小正方体积木块来表示千以内的数？

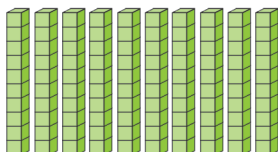


一个一个地数

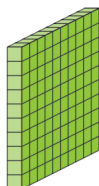


10个一是

\_\_\_\_\_

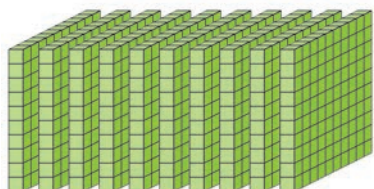


十个十个地数

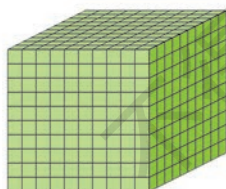


10个十是

\_\_\_\_\_



一百个一百个地数

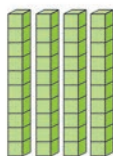
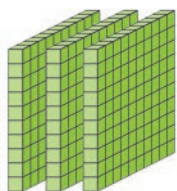


10个一百是

\_\_\_\_\_

_____	_____	_____	个

它表示哪个数？



它表示\_\_\_\_\_。



它由\_\_\_\_\_个百、\_\_\_\_\_个十和\_\_\_\_\_个一组成。



(2) 243



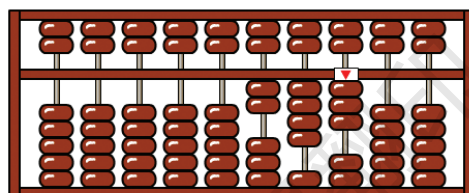
243 →



243 →

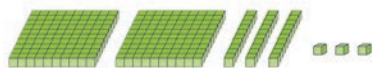


243 →



练一练

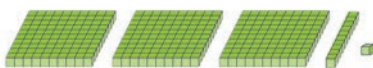
①看图写数。



\_\_\_\_\_



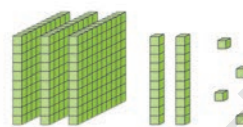
\_\_\_\_\_



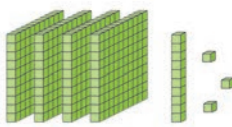
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

②看图写数。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

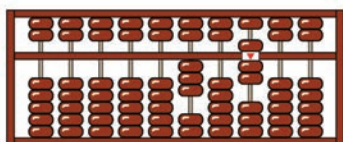


\_\_\_\_\_

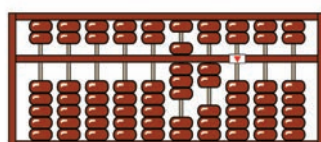


\_\_\_\_\_

③写出下面算盘上表示的数。



\_\_\_\_\_



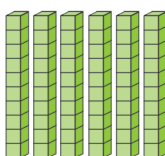
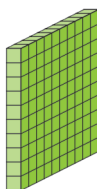
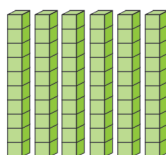
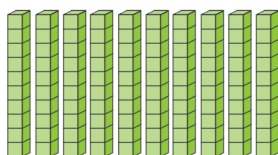
\_\_\_\_\_



(3)



16个十组成的数是多少？

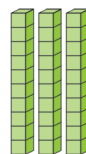
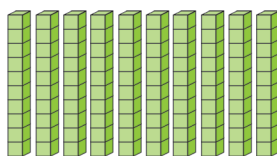
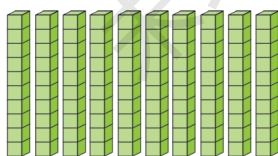
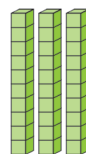
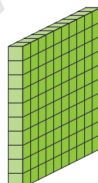
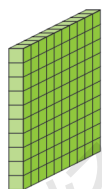


$$16 \text{ 个十 } \left\{ \begin{array}{l} 10 \text{ 个十} \Rightarrow 100 \\ 6 \text{ 个十} \Rightarrow 60 \end{array} \right\} 160$$

(4)



230是由多少个十组成的？



$$230 \left\{ \begin{array}{l} 200 \Rightarrow 20 \text{ 个十} \\ 30 \Rightarrow 3 \text{ 个十} \end{array} \right\} 23 \text{ 个十}$$

练一练

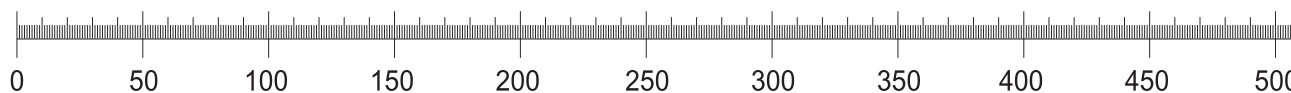
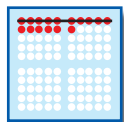
①48个十组成的数是\_\_\_\_\_。

②670是由\_\_\_\_\_个十组成的。

③1000是由\_\_\_\_\_个十组成的。

④70个十组成的数是\_\_\_\_\_。

# 数射线（千）



0到1000的数都可以在数射线上标出。

1. 在数射线上标出：20, 200, 220, 350, 530, 180, 810, 460, 640。

2. 说一说，填一填。

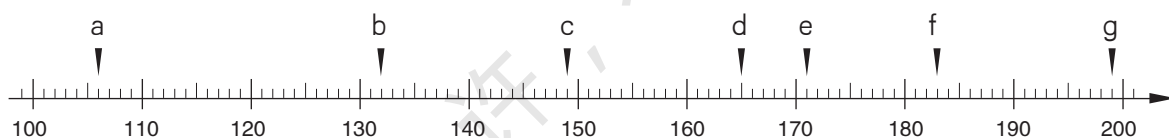
(1) 比699大1的数是\_\_\_\_\_。

(2) 比800小1的数是\_\_\_\_\_。

(3) 比1000小1的数是\_\_\_\_\_。

试一试

① 写出字母a、b、c、d、e、f、g所表示的数。



a = 106

b =

c =

d =

e =

f =

g =

② 几个一数？继续数！

250, 251, 252, ..., 261

800, 805, 810, ..., 850

900, 899, 898, ..., 890

200, 205, 210, ..., 250

850, 845, 840, ..., 800

850, 849, 848, ..., 840

③ 写出下面各数相邻的数与相邻的整十数。

350

509

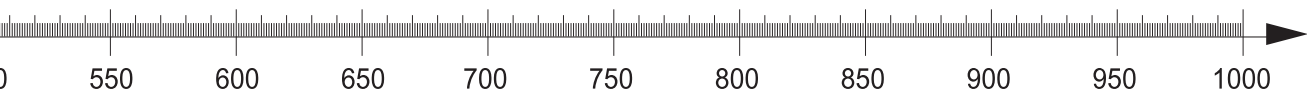
599

610

650

349, 350, 351

340, 350, 360



### 练一练

①比较大小，在  $\bigcirc$  中填入 “<”、“=” 或 “>”。

$128 \bigcirc 182$

$546 \bigcirc 564$

$801 \bigcirc 810$

$789 \bigcirc 879$

$991 \bigcirc 919$

$212 \bigcirc 221$

$665 \bigcirc 656$

$835 \bigcirc 853$

$789 \bigcirc 978$

$912 \bigcirc 219$

②加\_\_或减\_\_得到相邻的整十数。

$17 + \underline{\quad} = 20$

$35 - \underline{\quad} = 30$

$117 + \underline{\quad} = 120$

$135 - \underline{\quad} = 130$

$317 + \underline{\quad} = 320$

$235 - \underline{\quad} = 230$

③加\_\_或减\_\_得到相邻的整百数。

$197 + \underline{\quad} = 200$

$603 - \underline{\quad} = 600$

$292 + \underline{\quad} = 300$

$809 - \underline{\quad} = 800$

$598 + \underline{\quad} = 600$

$1001 - \underline{\quad} = 1000$

$350 + \underline{\quad} = 400$

$530 - \underline{\quad} = 500$

$470 + \underline{\quad} = 500$

$830 - \underline{\quad} = 800$

$830 + \underline{\quad} = 900$

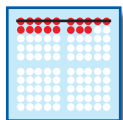
$930 - \underline{\quad} = 900$

④下列各数分别加上几，得到1000？

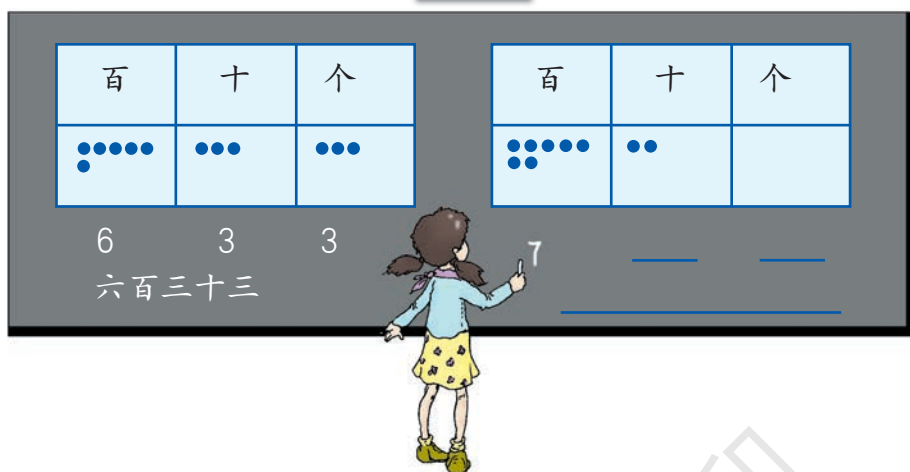
900, 800, 700, 600, 500, 400, 300

950, 850, 750, 650, 550, 450, 350

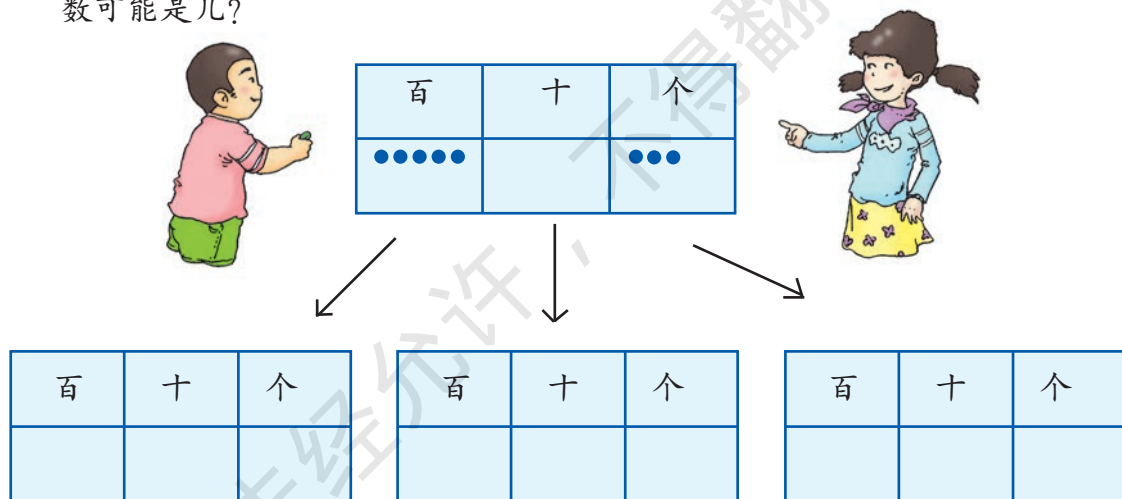
# 位值图上的游戏



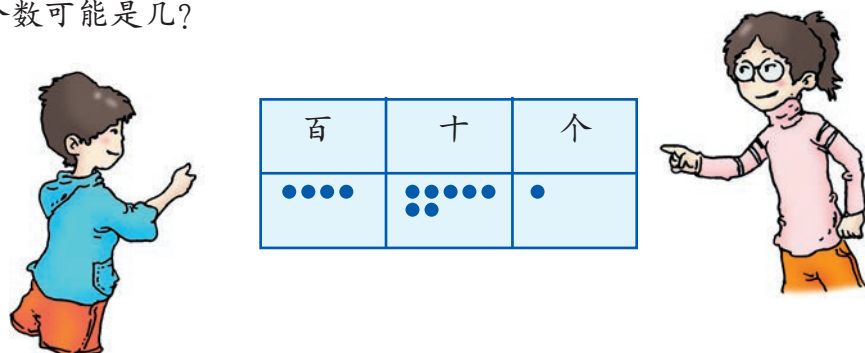
1.

