



九年义务教育课本

数学

二年级第二学期
(试用本)



少年儿童出版社



九年义务教育课本

数学

二年级第二学期
(试用本)



少年儿童出版社

目录

一、 复习与提高	1
小复习	2
分拆成几个几加几个几	4
相差多少	5
二、 千以内数的认识与表达	7
千以内数的认识与表达	8
数射线（千）	16
位值图上的游戏	18
三、 时间的初步认识（二）	19
时、分、秒	20
小练习（1）	24
四、 三位数的加减法	25
整百数、整十数的加减法	26
三位数加减一位数	27
三位数加法	28
三位数减法	33
三位数加减法的估算	38
小练习（2）	40

五、质量的初步认识 41

轻与重	42
克、千克的认识与计算	45

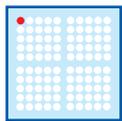
六、几何小实践 48

东南西北	49
角	51
三角形与四边形	53
三角形的分类 (1)	56

七、整理与提高 58

万以内数的认识与表达	59
万以内数的读写及大小比较	61
解决问题	64
巧算 (2)	69
数学广场——列表枚举	71
数学广场——七巧板	72
数学广场——流程图 (1)	74

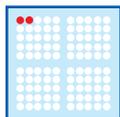
带*的是拓展题



一、 复习与提高

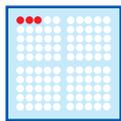


小复习



1. 登险峰。





2. 植树。



二年级(2)班有42名同学，平均分成6组。

(1)每个小组有几人？

(2)每个小组配3把铁锹，全班需要多少把铁锹？如果另加2把铁锹作为全班备用，一共需要多少把铁锹？

(3)如果打算每组配2只水桶，一共需要多少只水桶？现在全班还缺3只水桶，现在有多少只水桶？

(4)每组种8棵树，50棵树苗够不够？

3. 在 中填哪些数合适？最大的是几？

(1) $7 \times \text{} < 30$

适合的数：_____

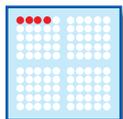
最大的数：_____

(2) $\text{} \times 5 < 40$

适合的数：_____

最大的数：_____

分拆成几个几加几个几



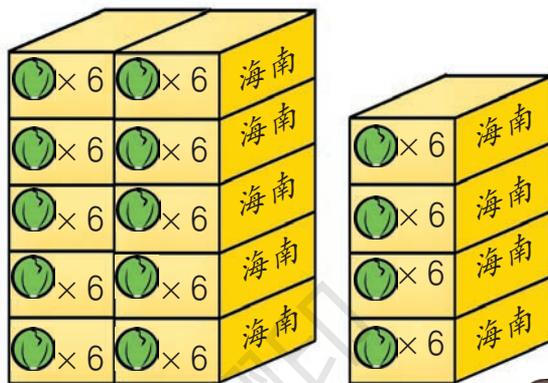
哈，运来了海南岛的大西瓜，一共有多少个？



14箱，每箱6个， 14×6 ，没有口诀，这怎么算呢？



14个6可以分拆成10个6加上4个6！



14个6可以分拆成7个6加上7个6！



$$\begin{aligned} 14 \times 6 &= 10 \times 6 + 4 \times 6 \\ 10 \times 6 &= 60 \\ 4 \times 6 &= 24 \\ 60 + 24 &= 84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 \times 6 &= 7 \times 6 + 7 \times 6 \\ 7 \times 6 &= 42 \\ 42 + 42 &= 84 \end{aligned}$$

小丁丁、小亚的算法也可以这样表示。



$$\begin{aligned} &14 \times 6 \\ &= 10 \times 6 + 4 \times 6 \\ &= 60 + 24 \\ &= 84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &14 \times 6 \\ &= 7 \times 6 + 7 \times 6 \\ &= 42 + 42 \\ &= 84 \end{aligned}$$

练一练

计算。

14×7

17×5

12×8

11×4

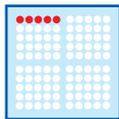
13×9

16×6

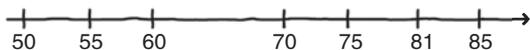
$* 7 \times 12$

$* 22 \times 8$

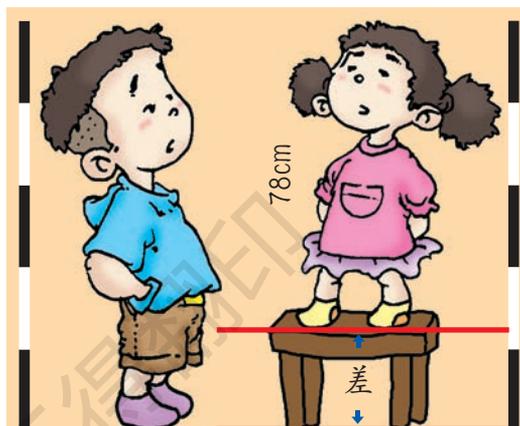
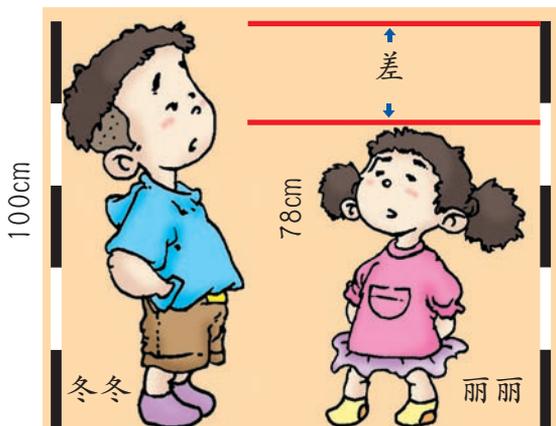
相差多少



1. 画一根数射线的草图，将数的位置标出：50, 55, 60, 75。

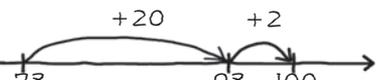


2. 冬冬和丽丽的身高相差多少厘米？




$$100 - 78 = \underline{\quad}$$

1	0	0	—
—	7	8	

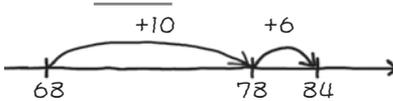
$$78 + \underline{\quad} = 100$$



丽丽比冬冬矮了 厘米 \leftrightarrow 他们相差22厘米 \leftrightarrow 冬冬比丽丽高出 厘米

答：冬冬和丽丽的身高相差 厘米。

3. 68和84之间的差有多大？



$$68 + \underline{\quad} = 84$$


$$84 - 68 = \underline{\quad}$$

8	4	
—	6	8



答：差是 。

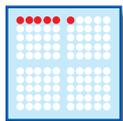
练一练

它们相差多少？用你喜欢的方法算一算。

28和57

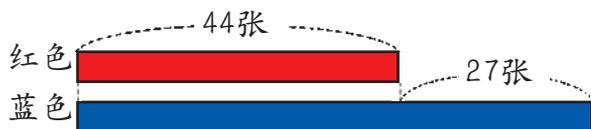
24和63

36和54



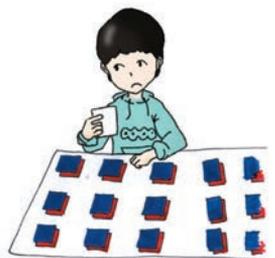
4. 有44张红色彩纸。

(1) 蓝色的比红色的多27张，蓝色彩纸有多少张？

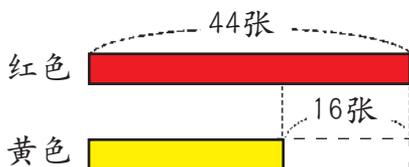


$$\begin{array}{r} 44 + 27 = \square \\ 44 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

答：蓝色彩纸有___张。

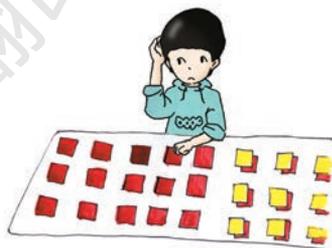


(2) 黄色的比红色的少16张，黄色彩纸有多少张？



$$\begin{array}{r} 44 - 16 = \square \\ 44 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

答：黄色彩纸有___张。



练一练

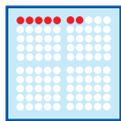
① 填空。

a. 比36多41的数是_____。 b. 比28多67的数是_____。

c. 比78少34的数是_____。 d. 比83少37的数是_____。

② 小丁丁有84张邮票，小胖有28张邮票，小胖的邮票数与小丁丁的相差多少？

③ 小胖有53张贴纸，小丁丁的贴纸比小胖的多38张，小巧的贴纸比小胖的少25张，小丁丁有多少张贴纸？小巧有多少张贴纸？

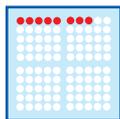


二、 千以内数的认识与表达

现在最后冲刺已开始，看台上的观众高呼：“加油！加油！”