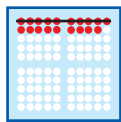


2. 小巧在位值图上用小圆片放出了数503，小胖加放一片小圆片，现在这个数可能是几？



3. 小亚用小圆片在位值图上放出了数471，小丁丁移动了一片小圆片，现在这个数可能是几？



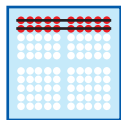



### 三、 时间的初步认识（二）



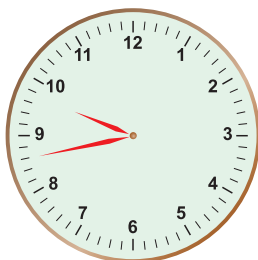


# 时、分、秒

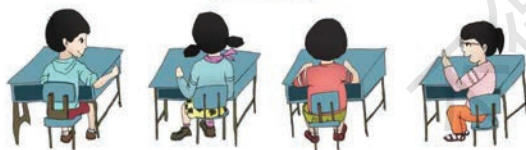


1.  观察钟面，你发现了什么？

钟面上有  个大格，  
每个大格里有  个小格，  
钟面上共有  个小格。



钟面上指示的时刻是9时43分。



试一试



说一说，写一写钟面上指示的时刻。



10:20

10时20分



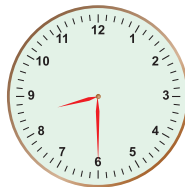
:

\_\_时\_\_分



:

\_\_时\_\_分



:

\_\_时\_\_分



:

\_\_时\_\_分



:

\_\_时\_\_分



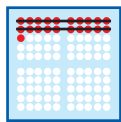
:

\_\_时\_\_分



:

\_\_时\_\_分



## 练一练

①



连一连。



8时03分

2时57分

22时35分

9时20分

2:57

22:35

9:20

8:03

②



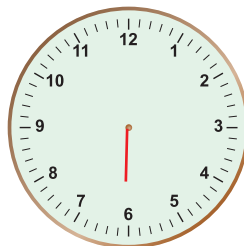
画出分针。



6:55



14:27



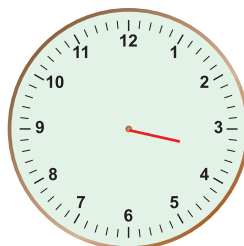
18:08




11:37

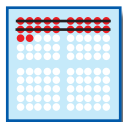


21:15



3:30

2.  拨一拨，看一看。



时针走一大格的时间是1(小)时，  
分针走一小格的时间是1分(钟)。



分针走一圈是\_\_\_\_\_分(钟)。

这时，时针走了\_\_\_\_\_大格。

1(小)时 =    分(钟)




1分(钟)有多长？



闭上眼睛，开始  
计时，在你认为满1  
分(钟)时，举手。



3.  (1) 小丁丁7时30分走出家门，经过25分(钟)到达学校，他到达学校的时刻是7时55分。
- (2) 火车8时从上海出发，经过3(小)时到达南京，火车到达南京的时刻是\_\_\_\_\_。

试一试



做一做，试一试。



1分(钟)大约能  
写    个字



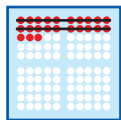
1分(钟)大约能  
走    步路




1分(钟)大约能  
踢    下毽子



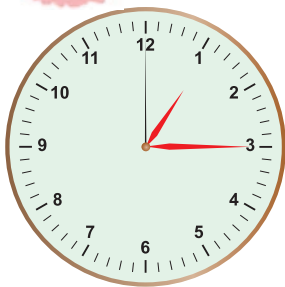
1分(钟)脉搏大约  
跳    次



4.  怎样表示运动员从跳台跳到水里的时间?



太快了, 1分(钟)都  
不到, 用分(钟)也不行!



秒是比分(钟)更小的  
时间单位, 它用来表示比1  
分(钟)还短的时间。

钟面上最长最细的指  
针是秒针, 秒针走1小格就  
是1秒。



观察钟面, 秒针走1圈, 分针走几小格?



1分(钟) =  秒



秒表用来记录比  
1分(钟)短的时间。



揪一下秒表, 感觉一下, 一秒有多长?



试一试

在下面  中填入适当的数。



拍皮球20次

用  秒



跳绳10次

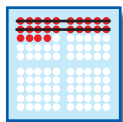
用  秒



跑50米

用  秒

## 小练习 (1)



1. 在 ( ) 中, 填写合适的数。

(1) 1分(钟)= ( ) 秒

(2) 1(小)时= ( ) 分(钟)

(3) 1天= ( ) (小)时

(4) 3分(钟)= ( ) 秒

2. 在 ( ) 中, 填写合适的时间单位。

(1) 中午吃饭大约用了25 ( )。

(2) 跑50米大约用了10 ( )。

(3) 每天在学校大约有8 ( )。

3. 右面表中记录了小胖和小巧绕操场跑一圈所用的时间。

小胖	1分47秒
小巧	1分38秒

(1) 小巧绕操场跑一圈用了多少秒?



1分(钟)等于60秒。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 60 \\ \hline 98 \end{array}$$

1分38秒=98秒

你认为小丁丁的答案对吗?



(2) 小胖绕操场跑一圈用了多少秒?

4. 在下面  中填入合适的数。

1分56秒=  秒

1(小)时18分(钟)=  分(钟)

\*2分27秒=  秒

108秒=  分  秒

83分(钟)=  (小)时  分(钟)

\*156秒=  分  秒

5. 在○里填上“<”、“=”或“>”。

8分(钟)○28秒

10分(钟)○10(小)时

23(小)时○1天

1(小)时○100秒

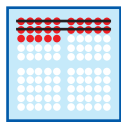
2分(钟)○100秒

3分(钟)○180秒

6. 填空。

(1) 小巧从7时10分开始练字, 经过48分(钟)后的时刻是\_\_时\_\_分。

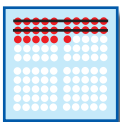
(2) 王老师5时27分离开学校, 经过2(小)时到家。王老师到家的时刻是\_\_时\_\_分。



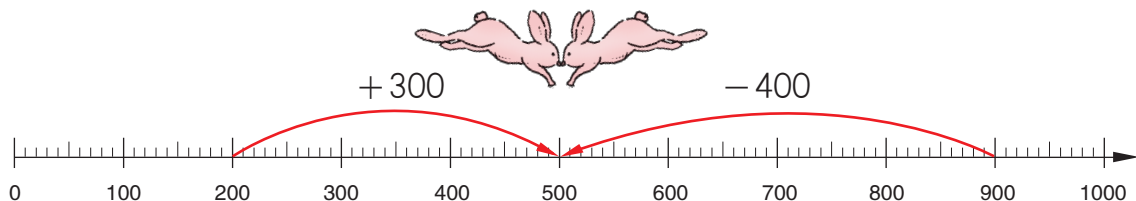
## 四、 三位数的加减法



# 整百数、整十数的加减法



## 1. 看数射线计算。



$$200 + 300 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$900 - 400 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$500 + 100 =$$

$$200 + 500 =$$

$$700 - 100 =$$

$$800 - 500 =$$

$$300 + 600 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 - 200 =$$

$$500 - 400 =$$

## 2. 想一想，算一算。

$$(1) 800 - 200 = \boxed{\phantom{00}}$$



8个百减2个百是6个百。

$$900 - 600 =$$

$$200 + 700 =$$

$$700 - 500 =$$

$$300 + 400 =$$

$$(2) 120 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$900 - 10 =$$

$$440 - 40 =$$

$$80 + 50 =$$

$$800 + 40 =$$

$$270 - 70 =$$

$$130 + 60 =$$

12个十减4个十是8个十。



$$(3) 420 + 190 = \boxed{\phantom{00}}$$

42个十加19个十是61个十。

$$42 + 19 = 61$$



$$420 + 190 = 610$$



$$(4) 580 - 240 = \boxed{\phantom{00}}$$

58个十减24个十是34个十。

$$58 - 24 = 34$$



$$580 - 240 = 340$$



练一练

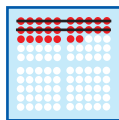
$$340 + 210 =$$

$$170 + 250 =$$

$$380 - 290 =$$



# 三位数加减一位数



你会做三位数  
加减一位数吗？

想一想两位数  
加减一位数。



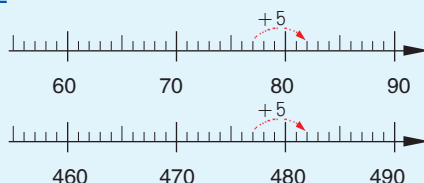
1.

$$477 + 5 =$$



因为  $77 + 5 = 82$

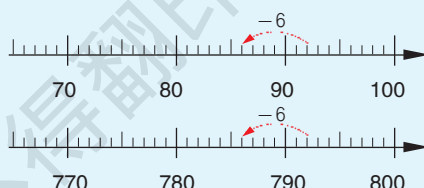
所以  $477 + 5 =$    



$$792 - 6 =$$

因为  $92 - 6 = 86$

所以  $792 - 6 =$    

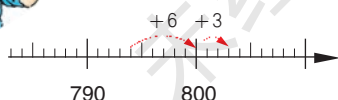


2.