千以内数的认识与表达

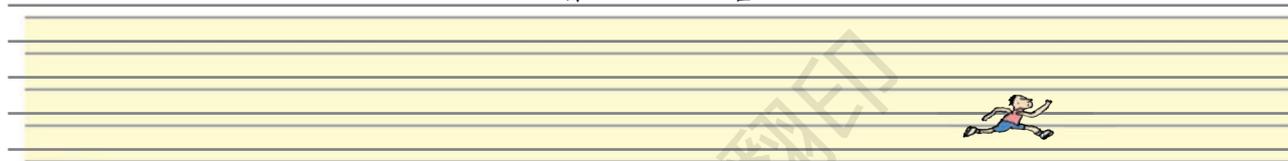


千以内数的认识。

1. 体育馆A看台。
体育馆A看台坐了多少人？

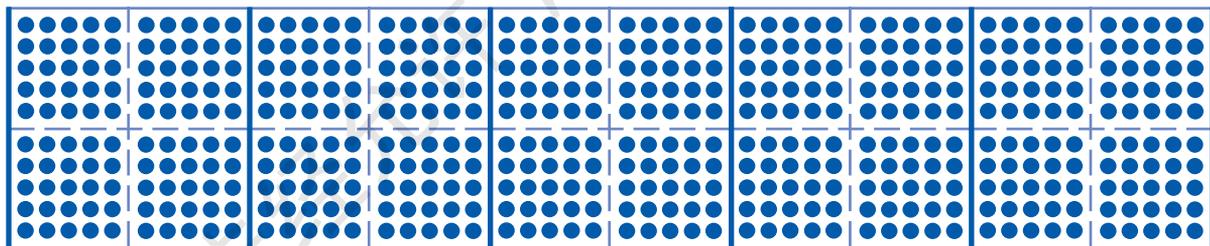


A 看 台



这么多人一个一个数太麻烦了！一个方阵有100人，可以一百一百地数。

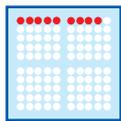
2. 下面的图中共有多少个点？ 一百一百地数，十个百就是一千：100, 200, 300, ..., 1000



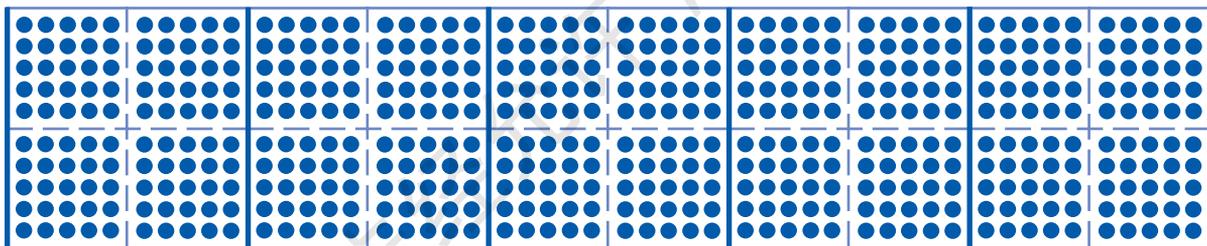
千位	百位	十位	个位
1	0	0	0



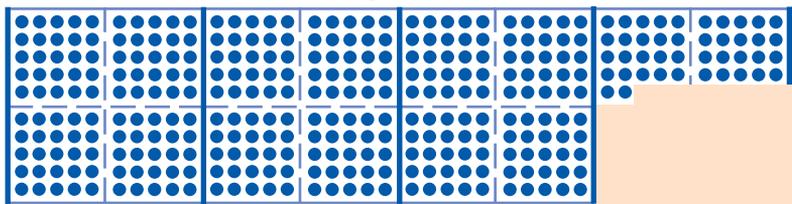
千位上写1, 百位、十位、个位上写0, 表示1000。千位上的1表示1个千。



A 看 台



3. 它表示哪个数?



简图



百位	十位	个位
3	4	2

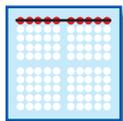
它表示342。

342由3个百、4个十和2个一组成。

写作： 342

读作：三百四十二





4. 在算盘上表示千以内的数。

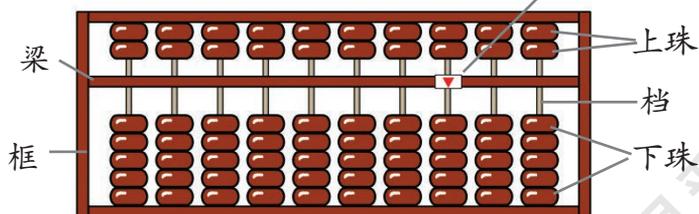
算盘是我国大约在一千四百年前发明的，它帮助人们表示数目并计算。



梁的上方的算珠叫上珠，
梁的下方的算珠叫下珠。

1个下珠表示1，5个下珠表示5。

1个上珠表示5。



定位点 (表示个位所在位置)



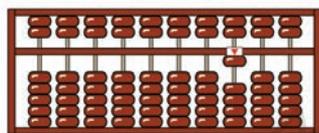
一只手有 五根手指 1个上珠等于 五个下珠



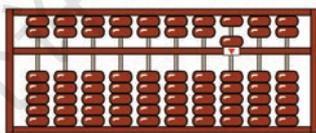
一根手指 一个下珠

在算盘上表示数：

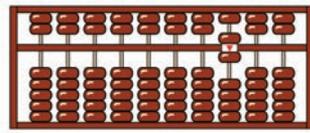
表示：1



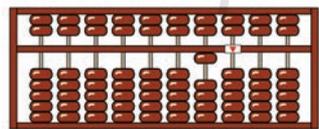
表示：5



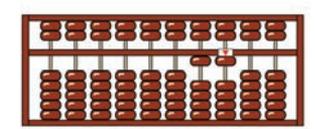
表示：6



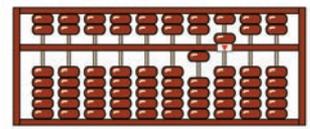
表示：10



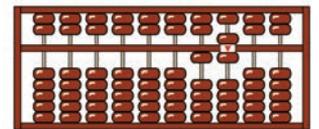
表示：11



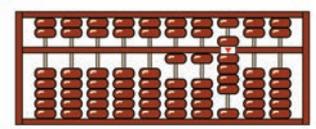
表示：15



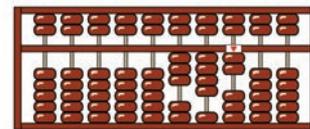
表示：16

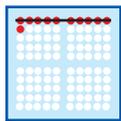


表示：119



表示：342

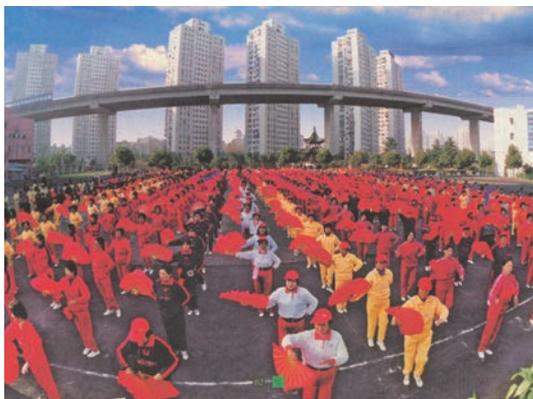




练一练

①读一读下面的数，说说它们的组成。

广场上有853人



853读作：八百五十三

853由 个百、 个十和 个一组成

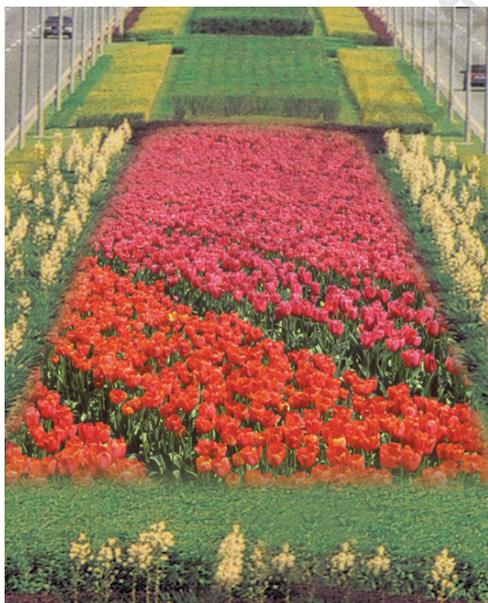
人民广场上有350只鸽子



350读作：三百五十

350由 个百、 个十和 个一组成

花坛中有1000枝郁金香



1000读作：一千

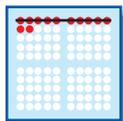
1000由 个千、 个百、 个十和 个一组成

803户家庭搬入森林新村



803读作：八百零三

803由 个百、 个十和 个一组成



②写出下列各数。

四百二十三 _____

九百九十九 _____

一百零七 _____

七百八十 _____

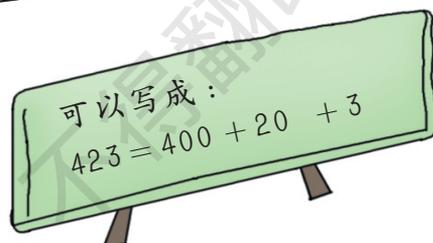
五百 _____

一千 _____

③下列数由几个百、几个十、几个一组成？



423由4个百、2个十和3个一组成。

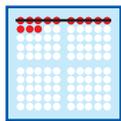


a. $314 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $728 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $990 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$461 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $700 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b. $400 + 30 + 7 = \underline{\quad}$
 $700 + 20 + 2 = \underline{\quad}$
 $800 + 80 + 0 = \underline{\quad}$

$200 + 80 + 1 = \underline{\quad}$
 $100 + 90 + 1 = \underline{\quad}$
 $900 + 90 + 9 = \underline{\quad}$



5. 小探究。

(1)



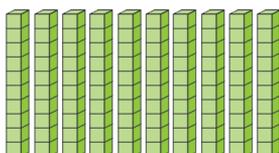
能不能用小正体积木块来表示千以内的数？



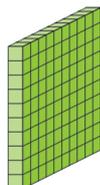
一个一个地数



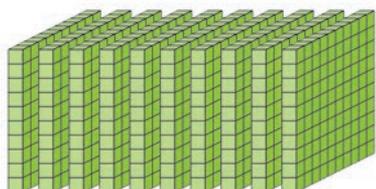
10个一是



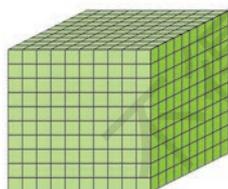
十个十个地数



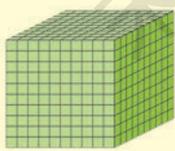
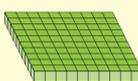
10个十是



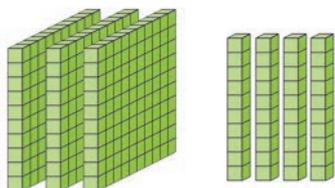
一百个一百个地数



10个一百是

_____	_____	_____	个
			

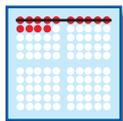
它表示哪个数？



它表示 _____。



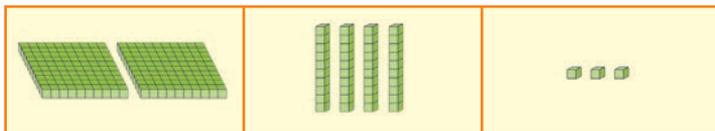
它由 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一组成。



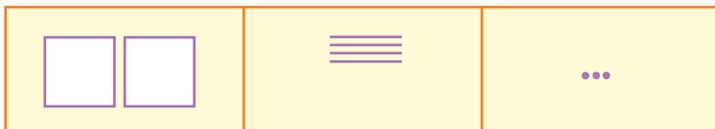
(2) 243



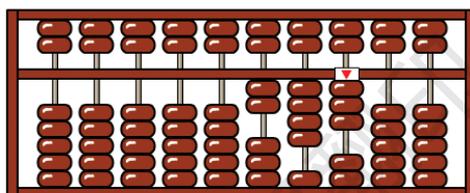
243 →



243 →

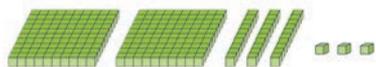


243 →

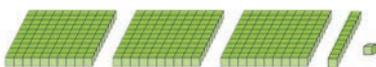


练一练

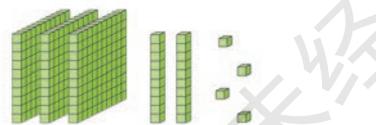
① 看图写数。

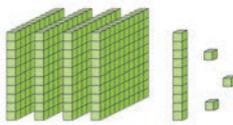












② 看图写数。





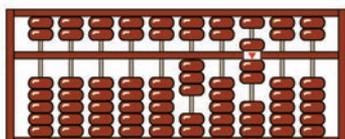


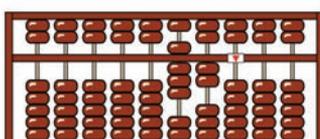


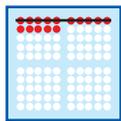




③ 写出下面算盘上表示的数。



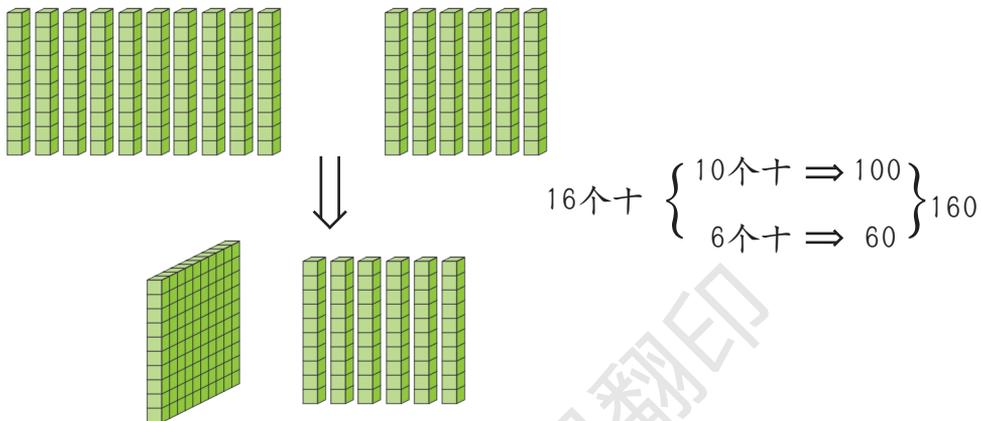




(3)



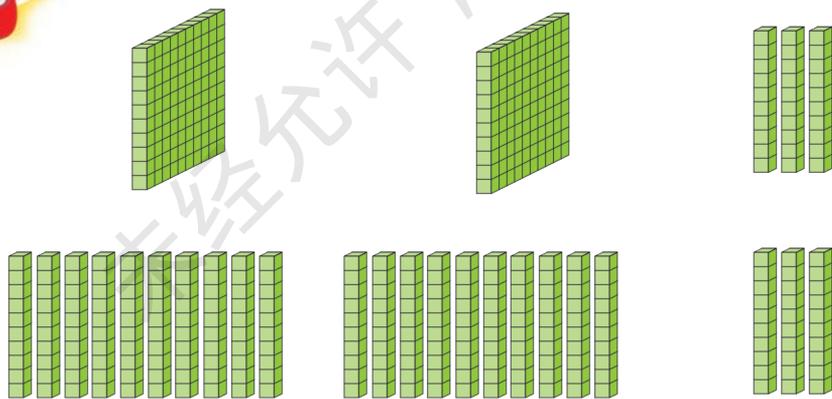
16个十组成的数是多少?



(4)



230是由多少个十组成的?

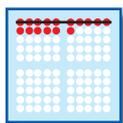


$$230 \left\{ \begin{array}{l} 200 \Rightarrow 20个十 \\ 30 \Rightarrow 3个十 \end{array} \right\} 23个十$$

练一练

- ① 48个十组成的数是_____。
- ② 670是由_____个十组成的。
- ③ 1000是由_____个十组成的。
- ④ 70个十组成的数是_____。

数射线 (千)



0到1000的数都可以在数射线上标出。

1. 在数射线上标出: 20, 200, 220, 350, 530, 180, 810, 460, 640。

2. 说一说, 填一填。

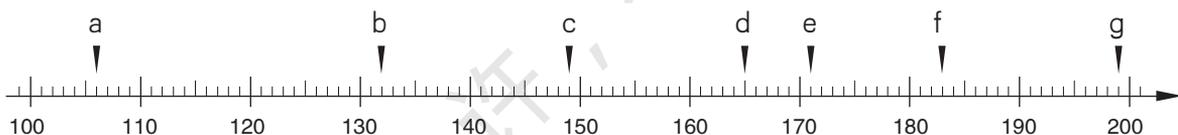
(1) 比699大1的数是_____。

(2) 比800小1的数是_____。

(3) 比1000小1的数是_____。

试一试

① 写出字母a、b、c、d、e、f、g所表示的数。



$a = 106$

$b =$

$c =$

$d =$

$e =$

$f =$

$g =$

② 几个一数? 继续数!

250, 251, 252, ..., 261

800, 805, 810, ..., 850

900, 899, 898, ..., 890

200, 205, 210, ..., 250

850, 845, 840, ..., 800

850, 849, 848, ..., 840

③ 写出下面各数相邻的数与相邻的整十数。

350

509

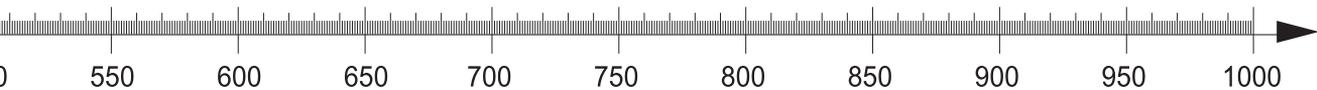
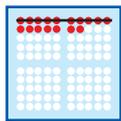
599

610

650

349, 350, 351

340, 350, 360



练一练

① 比较大小，在 \bigcirc 中填入 “<”、“=” 或 “>”。

$128 \bigcirc 182$

$546 \bigcirc 564$

$801 \bigcirc 810$

$789 \bigcirc 879$

$991 \bigcirc 919$

$212 \bigcirc 221$

$665 \bigcirc 656$

$835 \bigcirc 853$

$789 \bigcirc 978$

$912 \bigcirc 219$

② 加 ___ 或减 ___ 得到相邻的整十数。

$17 + \underline{\quad} = 20$

$35 - \underline{\quad} = 30$

$117 + \underline{\quad} = 120$

$135 - \underline{\quad} = 130$

$317 + \underline{\quad} = 320$

$235 - \underline{\quad} = 230$

③ 加 ___ 或减 ___ 得到相邻的整百数。

$197 + \underline{\quad} = 200$

$603 - \underline{\quad} = 600$

$292 + \underline{\quad} = 300$

$809 - \underline{\quad} = 800$

$598 + \underline{\quad} = 600$

$1001 - \underline{\quad} = 1000$

$350 + \underline{\quad} = 400$

$530 - \underline{\quad} = 500$

$470 + \underline{\quad} = 500$

$830 - \underline{\quad} = 800$

$830 + \underline{\quad} = 900$

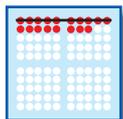
$930 - \underline{\quad} = 900$

④ 下列各数分别加上几，得到1000？

900, 800, 700, 600, 500, 400, 300

950, 850, 750, 650, 550, 450, 350

位值图上的游戏



1.