我来试试，  
先加到整百数。



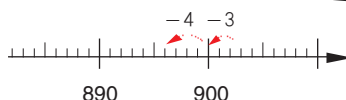
$$794 + 9 = ?$$



这类题百位上也会  
变动，你会吗？



$$903 - 7 = ?$$



我也来试试，  
先减到整百数。



练一练

做一做。

+6	
523	
623	

+8	
343	
543	

-3	
464	
664	

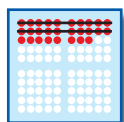
-9	
236	
436	

+7	
498	
598	

-5	
903	
803	

# 三位数加法

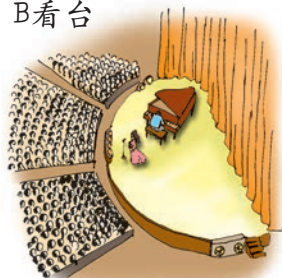
横式计算。



“春之声”音乐会

B看台

A看台



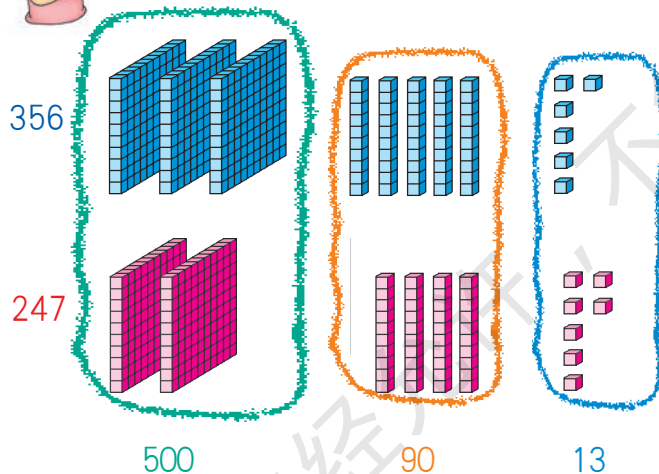
A看台坐了356人，  
B看台坐了247人，两个  
看台一共坐了多少人？



$$356 + 247 = ?$$



我这样计算。

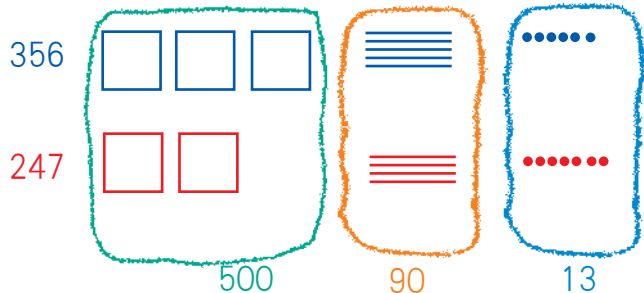


$$356 + 247 = \square$$

个加个	$6 + 7 = 13$
十加十	$50 + 40 = 90$
百加百	$300 + 200 = 500$
	$13 + 90 + 500 = \square$



我这样计算。

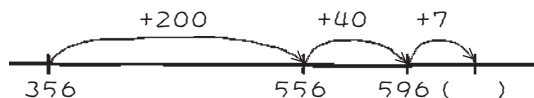


$$356 + 247 = \square$$

百加百	$300 + 200 = 500$
十加十	$50 + 40 = 90$
个加个	$6 + 7 = 13$
	$500 + 90 + 13 = \square$



还可以这样算。

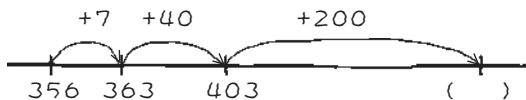


$$356 + 247$$

$$\begin{aligned} &= 356 + 200 + 40 + 7 \quad \text{先加百} \\ &= 556 + 40 + 7 \quad \text{再加十} \\ &= 596 + 7 \quad \text{最后加个} \\ &= \underline{\quad\quad\quad} \end{aligned}$$



也可以这样算。



$$356 + 247$$

$$\begin{aligned} &= 356 + 7 + 40 + 200 \quad \text{先加个} \\ &= 363 + 40 + 200 \quad \text{再加十} \\ &= 403 + 200 \quad \text{最后加百} \\ &= \underline{\quad\quad\quad} \end{aligned}$$



答：A、B两个看台共坐了\_\_\_\_\_人。

练一练

用你喜欢的方法计算。

$$270 + 103$$

$$270 + 158$$

$$278 + 157$$

$$234 + 342$$

$$704 + 127$$

$$346 + 255$$

$$345 + 543$$

$$58 + 182$$

$$*728 + 276$$





$64 + 38 =$  (分)

答：小亚在两轮比赛中共得了 10 分。

3. 朱老师在两轮比赛中共得了多少分?

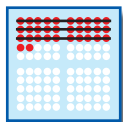


$186 + 167 =$  (分)

对！不管哪一位相加满十，都要向前一位进1。多位数加法也一样。



答：朱老师在两轮比赛中共得了  分。



我来总结：  
相同数位要对齐，  
从个位加起，  
哪一位上的数相加满十，要向前一位进1。

试一试。

2	4	8	5	3	7	1	7	4			
+	1	8	6	+	3	6	7	+	2	6	5
<hr/>			<hr/>			<hr/>					
1	4	5	4	5	8	2	9	5			
+	4	3	8	+	4	6	+		5		
<hr/>			<hr/>			<hr/>					

练一练



竖式计算。

8	6	6	9	1	8	7	3				
+	6	7	+	4	7	+	8	9	+	4	5
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>					

$189 + 442 = 631$

$66 + 358 =$

$789 + 8 =$

1	8	9			
+	4	4	2		
<hr/>					
1	1				
<hr/>					
6	3	1			

$316 + 457 =$

$*503 + 609 =$

$*4293 + 3186 =$


# 三位数减法

横式计算。



1.

中国南极考察



雪海燕223只



海豹127只



企鹅245只

企鹅比雪海燕多多少只?

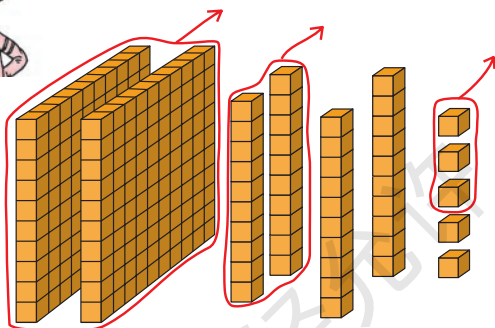


$$245 - 223 = ?$$

小亚用正正方体木块组成的板、条、块摆出245-223。



我这样计算。



$$\begin{array}{r} 245 - 223 = \square \\ \hline \text{百减百} \quad 200 - 200 = 0 \\ \text{十减十} \quad 40 - 20 = 20 \\ \text{个减个} \quad 5 - 3 = 2 \\ 0 + 20 + 2 = \square \end{array}$$

答：企鹅比雪海燕多\_\_\_\_只。

2.

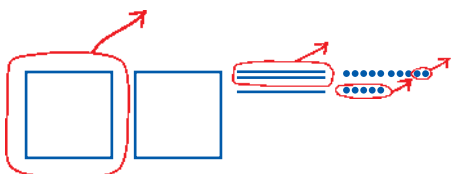


企鹅比海豹多多少只?

$$245 - 127 = ?$$

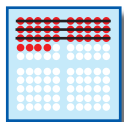


我这样计算。



$$\begin{array}{r} 245 - 127 = \square \\ \hline \text{先减百} \quad 245 - 100 = 145 \\ \text{再减十} \quad 145 - 20 = 125 \\ \text{最后减个} \quad 125 - 7 = \square \end{array}$$





还可以这样算。



$$245 - 127$$

$$= 245 - 100 - 20 - 7 \text{ 先减百}$$

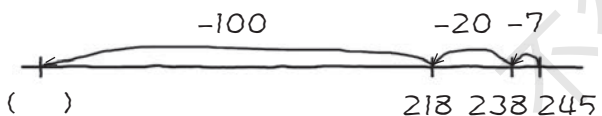
$$= 145 - 20 - 7 \text{ 再减十}$$

$$= 125 - 7 \text{ 最后减个}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



也可以这样算。



$$245 - 127$$

$$= 245 - 7 - 20 - 100 \text{ 先减个}$$

$$= 238 - 20 - 100 \text{ 再减十}$$

$$= 218 - 100 \text{ 最后减百}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



答：企鹅比海豹多          只。

练一练

用你喜欢的方法计算。

$$490 - 273$$

$$385 - 158$$

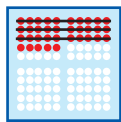
$$583 - 97$$

$$647 - 375$$

$$906 - 454$$

$$806 - 404$$

竖式计算。



上海在逐年长高。

比一比，你能提出什么问题？



上海历史上的第一高楼。



1935年  
国际饭店 约84米



1984年  
联谊大厦 107米



1990年  
上海商城 167米



1999年  
金茂大厦 约421米



2008年  
环球金融中心 492米



2016年  
上海中心大厦 632米

大家来编题。

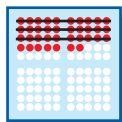
1.




上海商城比国际饭店高多少米？

$$167 - 84 = ?$$





2.  上海商城比上海中心大厦矮多少米?

$$632 - 167 = \quad (\text{米})$$




我来做！

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} \bullet \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ 3 \end{array} 2 \\ - 167 \\ \hline 465 \end{array}$$

答：上海商城比上海中心大厦矮 米。

试一试  
用竖式计算。

			4	3	5							7	3	1							8	6	7	
			−	2	7	8						−	5	2	7						−	6	8	4
			<hr/>									<hr/>									<hr/>			

3.  某大楼高78米，联谊大厦比该大楼高多少米？

$107 - 78 =$  (米)

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$



### 十位上借不到怎么办?

答：联谊大厦比该大楼高  $100$  米。

我来总结：  
相同数位要对齐，  
从个位减起，  
哪一位上不够减，从前一位上退1作10再减。

试一试

			1	0	9				1	0	5				1	0	0
		–		2	7			–		6	9			–		3	4
		<hr/>						<hr/>						<hr/>			

# 三位数加减法的估算



1.



二年级(1)班折了462只纸鹤,二年级(2)班折了229只纸鹤,估一估两个班共折纸鹤大约多少只?



可以用相邻的整十数来估算。



可以这样估算:

$$470 + 230 = 700$$

还可以这样估算:

$$460 + 220 = 680$$



还可以这样估算:

$$460 + 230 = 690$$



计算结果是:

$$\underline{462 + 229 = 691}$$



练一练

先估算,再计算。

$$637 + 107$$

$$122 + 122$$

$$121 + 180$$

估算:  $640 + 110 =$  \_\_\_\_\_

估算: \_\_\_\_\_

估算: \_\_\_\_\_

计算:  $637 + 107 =$  \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

$$341 + 341$$

$$811 + 189$$

$$216 + 216$$

估算: \_\_\_\_\_

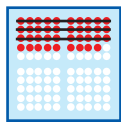
估算: \_\_\_\_\_

估算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_



2.



二年级(3)班折了482只纸鹤,二年级(4)班折了317只纸鹤,两个班折的纸鹤大约相差多少?



可以用整十数、整百数估算。



可以这样估算:

$$480 - 320 = 160$$

还可以这样估算:

$$480 - 300 = 180$$



还可以这样估算:

$$500 - 300 = 200$$

计算结果是:

$$482 - 317 = 165$$



练一练

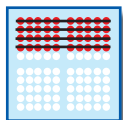
①先估算,再计算。

837-168	725-156	713-144
估算: _____	估算: _____	估算: _____
计算: _____	计算: _____	计算: _____
941-383	652-456	874-629
估算: _____	估算: _____	估算: _____
计算: _____	计算: _____	计算: _____

②第一小组拾了462个贝壳,第二小组拾了347个贝壳,两个小组共拾贝壳大约多少个?两个小组拾贝壳数大约相差多少个?