百	十	个	百	十	个
●●●●●●	●●●	●●●	●●●●●●	●●	
6	3	3			
六百三十三			_____		

7

2. 小巧在位值图上用小圆片放出了数503，小胖加放一片小圆片，现在这个数可能是几？

百	十	个
●●●●●		●●●

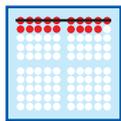
百	十	个

百	十	个

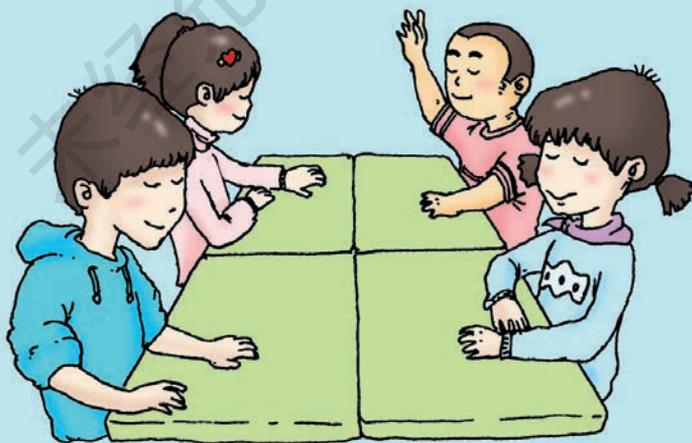
百	十	个

3. 小亚用小圆片在位值图上放出了数471，小丁丁移动了一片小圆片，现在这个数可能是几？

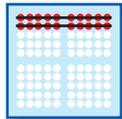
百	十	个
●●●●	●●●●●●	●



三、 时间的初步认识（二）

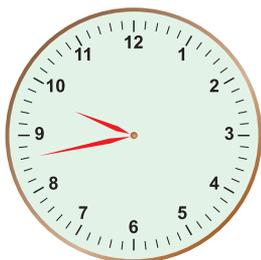
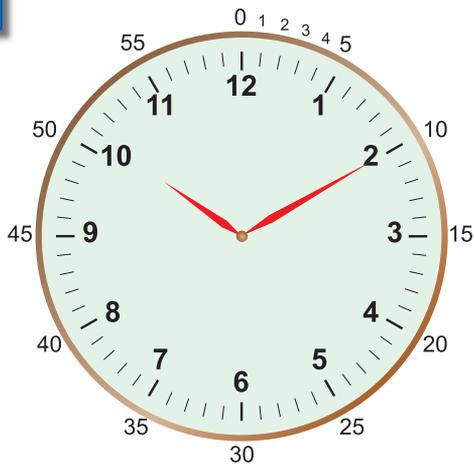


时、分、秒

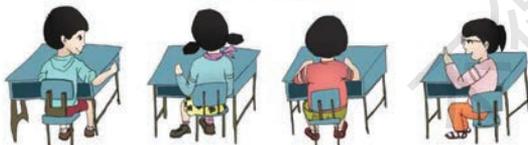


1.  观察钟面，你发现了什么？

钟面上有 个大格，
 每个大格里有 个小格，
 钟面上共有 个小格。



钟面上指示的时刻是9时43分。



试一试



说一说，写一写钟面上指示的时刻。



10:20

10时20分



:

时 分



:

时 分



:

时 分



:

时 分



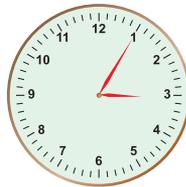
:

时 分



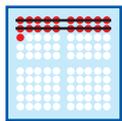
:

时 分



:

时 分



练一练

①  连一连。



8时03分

2时57分

22时35分

9时20分

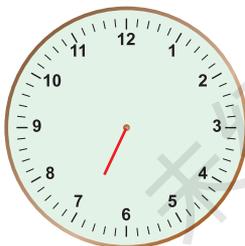
2:57

22:35

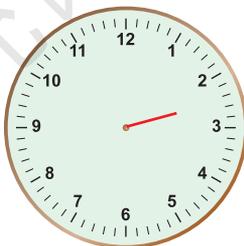
9:20

8:03

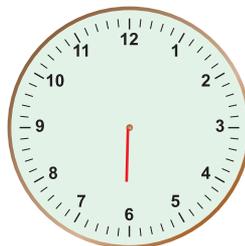
②  画出分针。



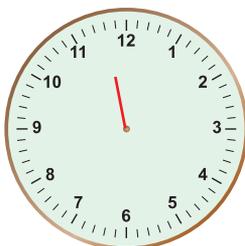
6:55



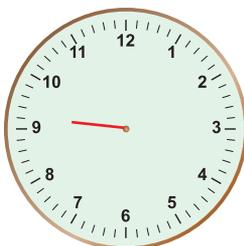
14:27



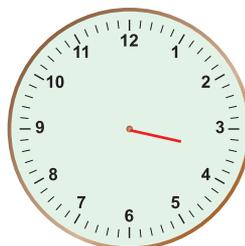
18:08



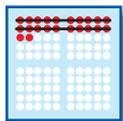
11:37



21:15



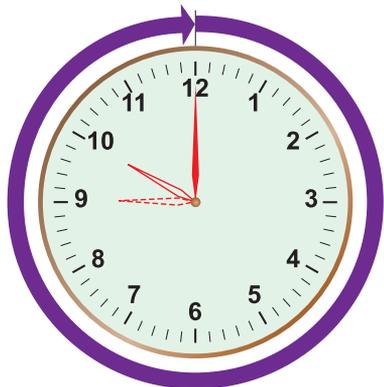
3:30



2.  拨一拨，看一看。



时针走一大格的时间是1(小)时，
分针走一小格的时间是1分(钟)。



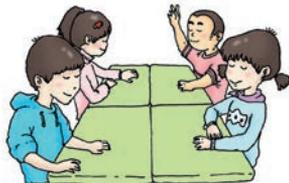
分针走一圈是_____分(钟)。

这时，时针走了_____大格。

1(小)时 = 分(钟)



1分(钟)有多长?



闭上眼睛，开始
计时，在你认为满1
分(钟)时，举手。



3.  (1) 小丁丁7时30分走出家门，经过25分(钟)到达学校，他到达学校的时刻是7时55分。
- (2) 火车8时从上海出发，经过3(小)时到达南京，火车到达南京的时刻是_____。

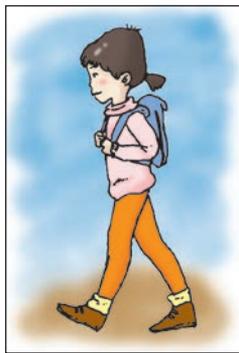
试一试



做一做，试一试。



1分(钟)大约能
写 个字



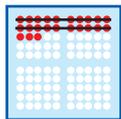
1分(钟)大约能
走 步路



1分(钟)大约能
踢 下毽子



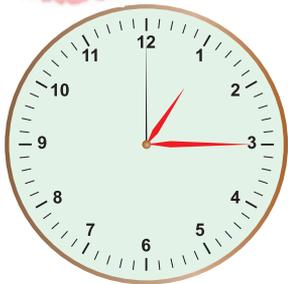
1分(钟)脉搏大约
跳 次



4.  怎样表示运动员从跳台跳到水里的时间？



太快了，1分钟都
不到，用分钟也不行！



秒是比分钟更小的
时间单位，它用来表示比1
分钟还短的时间。

钟面上最长最细的指
针是秒针，秒针走1小格就
是1秒。



观察钟面，秒针走1圈，分针走几小格？



1分钟 = 秒



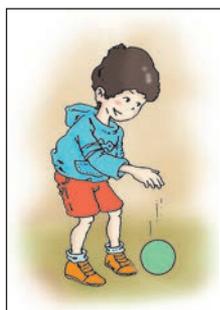
秒表用来记录比
1分钟短的时间。



揪一下秒表，感觉一下，一秒有多长？

试一试

在下面 中填入适当的数。



拍皮球20次

用 秒



跳绳10次

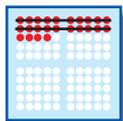
用 秒



跑50米

用 秒

小练习 (1)



1. 在 () 中, 填写合适的数。

(1) 1分(钟)= () 秒

(2) 1(小)时= () 分(钟)

(3) 1天= () (小)时

(4) 3分(钟)= () 秒

2. 在 () 中, 填写合适的时间单位。

(1) 中午吃饭大约用了25 ()。

(2) 跑50米大约用了10 ()。

(3) 每天在学校大约有8 ()。

3. 右面表中记录了小胖和小巧绕操场跑一圈所用的时间。

小胖	1分47秒
小巧	1分38秒

(1) 小巧绕操场跑一圈用了多少秒?



1分(钟)等于60秒。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 60 \\ \hline 98 \end{array}$$

1分38秒=98秒

你认为小丁丁的答案对吗?



(2) 小胖绕操场跑一圈用了多少秒?

4. 在下面 中填入合适的数。

1分56秒 = 秒

1(小)时18分(钟) = 分(钟)

*2分27秒 = 秒

108秒 = 分 秒

83分(钟) = (小)时 分(钟)

*156秒 = 分 秒

5. 在○里填上“<”、“=”或“>”。

8分(钟)○28秒

10分(钟)○10(小)时

23(小)时○1天

1(小)时○100秒

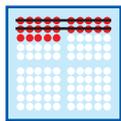
2分(钟)○100秒

3分(钟)○180秒

6. 填空。

(1) 小巧从7时10分开始练字, 经过48分(钟)后的时刻是__时__分。

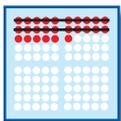
(2) 王老师5时27分离开学校, 经过2(小)时到家。王老师到家的时刻是__时__分。



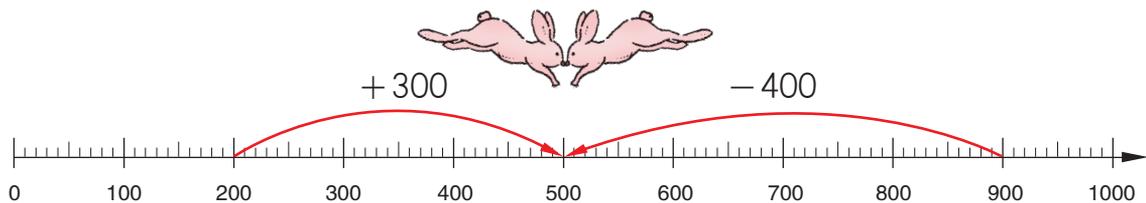
四、 三位数的加减法



整百数、整十数的加减法



1. 看数射线计算。



$$200 + 300 = \square$$

$$900 - 400 = \square$$

$500 + 100 =$

$200 + 500 =$

$700 - 100 =$

$800 - 500 =$

$300 + 600 =$

$400 + 200 =$

$600 - 200 =$

$500 - 400 =$

2. 想一想，算一算。

(1) $800 - 200 = \square$



8个百减2个百是6个百。

$900 - 600 =$

$200 + 700 =$

$700 - 500 =$

$300 + 400 =$

(2) $120 - 40 = \square$

12个十减4个十是8个十。

$900 - 10 =$

$440 - 40 =$

$80 + 50 =$

$800 + 40 =$

$270 - 70 =$

$130 + 60 =$

(3) $420 + 190 = \square$

42个十加19个十是61个十。



$$42 + 19 = 61$$



$$420 + 190 = 610$$

(4) $580 - 240 = \square$

58个十减24个十是34个十。

$$58 - 24 = 34$$



$$580 - 240 = 340$$



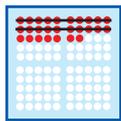
练一练

$340 + 210 =$

$170 + 250 =$

$380 - 290 =$

三位数加减一位数



你会做三位数
加减一位数吗？

想一想两位数
加减一位数。



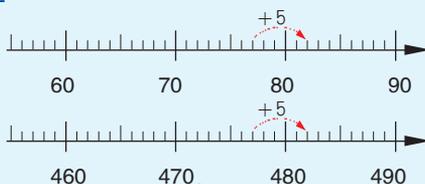
1.



因为 $77 + 5 = 82$

所以 $477 + 5 =$

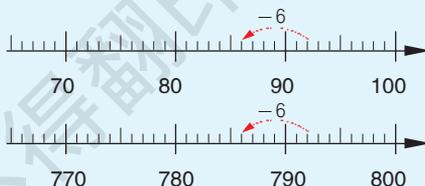
$$477 + 5 =$$



$$792 - 6 =$$

因为 $92 - 6 = 86$

所以 $792 - 6 =$

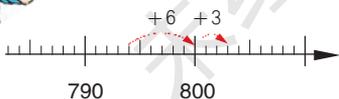


2.

我来试试，
先加到整百数。



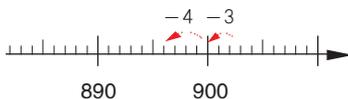
$$794 + 9 = ?$$



这类题百位上也会
变动，你会吗？



$$903 - 7 = ?$$



我也来试试，
先减到整百数。



练一练

做一做。

+6	
523	
623	

+8	
343	
543	

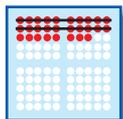
-3	
464	
664	

-9	
236	
436	

+7	
498	
598	

-5	
903	
803	

三位数加法



横式计算。

“春之声”音乐会

B看台

A看台



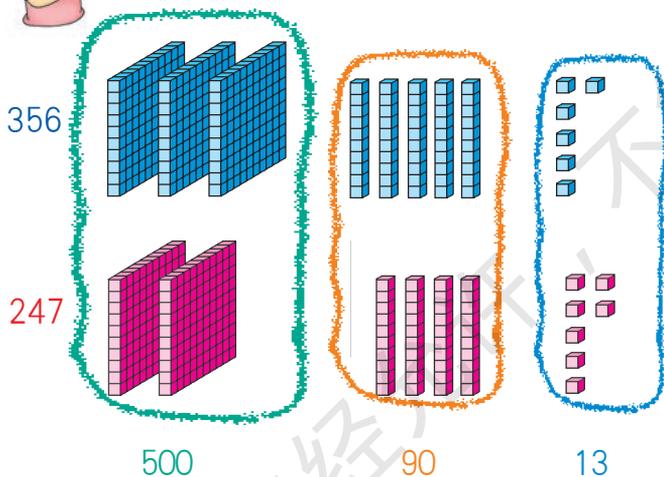
A看台坐了356人，
B看台坐了247人，两个
看台一共坐了多少人？



$$356 + 247 = ?$$



我这样计算。



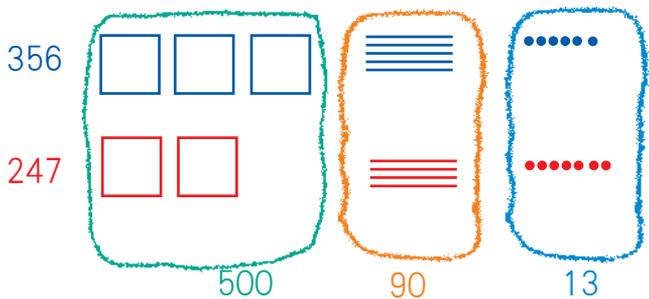
$$356 + 247 = \square$$

个加个	$6 + 7 = 13$
十加十	$50 + 40 = 90$
百加百	$300 + 200 = 500$

$$13 + 90 + 500 = \square$$



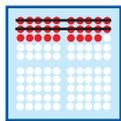
我这样计算。



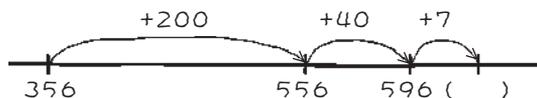
$$356 + 247 = \square$$

百加百	$300 + 200 = 500$
十加十	$50 + 40 = 90$
个加个	$6 + 7 = 13$

$$500 + 90 + 13 = \square$$



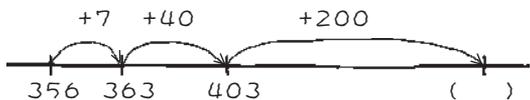
还可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &356 + 247 \\
 &= 356 + 200 + 40 + 7 \quad \text{先加百} \\
 &= 556 + 40 + 7 \quad \text{再加十} \\
 &= 596 + 7 \quad \text{最后加个} \\
 &= \underline{\quad\quad}
 \end{aligned}$$



也可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &356 + 247 \\
 &= 356 + 7 + 40 + 200 \quad \text{先加个} \\
 &= 363 + 40 + 200 \quad \text{再加十} \\
 &= 403 + 200 \quad \text{最后加百} \\
 &= \underline{\quad\quad}
 \end{aligned}$$



答：A、B两个看台共坐了_____人。

练一练

用你喜欢的方法计算。

$270 + 103$

$270 + 158$

$278 + 157$

$234 + 342$

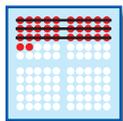
$704 + 127$

$346 + 255$

$345 + 543$

$58 + 182$

$*728 + 276$



我来总结：
相同数位要对齐，
从个位加起，
哪一位上的数相加满十，要向前一位进1。

试一试。

			2	4	8				5	3	7				1	7	4			
			+	1	8	6				+	3	6	7				+	2	6	5
			<hr/>						<hr/>						<hr/>					
			1	4	5				4	5	8				2	9	5			
			+	4	3	8				+	4	6				+		5		
			<hr/>						<hr/>						<hr/>					

练一练



竖式计算。

			8	6				6	9				1	8				7	3				
			+	6	7				+	4	7				+	8	9				+	4	5
			<hr/>						<hr/>						<hr/>						<hr/>		

$189 + 442 = 631$

$66 + 358 =$

$789 + 8 =$

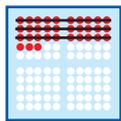
			1	8	9												
			+	4	4	2											
			<hr/>														
			1														
			6	3	1												

$316 + 457 =$

$*503 + 609 =$

$*4293 + 3186 =$

三位数减法



横式计算。

1.