## 小练习 (2)



1. 小胖原来有77个贝壳，今年又在海南岛捡了25个贝壳，现在小胖共有多少个贝壳？



2. 小亚一年级时收集了286张邮票，二年级开学到现在收集了159张邮票。小亚从上学开始到现在总共收集了多少张邮票？

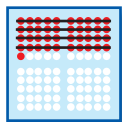


3. 植树节，一年级有258人参加植树，二年级有161人参加。二年级比一年级少参加了多少人？



4. 二年级小朋友为慈善机构捐图书，捐了312本漫画书，比科技书多147本。科技书捐了多少本？捐的科技书和漫画书一共有多少本？

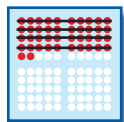
5. 学校举行跳绳比赛。小丁丁跳了105个，小胖比小丁丁少跳了29个，小胖跳了多少个？小胖比小亚少跳了34个，小亚跳了多少个？




## 五、 质量的初步认识



# 轻与重



看图说一说，哪个重？哪个轻？

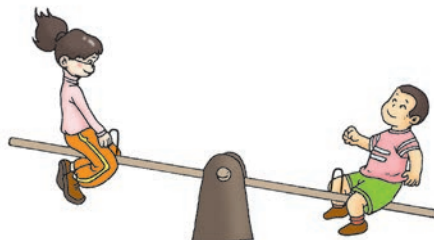
1.  说一说，哪个重？

(1) 小巧手中的气球和苹果



( ) 比 ( ) 重

(2) 小胖和小亚



( ) 比 ( ) 重

2. 小丁丁用同样的橡皮筋将海绵、磁铁、胶水、夹子、玩具车等挂起来。



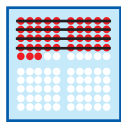
小丁丁  
在干什么？

小丁  
丁是想比  
较它们的  
轻重。



谁轻谁重，从轻到重，按序填写

1 (最轻)	
2	
3	
4	
5 (最重)	



直接比较（两个东西直接做比较）

### 1. 哪本书较重？



语文书比数学书重

最重：\_\_\_\_\_



( ) 比 ( ) 重

较重：\_\_\_\_\_



( ) 比 ( ) 重

最轻：\_\_\_\_\_

### 2. 哪种水果最轻？



### \*3. 四人一组，比一比，谁的铅笔盒重？

(1) 按照铅笔盒从轻到重的顺序，写出小组同学的名字。

(2) 你比了几次，才得到这个顺序的？

# 间接比较 (用第三个东西做比较)



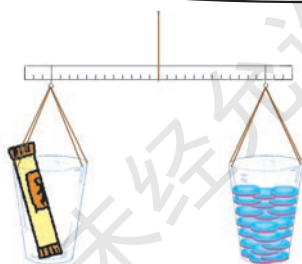
按照从轻到重的顺序给文具排序。

可能要比很多  
次，怎么办？

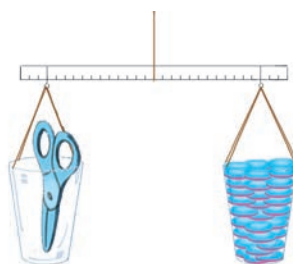
有没有什么  
简单的办法？



老师和学生一起用双色片来测它们的轻重。



1支固体胶      4个双色片



1把剪刀      8个双色片

物品	双色片数	轻重次序
固体胶		
铅笔		
橡皮		
剪刀		
直尺		

这样就可以简单地知道  
它们的轻重顺序了。



# 克、千克的认识与计算



1.  在日常生活中，人们使用“秤”来计量物品有多重。



生活中人们用克与千克  
来表示物品有多重。

2.  用手掂一掂2分的硬币，感觉一下它有多重。



1枚2分的硬币重约1克，  
1克可以写成1g。

称比较轻的物品，常用“克”作单位。

试一试



测一测下面的文具大约重多少克。

铅笔

固体胶

剪刀

橡皮

直尺



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





3.  1袋食盐重500克，2袋食盐重多少克？



1000克也称为1千克。  
1千克 = 1000克



千克也是表示物体轻重的常用单位。



试一试

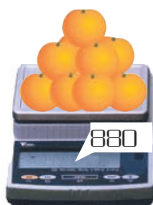
使用身边的物品，称出1“千克”。



练一练



称出来有多重？



(      )



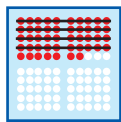
(      )



(      )



(      )



4.



把587g橘子放在重320g的篮子里，合起来有多重？计算并在秤面上写出篮子和橘子的总质量。

练一练

①



在 ( ) 中填入合适的单位。

- a. 铅笔重35 ( )。
- b. 书桌重10 ( )。
- c. 足球重350 ( )。
- d. 鸡蛋重65 ( )。

②

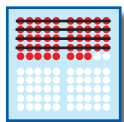


先估计每样东西的轻重，把估计的值填入表中，再实际测量。

被测物品	估计的轻重	实际的轻重
数学课本		
铅笔盒		
数学练习册		
新华字典		

你估计得准吗？

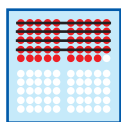




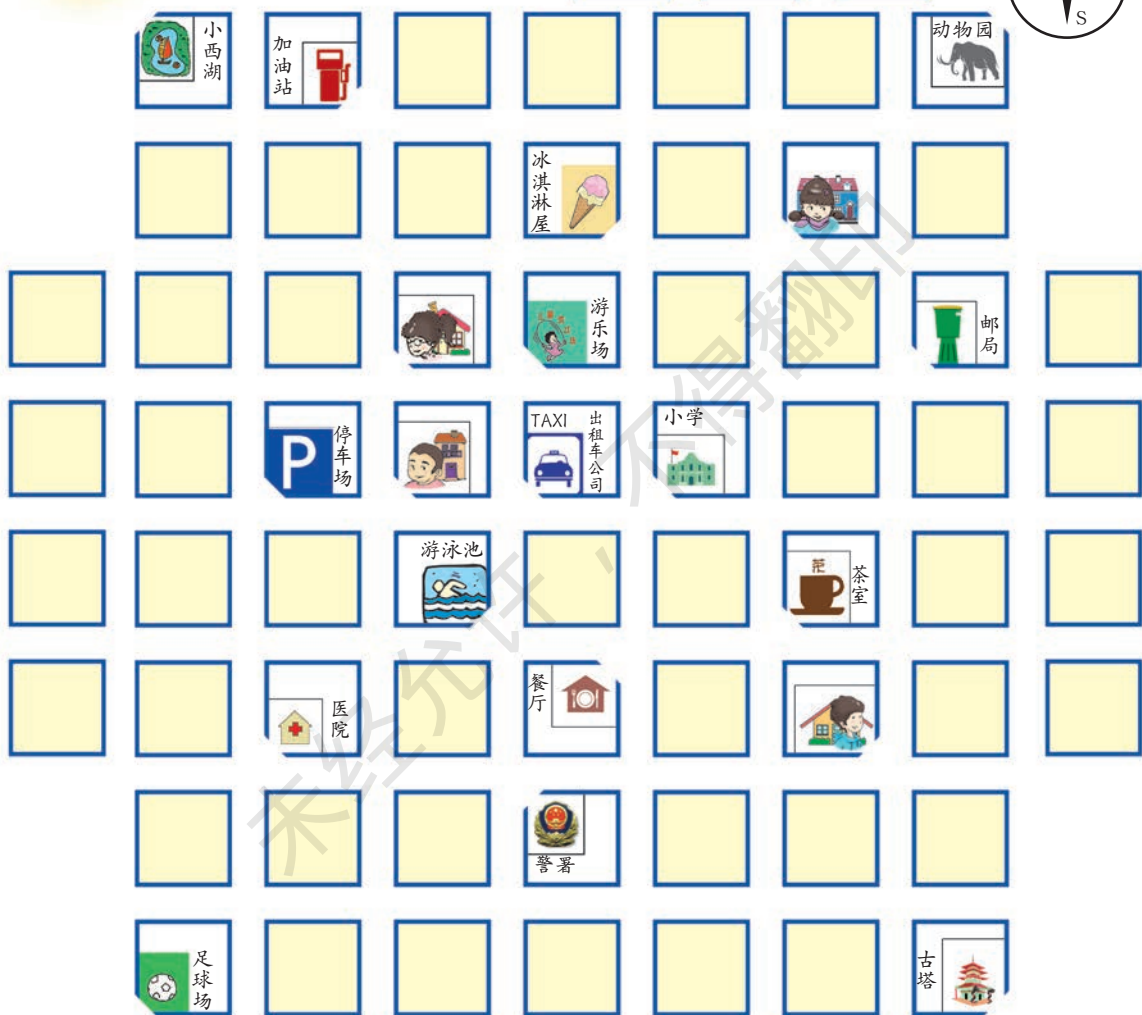
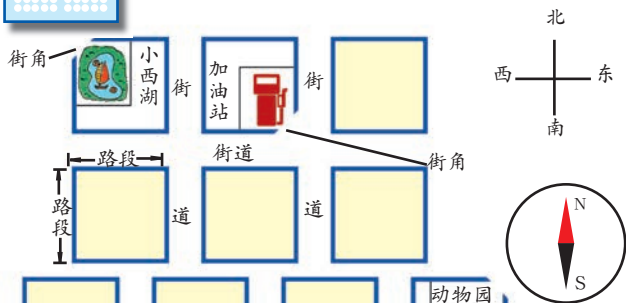
## 六、 几何小实践



# 东南西北



这里标出的  
所有场所的门都  
在街角上。



1. 说出小胖家、出租车公司周围的场所。

小胖的家

北面：小亚的家

南面：游泳池

东面：出租车公司、小学

西面：停车场

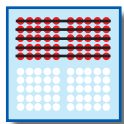
出租车公司

北面：\_\_\_\_\_

东面：\_\_\_\_\_

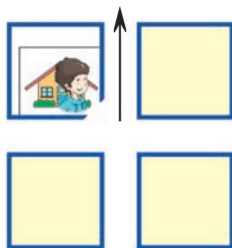
南面：\_\_\_\_\_

西面：\_\_\_\_\_



## 2. 小丁丁上学。

北↑表示朝北走一个路段。



谁来回答?

→ 东 表示 \_\_\_\_\_  
 南↓ 表示 \_\_\_\_\_  
 ← 西 表示 \_\_\_\_\_

- (1) 小丁丁上学要走4个路段，可以怎样走?
- (2) 他今天上学的路线：北↑、 $\overleftarrow{\text{西}}$ 、北↑、 $\overleftarrow{\text{西}}$ 。
- (3) 他今天回家的路线：南↓、东、南↓、东。

试一试

- ① 小亚和小巧到哪儿去?

小亚走的路线：北↑、 $\overrightarrow{\text{东}}$ 、 $\overrightarrow{\text{东}}$ 、南↓、 $\overleftarrow{\text{西}}$ 。

小巧走的路线： $\overleftarrow{\text{西}}$ 、南↓、 $\overleftarrow{\text{西}}$ 、 $\overleftarrow{\text{西}}$ 、南↓、南↓、 $\overrightarrow{\text{东}}$ 。

- ② 小巧想去小亚的家，写一写她走的路线。

- ③ 从出租车公司



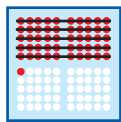
到小西湖，最短需走7个路段；

到动物园，最短需走    个路段；

到古塔，最短需走    个路段；

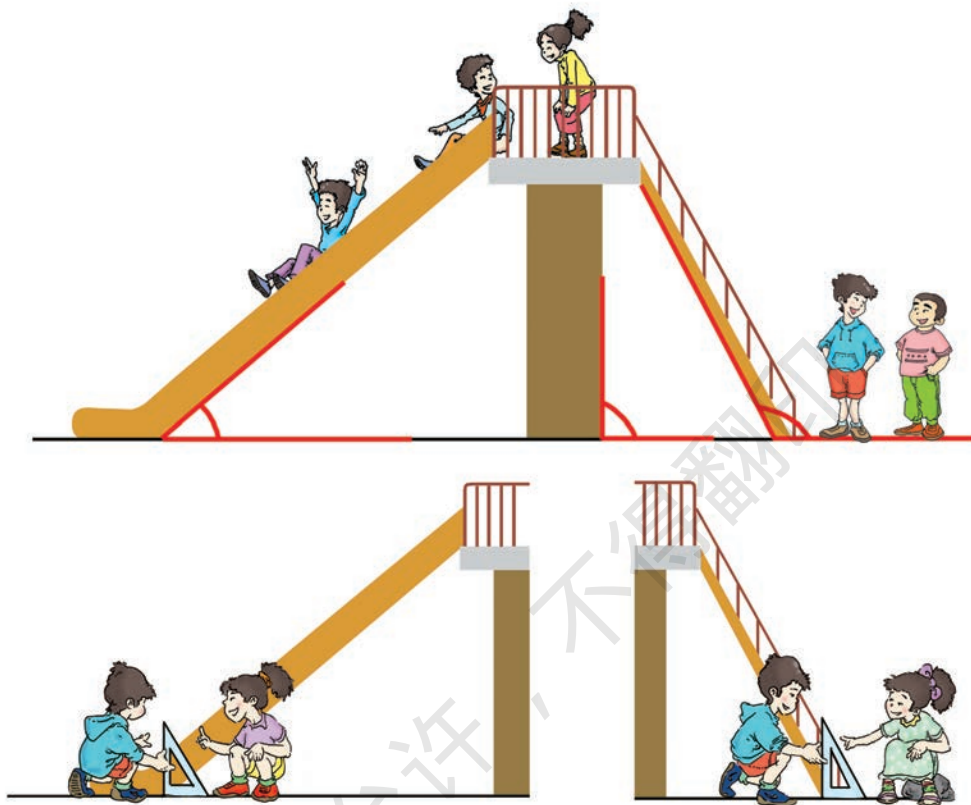
到足球场，最短需走    个路段。

# 角

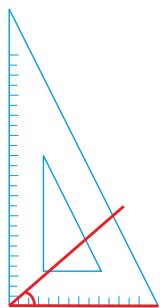


锐角、直角、钝角。

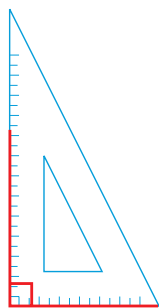
滑梯上的角。



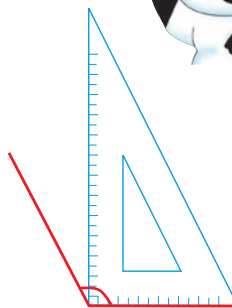
将两个角的顶点及一条边重合，看另一条边，哪个角叉开得大，哪个角就大。



这个角比直角小  
是锐角

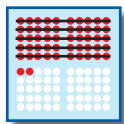


直角



这个角比直角大  
是钝角





试一试

①



用三角尺量一量下面的角，哪些是直角？哪些是锐角？哪些是钝角？



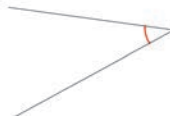
①



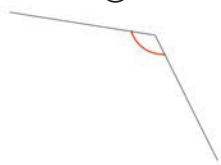
②



③



④



⑤



⑥



⑦

直角：\_\_\_\_\_

锐角：\_\_\_\_\_

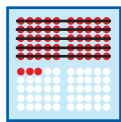
钝角：\_\_\_\_\_

②

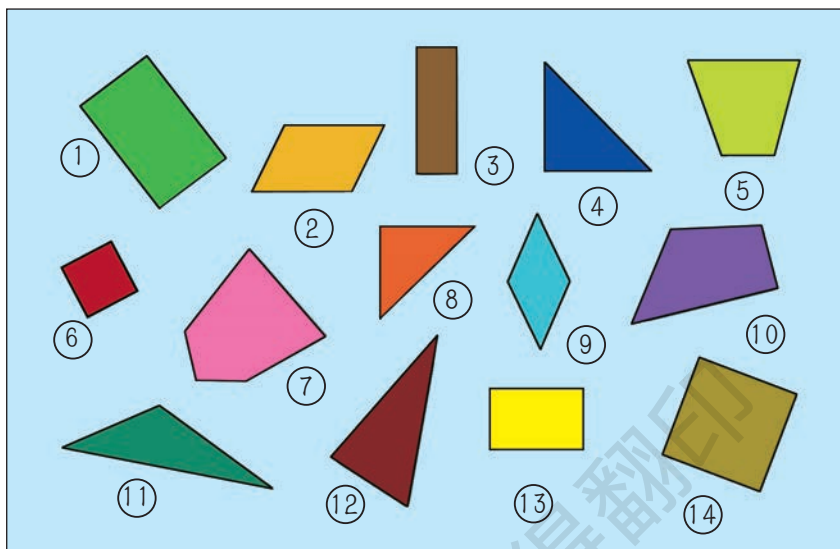


看下图，比一比，想一想，你发现角的大小与角的边的长短有关吗？





这些图形你认识吗？



①、③、⑥、⑬、⑭ 是\_\_\_\_\_。

其中⑥、⑭ 是\_\_\_\_\_。

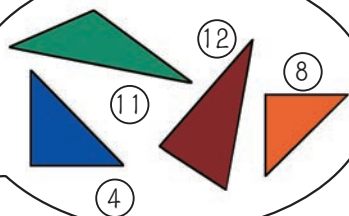


④、⑧、⑪、⑫

是不是叫三角形？

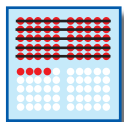
②、⑤、⑦、⑨、⑩ 都看见过，但不知道它们叫什么。

哪些图形是由三条线段围成的？



像这样的图形叫三角形，是由三条线段围成的。

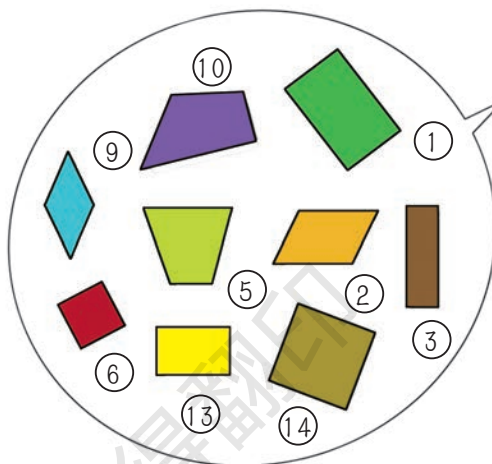




哪些图形是由四条线段围成的？


像这样的图形叫四边形，  
是由四条线段围成的。

长方形是特殊的四边形，  
正方形是特殊的长方形。



还有 ，它叫什么？

⑦

它由五条线段围成，  
是  边形。

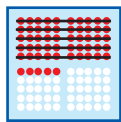


试一试

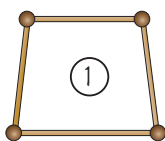
我们来搭一搭三角形与四边形。



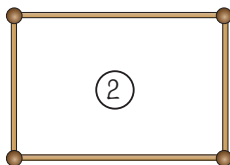
# 练一练



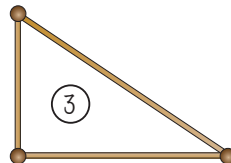
①你能写出它们各自的名称吗？



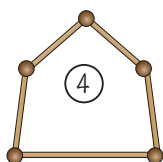
\_\_\_\_\_



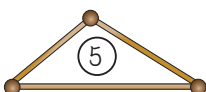
\_\_\_\_\_



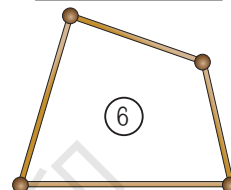
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

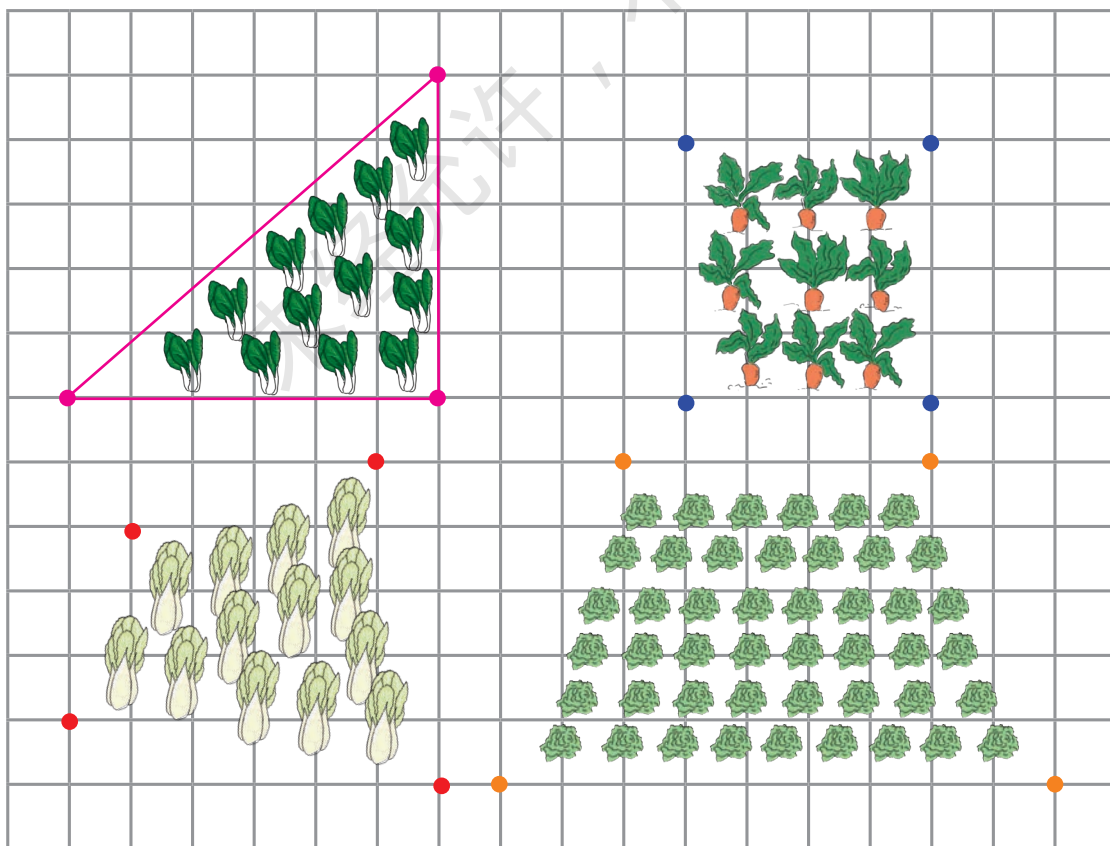


\_\_\_\_\_

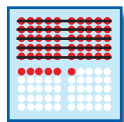


\_\_\_\_\_

②图中有四种蔬菜，种在不同形状的菜地上，你能把它们画出来吗？看一看菜地的形状是什么图形。



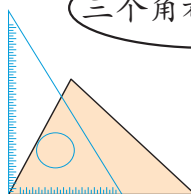
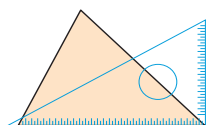
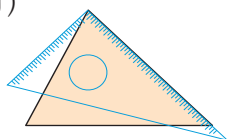
# 三角形的分类 (1)



1. 用三角尺比一比，看一看。



(1)



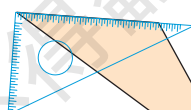
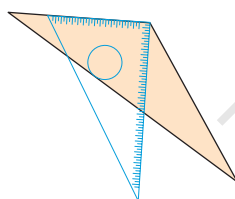
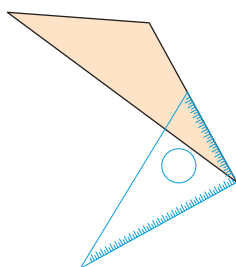
三个角都是锐角!