中国南极考察



雪海燕223只



海豹127只



企鹅245只

企鹅比雪海燕多多少只?

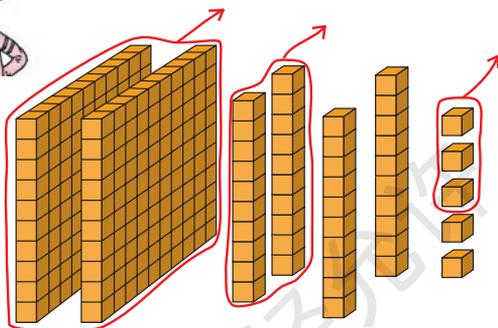


$$245 - 223 = ?$$

小亚用正体积木块组成的板、条、块摆出 $245 - 223$ 。



我这样计算。



$$245 - 223 = \square$$

百减百	$200 - 200 =$	0
十减十	$40 - 20 =$	20
个减个	$5 - 3 =$	2
	$0 + 20 + 2 =$	\square

答：企鹅比雪海燕多_____只。

2.

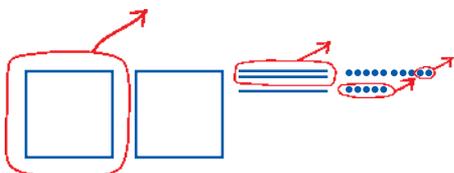


企鹅比海豹多多少只?

$$245 - 127 = ?$$

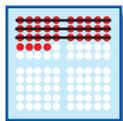


我这样计算。



$$245 - 127 = \square$$

先减百	$245 - 100 =$	145
再减十	$145 - 20 =$	125
最后减个	$125 - 7 =$	\square



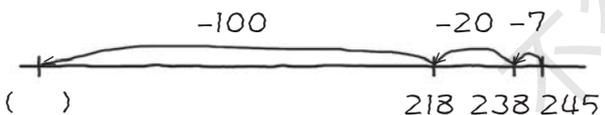
还可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &245 - 127 \\
 &= 245 - 100 - 20 - 7 \quad \text{先减百} \\
 &= 145 - 20 - 7 \quad \text{再减十} \\
 &= 125 - 7 \quad \text{最后减个} \\
 &= \underline{\quad\quad}
 \end{aligned}$$



也可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &245 - 127 \\
 &= 245 - 7 - 20 - 100 \quad \text{先减个} \\
 &= 238 - 20 - 100 \quad \text{再减十} \\
 &= 218 - 100 \quad \text{最后减百} \\
 &= \underline{\quad\quad}
 \end{aligned}$$



答：企鹅比海豹多 只。

练一练

用你喜欢的方法计算。

$490 - 273$

$385 - 158$

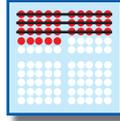
$583 - 97$

$647 - 375$

$906 - 454$

$806 - 404$

竖式计算。



上海在逐年长高。

比一比，你能提出什么问题？



上海历史上的第一高楼。



1935年

国际饭店 约84米



1984年

联谊大厦 107米



1990年

上海商城 167米



1999年

金茂大厦 约421米



2008年

环球金融中心 492米



2016年

上海中心大厦 632米

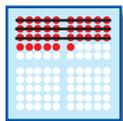
大家来编题。

1.



上海商城比国际饭店高多少米？

$$167 - 84 = ?$$



我来做。

$$167 - 84 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (米)}$$

1	6	7
-	8	4
8	3	

三位数减法也可以用竖式笔算。



答：上海商城比国际饭店高 米。



被减数和减数的数位要对齐。

从个位算起比较方便。



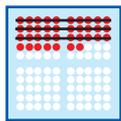
哪一位数不够减，就要从它的前一位退1作10，和本位上的数加起来再减。



试一试

用竖式计算。

$\begin{array}{r} 143 \\ - 84 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 146 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$



2.  上海商城比上海中心大厦矮多少米?

$$632 - 167 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{米})$$



我来做!

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} \ | \ \overset{\cdot}{3} \ | \ 2 \\ - \ 1 \ | \ 6 \ | \ 7 \\ \hline 4 \ | \ 6 \ | \ 5 \end{array}$$

答: 上海商城比上海中心大厦矮 米。

试一试
用竖式计算。

435	731	867	
- 278	- 527	- 684	

3.  某大楼高78米, 联谊大厦比该大楼高多少米?

$$107 - 78 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{米})$$

$$\begin{array}{r} 1 \ | \ 0 \ | \ 7 \\ - \ \ \ | \ 7 \ | \ 8 \\ \hline \ \ \ | \ \ \ | \ \ \ \end{array}$$

十位上借不到怎么办?



答: 联谊大厦比该大楼高 米。

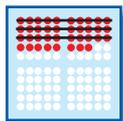


我来总结:
相同数位要对齐,
从个位减起,
哪一位上不够减, 从前一位上退1作10再减。

试一试

109	105	100	
- 27	- 69	- 34	

三位数加减法的估算



1.  二年级(1)班折了462只纸鹤, 二年级(2)班折了229只纸鹤, 估一估两个班共折纸鹤大约多少只?



可以用相邻的整十数来估算。



可以这样估算:

$$470 + 230 = 700$$

还可以这样估算:

$$460 + 220 = 680$$



还可以这样估算:

$$460 + 230 = 690$$



计算结果是:

$$\underline{462} + \underline{229} = 691$$



练一练

先估算, 再计算。

$$637 + 107$$

$$122 + 122$$

$$121 + 180$$

估算: $640 + 110 =$ _____

估算: _____

估算: _____

计算: $637 + 107 =$ _____

计算: _____

计算: _____

$$341 + 341$$

$$811 + 189$$

$$216 + 216$$

估算: _____

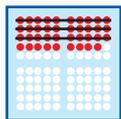
估算: _____

估算: _____

计算: _____

计算: _____

计算: _____



2.  二年级(3)班折了482只纸鹤,二年级(4)班折了317只纸鹤,两个班折的纸鹤大约相差多少?



可以用整十数、整百数估算。



可以这样估算:

$$480 - 320 = 160$$

还可以这样估算:

$$480 - 300 = 180$$



还可以这样估算:

$$500 - 300 = 200$$

计算结果是:

$$482 - 317 = 165$$



练一练

①先估算,再计算。

$$837 - 168$$

估算:

计算:

$$725 - 156$$

估算:

计算:

$$713 - 144$$

估算:

计算:

$$941 - 383$$

估算:

计算:

$$652 - 456$$

估算:

计算:

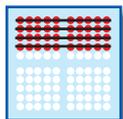
$$874 - 629$$

估算:

计算:

- ②第一小组拾了462个贝壳,第二小组拾了347个贝壳,两个小组共拾贝壳大约多少个?两个小组拾贝壳数大约相差多少个?

小练习 (2)



1. 小胖原来有77个贝壳，今年又在海南岛捡了25个贝壳，现在小胖共有多少个贝壳？



2. 小亚一年级时收集了286张邮票，二年级开学到现在收集了159张邮票。小亚从上学开始到现在总共收集了多少张邮票？

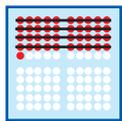


3. 植树节，一年级有258人参加植树，二年级有161人参加。二年级比一年级少参加了多少人？



4. 二年级小朋友为慈善机构捐图书，捐了312本漫画书，比科技书多147本。科技书捐了多少本？捐的科技书和漫画书一共有多少本？

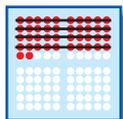
5. 学校举行跳绳比赛。小丁丁跳了105个，小胖比小丁丁少跳了29个，小胖跳了多少个？小胖比小亚少跳了34个，小亚跳了多少个？



五、 质量的初步认识



轻与重



看图说一说，哪个重？哪个轻？

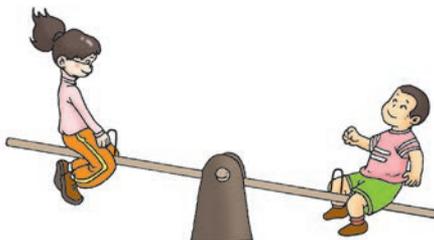
1.  说一说，哪个重？

(1) 小巧手中的气球和苹果



() 比 () 重

(2) 小胖和小亚



() 比 () 重

2. 小丁丁用同样的橡皮筋将海绵、磁铁、胶水、夹子、玩具车等挂起来。

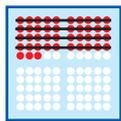


小丁丁
在干什么？

小丁
丁是想比
较它们的
轻重。

谁轻谁重，从轻到重，按序填写

1 (最轻)	
2	
3	
4	
5 (最重)	



直接比较（两个东西直接做比较）

1. 哪本书较重？



语文书比数学书重

最重：_____



() 比 () 重

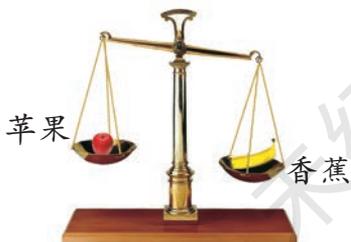
较重：_____



() 比 () 重

最轻：_____

2. 哪种水果最轻？

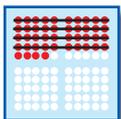


*3. 四人一组，比一比，谁的铅笔盒重？

(1) 按照铅笔盒从轻到重的顺序，写出小组同学的名字。

(2) 你比了几次，才得到这个顺序的？

间接比较 (用第三个东西做比较)