三个角都是锐角的三角形是锐角三角形。



(2)



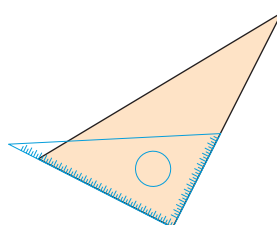
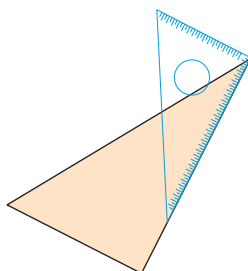
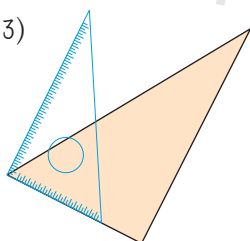
嗨! 有一个角是钝角!



有一个角是钝角的三角形叫钝角三角形。



(3)

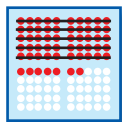


有一个角是直角!



有一个角是直角的三角形叫直角三角形。

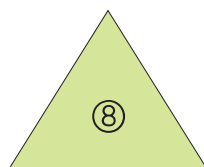
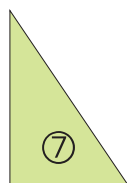
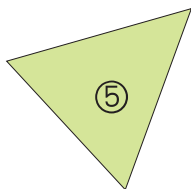
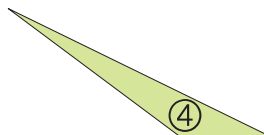
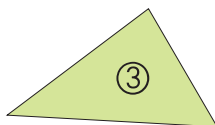
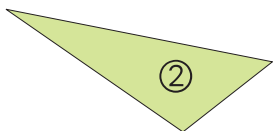




试一试



分一分。



锐角三角形：

钝角三角形：

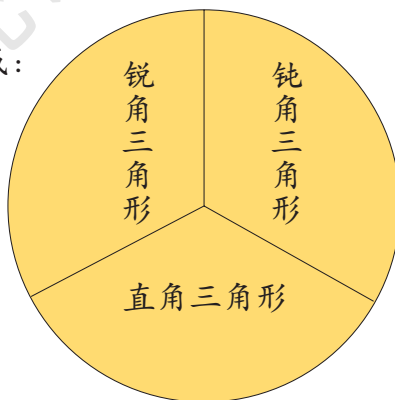
直角三角形：

2.

有没有这样的三角形：它不是直角三角形，也不是锐角三角形，也不是钝角三角形？



三角形按角分成：



试一试

想一想，怎样能一次剪出两个直角三角形？

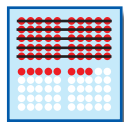
①



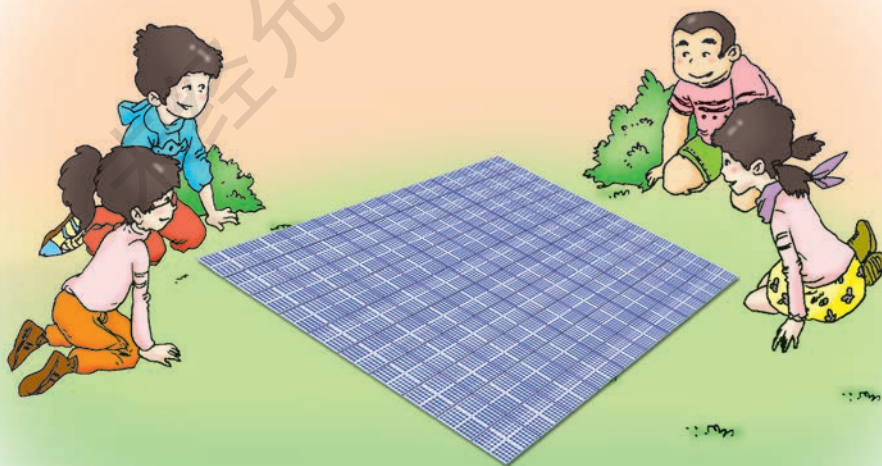
②

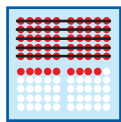




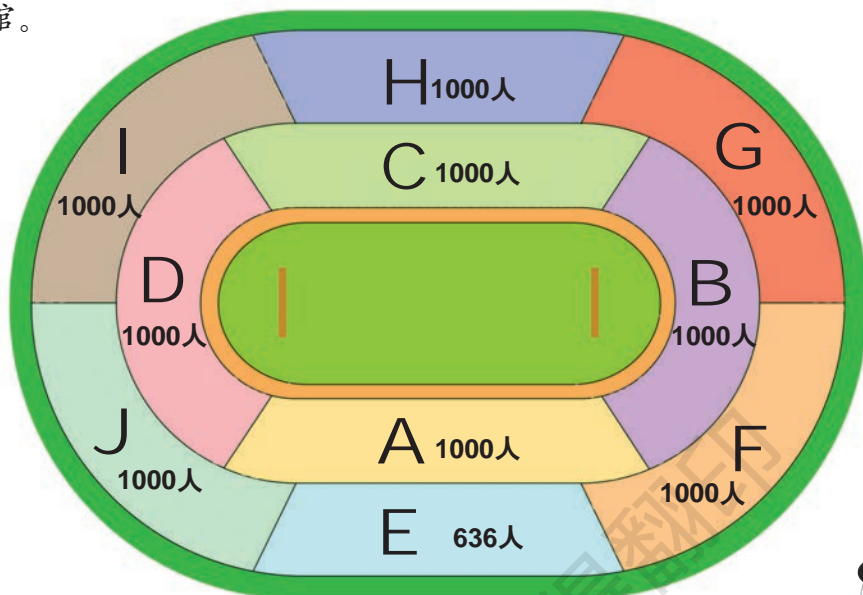


## 七、 整理与提高





## 1. 体育馆。



今天有多少人在观看比赛？



一千、二千、三千……九千，还有六百三十六。



今天有九千六百三十六人观看比赛。



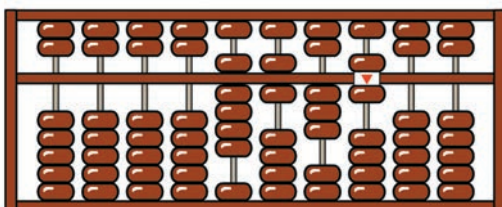
千位	百位	十位	个位
9	6	3	6

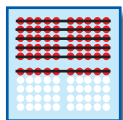
写作：9636

读作：九千六百三十六

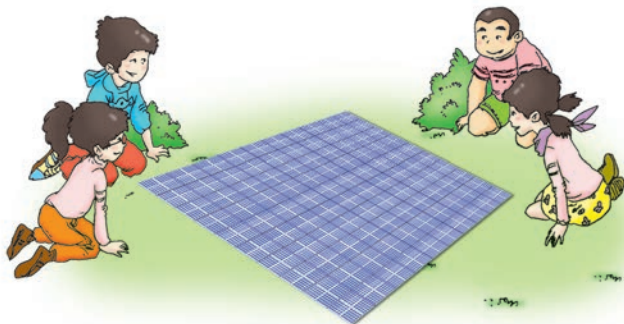
这个数由  个千、 个百、 个十和  个一组成。

在算盘上：





2. 小丁丁、小胖、小巧和小亚在草地上拼出万。



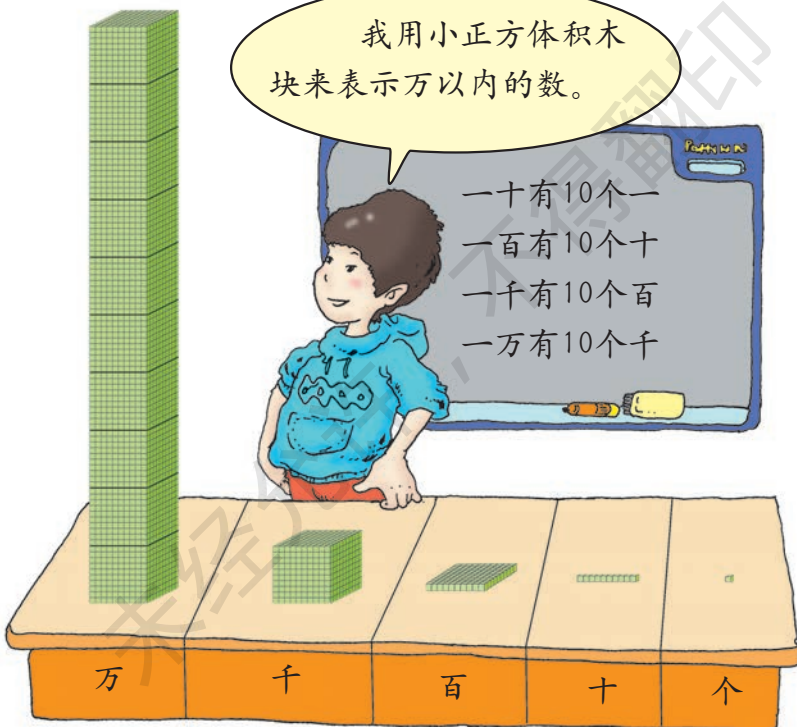
一千一千地数，  
10个一千就是一万。



3.

我用小正方体积木  
块来表示万以内的数。

一十有10个一  
一百有10个十  
一千有10个百  
一万有10个千

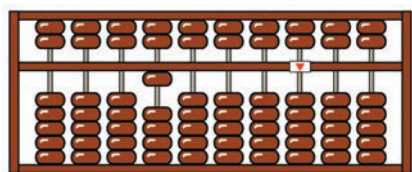


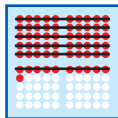
万位	千位	百位	十位	个位
1	0	0	0	0

写作：10000

读作：一万

万位上写1，千位、百位、  
十位、个位上都写0，表示  
10000，万位上的1表示1个万。





## 1. 喜马拉雅山脉的高峰。



喜马拉雅山脉有10座高峰，它们的海拔都超过了8000米。最高的是珠穆朗玛峰，海拔大约为8844米，是世界最高峰。你能把下面高峰的高度都读出来吗？



珠穆朗玛峰 — 8844 米

读作：八千八百四十四米

$$8844 = 8000 + 800 + 40 + 4$$



希夏邦马峰 — 8012 米

读作：八千零十二米

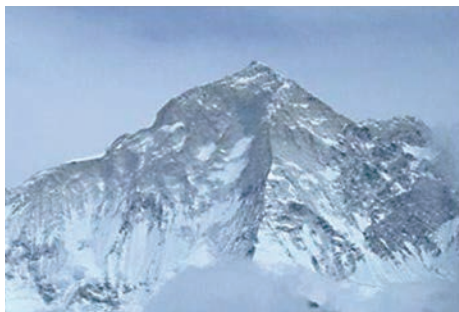
$$8012 = 8000 + 10 + 2$$



马纳斯鲁峰 — 8156 米

读作：\_\_\_\_\_

$$8156 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



马卡鲁峰 — 8463 米

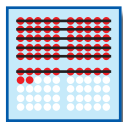
读作：\_\_\_\_\_

$$8463 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

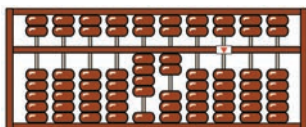
读数要从高位读起，千位上是几，就读几千……







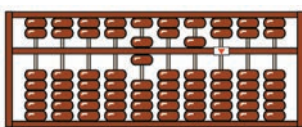
2. 写出下面各数并读一读，再说说它们的组成。



写作: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

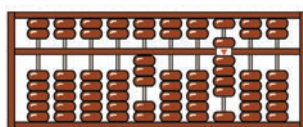
= + + +



写作: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

= + + +



写作: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

= + + +

练一练

读出下面各数。

6372

读作: \_\_\_\_\_

3085

读作: \_\_\_\_\_

1509

读作: \_\_\_\_\_

4060

读作: \_\_\_\_\_

7210

读作: \_\_\_\_\_

2900

读作: \_\_\_\_\_

中间有一个0或连续几个0，都只读一个0，末尾不管有几个0都不读。



3. 写出下面各数。

三千七百四十五

八千五百零九

七千零二十八

一千三百六十

四千六百

二千零二

写数时，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

练一练

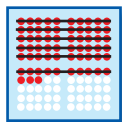
①6个千、8个百、7个十和3个一组成的数是\_\_\_\_\_。

②8个千和4个十组成的数是\_\_\_\_\_。

③2009里面有\_\_\_\_\_个千和\_\_\_\_\_个一。

\*④52个100组成的数是\_\_\_\_\_。





4.