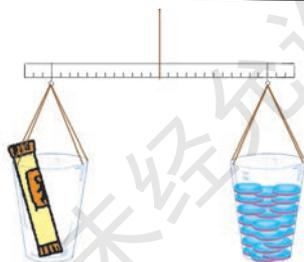
按照从轻到重的顺序给文具排序。

可能要比很多次，怎么办？

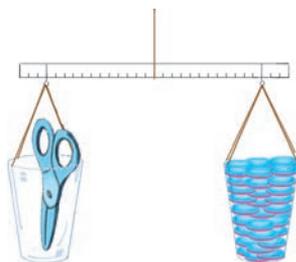
有没有什么简单的办法？



老师和学生一起用双色片来测它们的轻重。



1支固体胶 _____ 个双色片



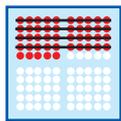
1把剪刀 _____ 个双色片

物品	双色片数	轻重次序
固体胶		
铅笔		
橡皮		
剪刀		
直尺		

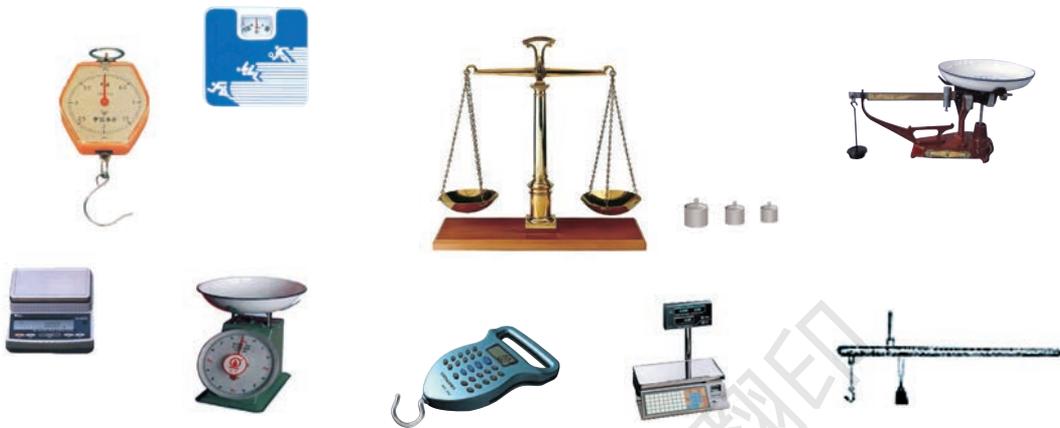
这样就可以简单地知道它们的轻重顺序了。



克、千克的认识与计算



1.  在日常生活中，人们使用“秤”来计量物品有多重。



生活中人们用克与千克来表示物品有多重。

2.  用手掂一掂2分的硬币，感觉一下它有多重。



1枚2分的硬币重约1克，
1克可以写成1g。

称比较轻的物品，常用“克”作单位。

试一试



测一测下面的文具大约重多少克。

铅笔

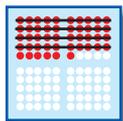
固体胶

剪刀

橡皮

直尺





3.  1袋食盐重500克，2袋食盐重多少克？



1000克也称为1千克。
1千克 = 1000克



千克也是表示物体轻重的常用单位。



试一试

使用身边的物品，称出1“千克”。



练一练



称出来有多重？



()



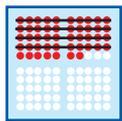
()



()



()



4.



把587g橘子放在重320g的篮子里，合起来有多重？计算并在秤面上写出篮子和橘子的总质量。

练一练

①



在 () 中填入合适的单位。

- a. 铅笔重35 ()。
- b. 书桌重10 ()。
- c. 足球重350 ()。
- d. 鸡蛋重65 ()。

②

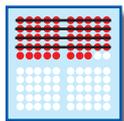


先估计每样东西的轻重，把估计的值填入表中，再实际测量。

被测物品	估计的轻重	实际的轻重
数学课本		
铅笔盒		
数学练习册		
新华字典		

你估计得准吗？

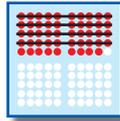




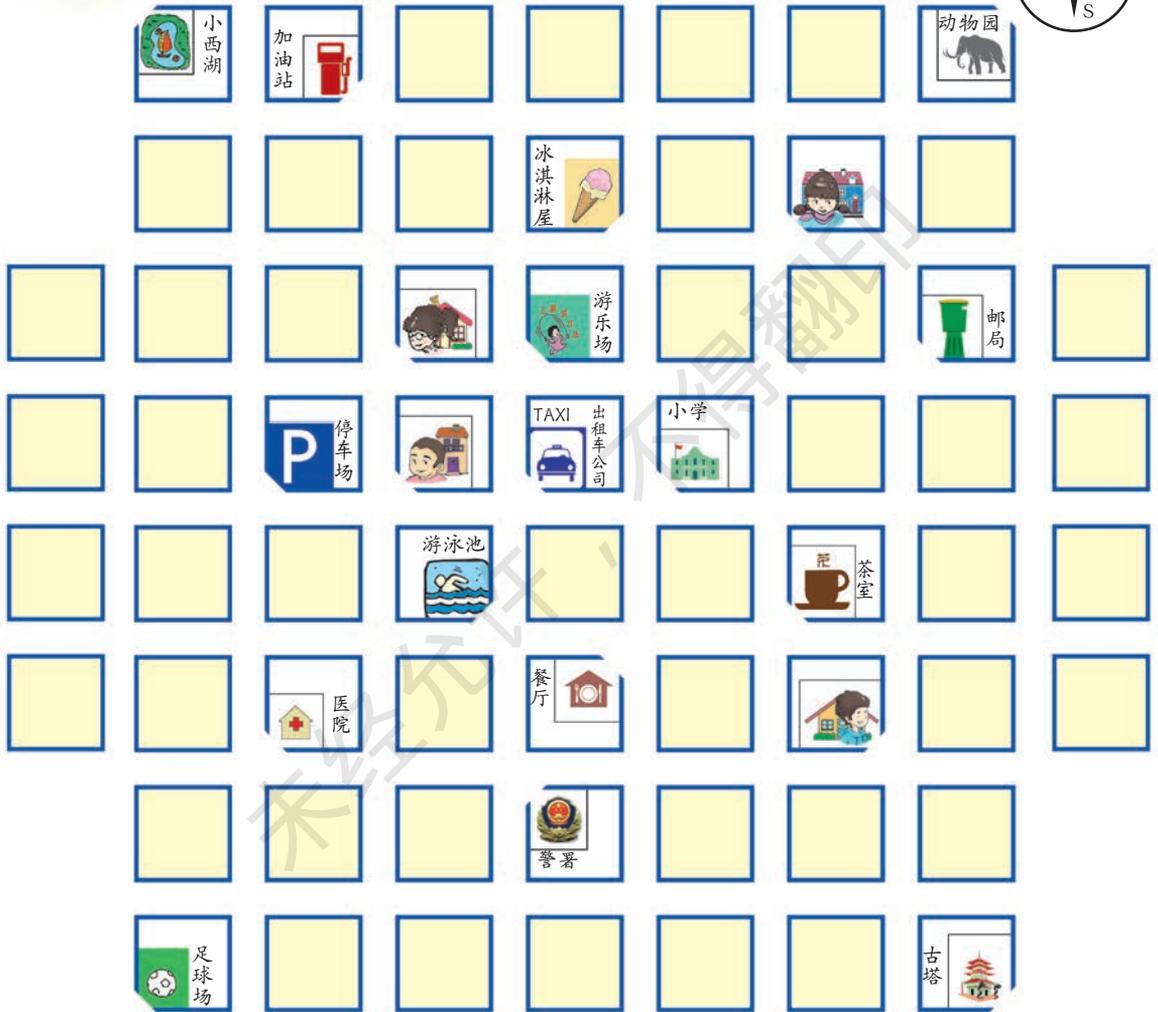
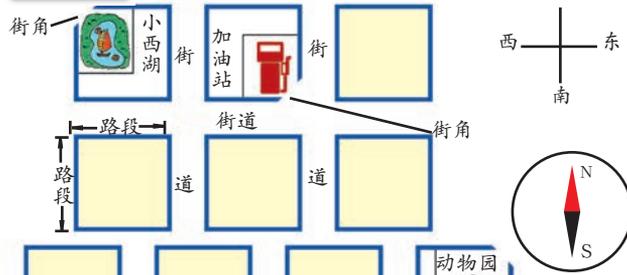
六、 几何小实践



东南西北



这里标出的
所有场所的门都
在街角上。



1. 说出小胖家、出租车公司周围的场所。

小胖的家

北面：小亚的家

南面：游泳池

东面：出租车公司、小学

西面：停车场

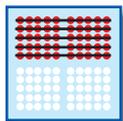
出租车公司

北面：_____

东面：_____

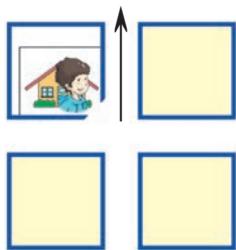
南面：_____

西面：_____



2. 小丁丁上学。

北↑表示朝北走一个路段。



谁来回答?