下面的电冰箱和电视机哪个价格高？



2850元



2880元



哪个数的位数多，哪个数就大。

如果两个数的位数相同，就从最高位比起……



在数射线上，标在右边的数比标在左边的数大。



\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_。

练一练

① 在●中填上“>”或“<”。

964 ● 1002

2776 ● 2767

5140 ● 4621

8149 ● 8419

7326 ● 7320

7002 ● 6989

② 在括号中填上合适的数。

a. 四位数中最大的数是\_\_\_\_\_，最小的数是\_\_\_\_\_。

b. 比4499大1的数是\_\_\_\_\_。

c. 比6999大1的数是\_\_\_\_\_。

d. 比10000小1的数是\_\_\_\_\_。

e. 比8000大1000的数是\_\_\_\_\_。

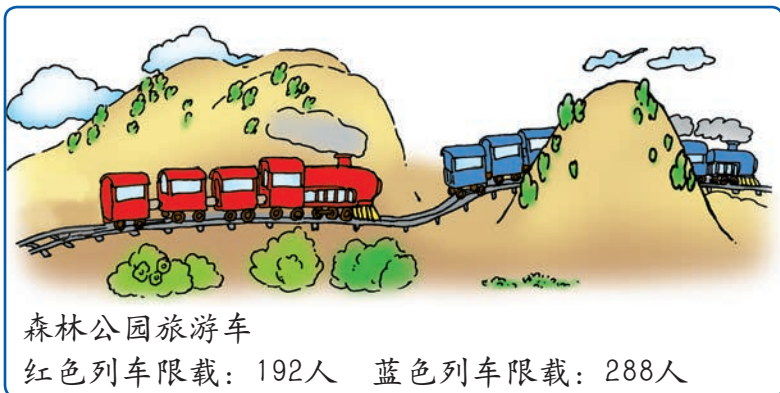
f. 比6000小500的数是\_\_\_\_\_。



# 解决问题

国家森林公园

1. 连加。



每节车厢限乘48人，一人一个座位。红色列车有4节车厢，蓝色列车有6节车厢……



问题1：三个年级一共需要买多少张票？

$$125 + 167 + 163$$

$$= \square + 163$$

$$= \square \text{ (张)}$$

答：三个年级一共需要买 \_\_\_\_\_ 张票。

$$\square + \square$$

$$= \square \text{ (个)}$$

答：两列火车一共有 \_\_\_\_\_ 个座位。

问题2：两列火车一共有多少个座位？



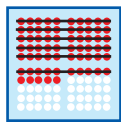
问题3：座位多还是同学多？多几个？

座位数      同学数

$\square$   $\bullet$   $\square$  (在  $\bullet$  中填  $<$ ,  $=$ ,  $>$ )

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

答：\_\_\_\_\_。



问题4:

两列火车,以年级为单位上车,同年级的同学在同一列车上,你们来设计一下,使大家都能上车。



方案1:



太容易了,反正座位比人多。一、二年级乘蓝色列车,三年级乘红色列车。哈!我们二年级可以上第一列车了。

小胖的方案行吗?



一年级 二年级 蓝色列车

$$125 + 167 = 288$$

三年级 红色列车

$$163 = 192$$

方案1: 行 \_\_\_\_\_ 不行 \_\_\_\_\_

方案2:



一年级和三年级先上蓝色列车,二年级后上,上红色列车。

行吗?



一年级 三年级 蓝色列车

$$\square + \square = \square$$

二年级 红色列车

$$\square = \square$$

方案2: 行 \_\_\_\_\_ 不行 \_\_\_\_\_

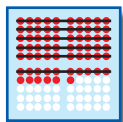
练一练

$$123 + 132 + 321$$

$$257 + 143 + 235$$

$$512 + 103 + 222$$

$$313 + 331 + 330$$



## 2. 加减混合。

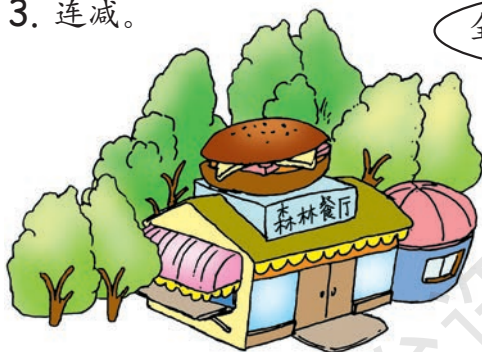


按小胖的方案，有几个一、二年级的同学要离开自己的年级进入红色列车？

$$\begin{aligned} & \square + \square - \square \\ = & \square - \square \\ = & \square \quad ( ) \end{aligned}$$

答：\_\_\_\_\_。

## 3. 连减。



全体同学在森林餐厅吃午饭，有……

扬州炒饭	咖喱鸡饭	海鲜面	今日供应
10元	10元	10元	



98个同学订扬州炒饭，169个同学订咖喱鸡饭，余下的同学都要海鲜面。共有几个同学订海鲜面？

$$\begin{aligned} & \square - \square - \square \\ = & \square - \square \\ = & \square \quad ( ) \end{aligned}$$

答：\_\_\_\_\_。

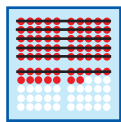
练一练

$$189 + 211 - 400$$

$$729 - 129 - 555$$

$$483 + 307 - 690$$

$$854 - 204 - 550$$



#### 4. 混合运算。

激流勇进 → 每位6元



小胖，两个式子可以合并写成一个式子。

问题1：小胖、小丁丁、小亚、小巧4人一组玩“激流勇进”，小胖是组长，负责买票。他口袋里有156元，买票后还剩多少元钱？

小胖在本子上算：

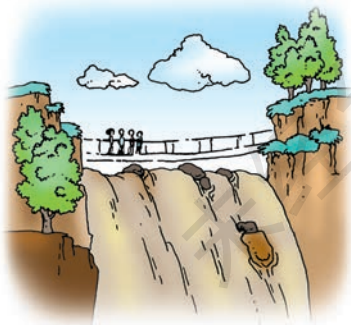
$$4 \times 6 = 24$$

$$156 - 24 = \square$$

$$\begin{aligned} & 156 - 4 \times 6 \\ &= 156 - 24 \\ &= \square \quad ( ) \end{aligned}$$

答：\_\_\_\_\_。

勇敢者之路 → 每位7元



小胖，这两个式子也可以合并写成一个式子。

问题2：小胖小组还走了“勇敢者之路”，小胖又买了4张票。小胖为两个游戏项目一共付了多少元钱？

小胖在本子上算：

$$4 \times 7 = 28$$

$$24 + 28 = 52$$

$$\begin{aligned} & 24 + 4 \times 7 \\ &= 24 + 28 \\ &= \square \quad ( ) \end{aligned}$$

答：\_\_\_\_\_。

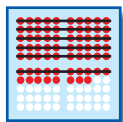
练一练

$$108 - 6 \times 7$$

$$256 - 7 \times 8$$

$$93 + 8 \times 8$$

$$481 - 9 \times 9$$



翠湖

每船限坐4人，  
一小时20元。



两个式子  
可以合并写成  
一个式子。



问题3：今天吃饭、玩“激流勇进”、走“勇敢者之路”每人已用了23元。他们4人再租一条船游翠湖1小时。算一算，到现在为止，每人总共要花多少元钱？

小亚在本子上算：

$$20 \div 4 = 5$$

$$23 + 5 = 28$$

$$23 + 20 \div 4$$

$$= 23 + \square$$

$$= \square ( )$$

答：\_\_\_\_\_。

马车

每车：4人

翠湖 → 出口

每辆：24元



两个式子  
可以合并写成  
一个式子。



问题4：集合地点在出口处。为了准时赶到集合地点，他们4人决定乘马车。小亚还剩下10元钱，够付她自己乘马车的钱吗？

小亚在本子上算：

$$24 \div 4 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 24 \div 4$$

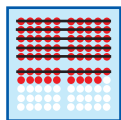
$$= 10 - 6$$

$$= \square ( )$$

答：\_\_\_\_\_。



# 巧算 (2)



1.



我出一个题，看谁做得快！

$$389 + 163 + 237 = ?$$

太难了！



$\begin{array}{r} 389 \\ +163 \\ \hline 552 \\ +237 \\ \hline 789 \end{array}$	或	$\begin{array}{r} 389 \\ 163 \\ +237 \\ \hline 789 \end{array}$
--	---	---



先加	$\begin{array}{r} 163 \\ +237 \\ \hline 400 \end{array}$
再加	$\begin{array}{r} +389 \\ \hline 789 \end{array}$

163与237加起来正好是400，再加就容易多了！



小丁丁的方法好！



$$\begin{aligned} &389 + 163 + 237 \\ &= 389 + (163 + 237) \\ &= 389 + 400 \\ &= 789 \end{aligned}$$

小括号里总是先算。

我也出一道题，熊猫你也试一试！



$$478 + 243 + 222$$

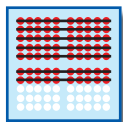
哈！难不倒我！我先将478加222。



$$\begin{aligned} &478 + 243 + 222 \\ &= 478 + 222 + 243 \\ &= \square + 243 \\ &= \square \end{aligned}$$







2.

我还有一道题，你们会巧算吗？



我还是按次序一步一步地减。

$$853 - 498 - 253 = ?$$

我先减最后的数。



$$\begin{array}{r} 853 \\ - 498 \\ \hline 355 \\ - 253 \\ \hline 102 \end{array}$$

怎么又  
是小丁丁做  
得快？



$$\begin{array}{r} 853 \\ - 253 \\ \hline 600 \\ - 498 \\ \hline 102 \end{array}$$

253与853的十位数、个位数都相同，当然先减去253就容易了。



$$\begin{aligned} & 853 - 498 - 253 \\ &= 853 - 253 - 498 \\ &= 600 - 498 \\ &= 102 \end{aligned}$$

练一练

$$278 + 374 + 226$$

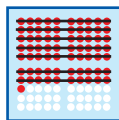
$$376 - 199 - 176$$


$$183 + 99 + 117$$

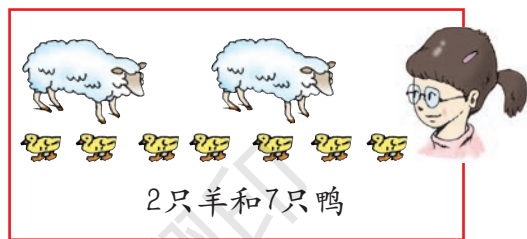
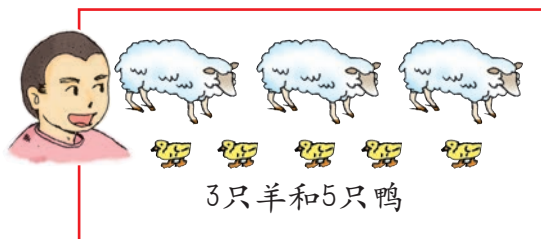
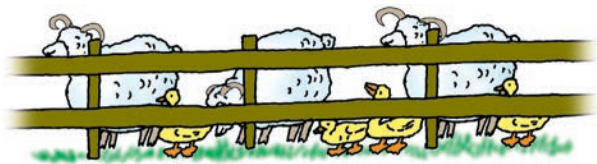
$$72 + 279 + 28$$

$$553 - 267 - 83$$

$$652 - 376 - 52$$



1.  羊和鸭共有22条腿，有可能是几只羊和几只鸭？



还有其他可能吗？

列一个表就可以找出所有可能了。



鸭数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
鸭腿数	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
剩下的腿数	22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0
羊数		5		4		3		2		1		0



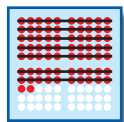
羊数	0	1	2	3	4	5
羊腿数	0	4	8	12	16	20
剩下的腿数	22	18	14	10	6	2
鸭数	11	9	7	5	3	1

想一想，哪种方法简单？



答：可能是1只羊和9只鸭，也可能是2只羊和7只鸭，3只羊和5只鸭，……

2. 有27个车轮，可以装配几辆三轮车和几辆小轿车？



1.

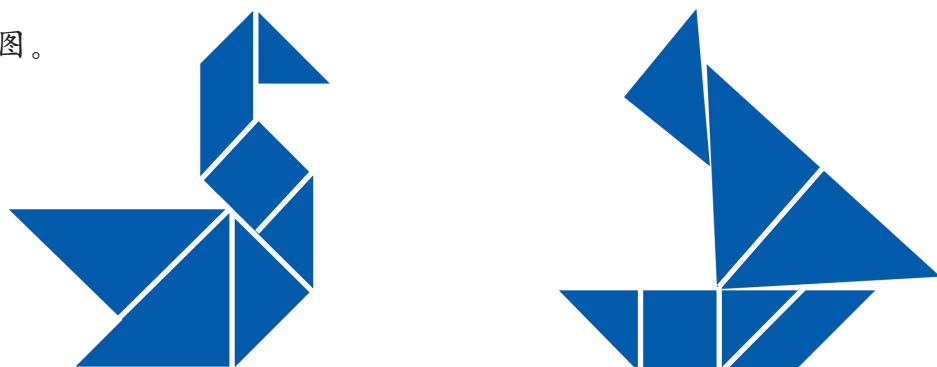


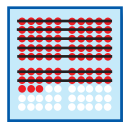
2. 拼图。



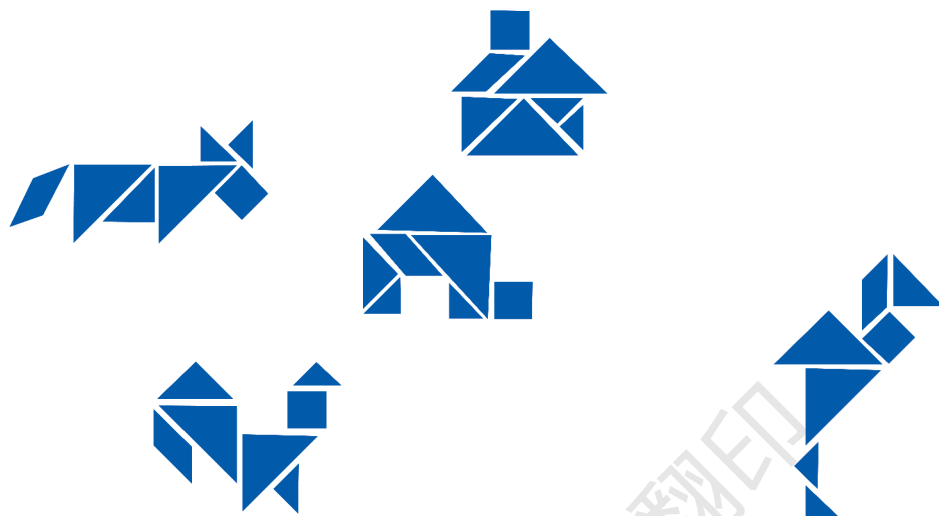
试一试

① 拼图。

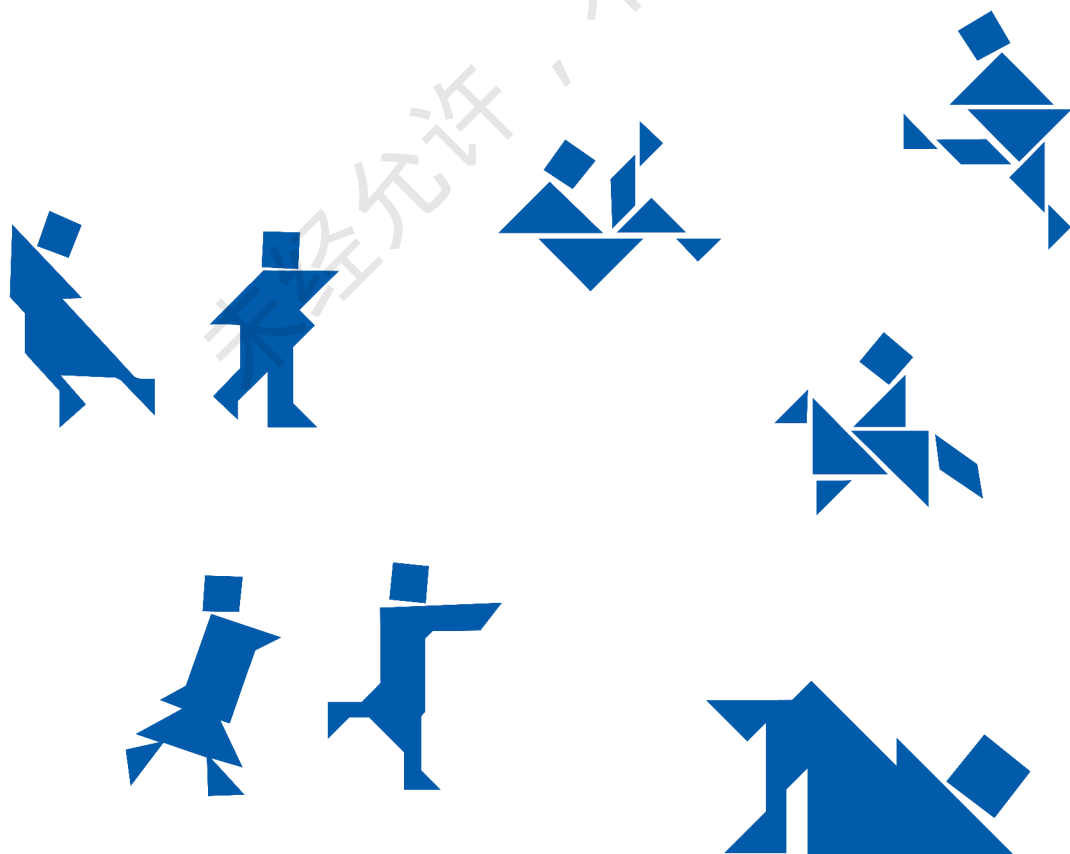


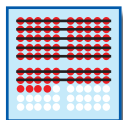


②拼图。



\*③拼图（中国功夫）。





小丁丁和小胖做掷数点块  
(俗称骰子) 的游戏。

小丁丁掷出: 

他造了一个数: 436

检验:  $436 < 500$

加:  $436 + 350 = 786$

他将得到的结果写入表内:

造的数	436
结果数	786

小胖掷出: 

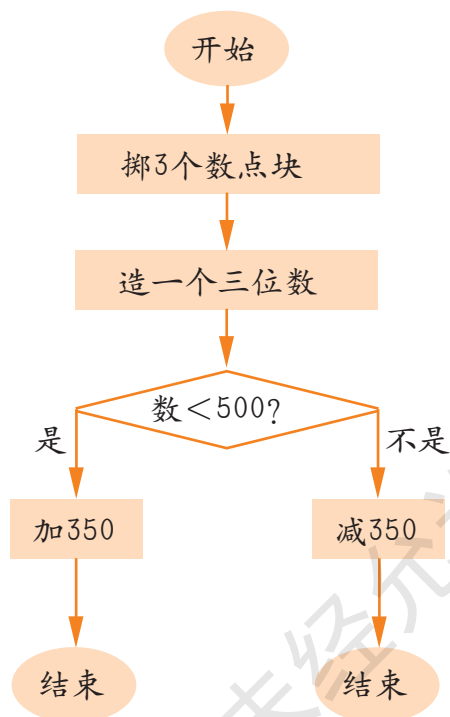
他造了一个数: 653

检验:  $653 > 500$

减:  $653 - 350 = 303$

他将得到的结果写入表内:

造的数	653
结果数	303



1. 像小丁丁、小胖一样先掷3个数点块, 然后造数、判断、加或减, 最后将得到的数填在表内。

谁得到的结果最大?

谁得到的结果最小?

造的数	
结果数	

\*2. (1) 要得到最小的结果, 必须掷出哪些点数?

(2) 要得到最大的结果, 必须掷出哪些点数?

## 说 明

本册教材根据上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》编写，供九年义务教育二年级第二学期试用。

本教材由上海师范大学主持编写，经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

本册教材的编写人员有：

主编：黄建弘

特约撰稿人：黄建弘 佟 辉 徐培菁 宋永福 陈培群

郑开达 陈春根 严晓宏 黄 琰

本册教材“练习部分”修订：“小学数学练习部分”编写组

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。少年儿童出版社地址：上海市延安西路1538号（邮政编码：200052），联系电话：021-62816052。

**声明** 按照《中华人民共和国著作权法》第二十三条中，关于“为实施九年制义务教育和国家教育规划而编写出版教科书，除作者事先声明不许使用的外，可以不经著作权人许可，在教科书中汇编已经发表的作品片段或者短小的文字作品、音乐作品或单幅的美术作品、摄影作品，但应当按照规定支付报酬，指明作者姓名、作品名称”的有关规定，我们已尽量寻找原作者支付报酬。原作者如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

下列图片由北京全景视觉网络科技有限公司提供：P7、23、35，P61上、中；练习部分：P1、11、21、29、42、51、57、71、90。

下列图片由华盖创意（天津）视讯科技有限公司提供：P61左下。









责任编辑:邱 平

经上海市中小学教材审查委员会审查  
准予试用,准用号Ⅱ-XB-2017020

九年义务教育课本

数 学

二年级第二学期

(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号 邮政编码 200052)

上海新华书店发行 上海中华印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 5 (练习部分印张 5.75)

2017 年 11 月第 1 版 2019 年 12 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5589-0249-9 / G·3466

定价:10.75 元(练习部分 4.85 元)



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5589-0249-9



9 787558 902499 >

此书如有印、装质量问题,请向本社调换  
少年儿童出版社 电话 021-62816052