东 → 表示 _____

南 ↓ 表示 _____

西 ← 表示 _____

(1) 小丁丁上学要走4个路段，可以怎样走?

(2) 他今天上学的路线：北↑、西←、北↑、西←。

(3) 他今天回家的路线：南↓、东→、南↓、东→。

试一试

① 小亚和小巧到哪儿去?

小亚走的路线：北↑、东→、东→、南↓、西←。

小巧走的路线：西←、南↓、西←、西←、南↓、南↓、东→。

② 小巧想去小亚的家，写一写她走的路线。

③ 从出租车公司



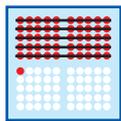
到小西湖，最短需走7个路段；

到动物园，最短需走 个路段；

到古塔，最短需走 个路段；

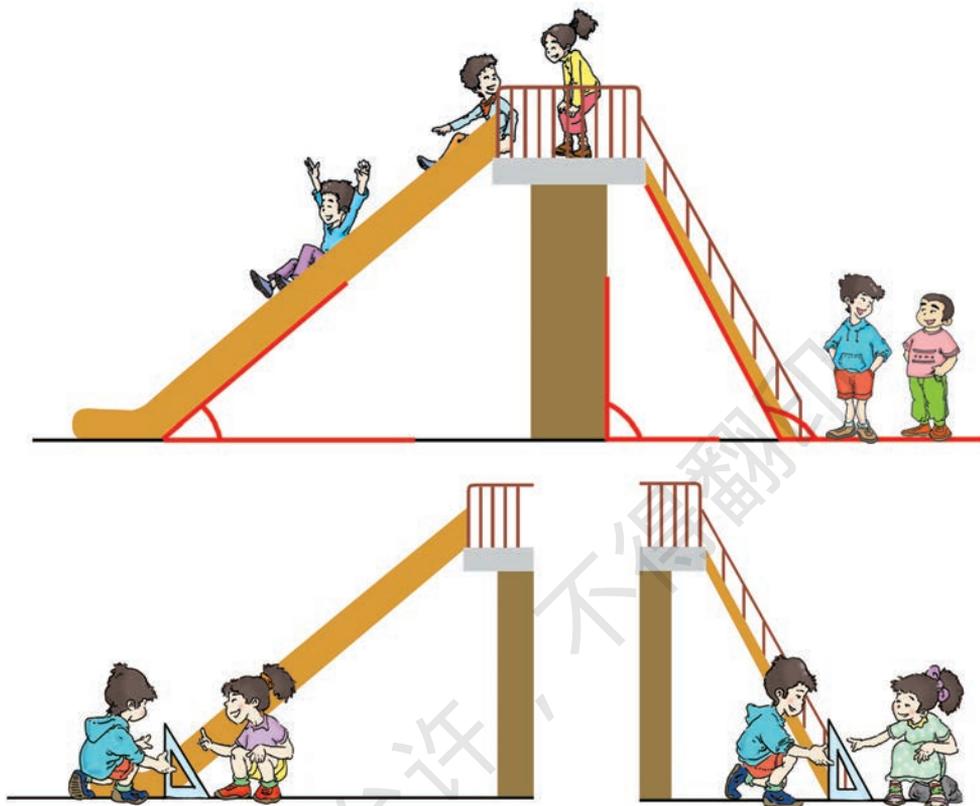
到足球场，最短需走 个路段。

角

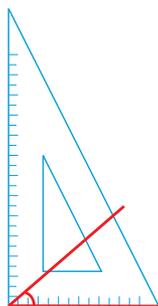


锐角、直角、钝角。

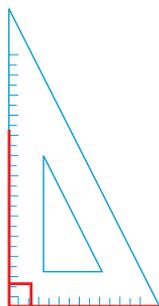
滑梯上的角。



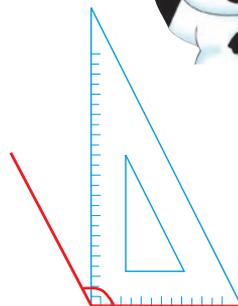
将两个角的顶点及一条边重合，看另一条边，哪个角叉开得大，哪个角就大。



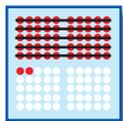
这个角比直角小
是锐角



直角

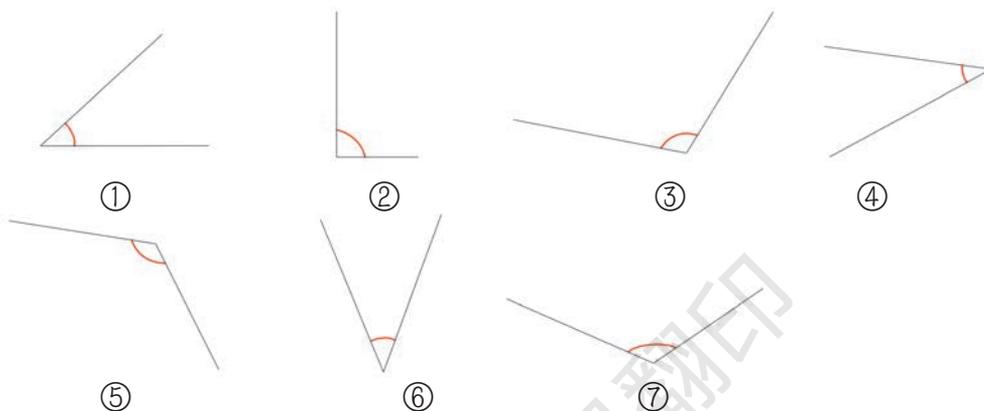


这个角比直角大
是钝角



试一试

- ①  用三角尺量一量下面的角，哪些是直角？哪些是锐角？哪些是钝角？

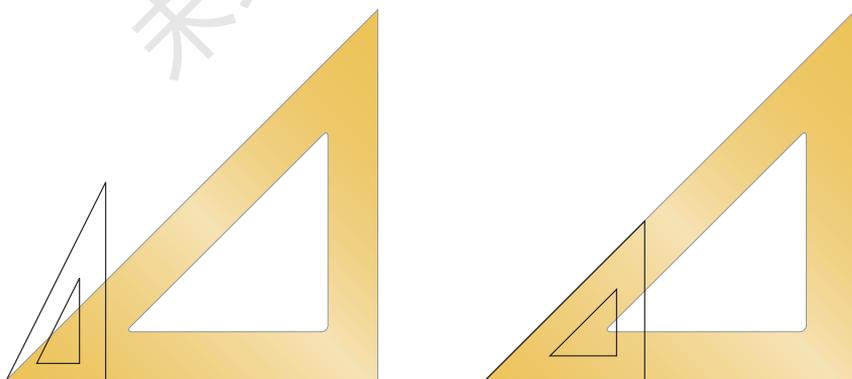


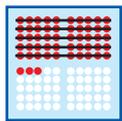
直角：_____

锐角：_____

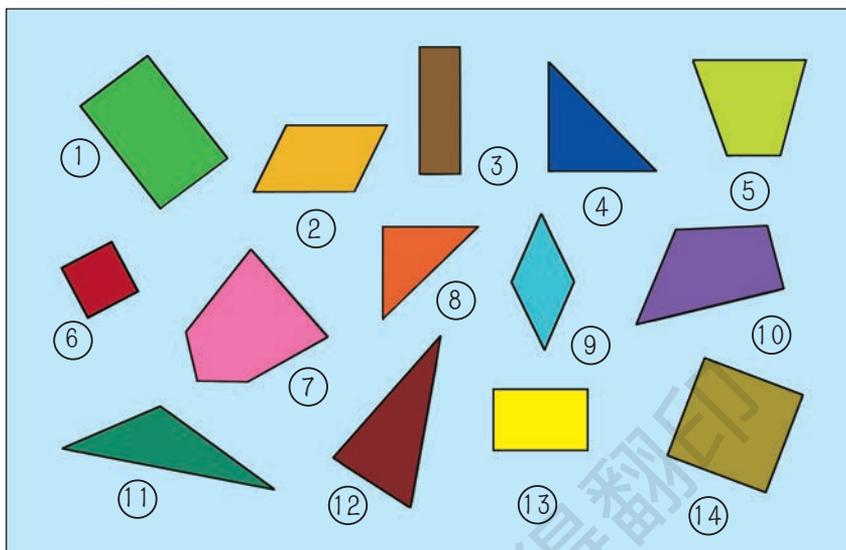
钝角：_____

- ②  看下图，比一比，想一想，你发现角的大小与角的边的长短有关吗？





这些图形你认识吗?



①、③、⑥、⑬、⑭ 是 _____。
其中⑥、⑭ 是 _____。

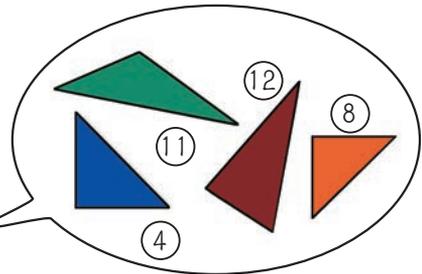


④、⑧、⑪、⑫
是不是叫三角形?

②、⑤、⑦、⑨、⑩ 都看见
过，但不知道它们叫什么。

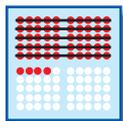


哪些图形是由三条线段围成的?



像这样的图形
叫三角形，是由三
条线段围成的。

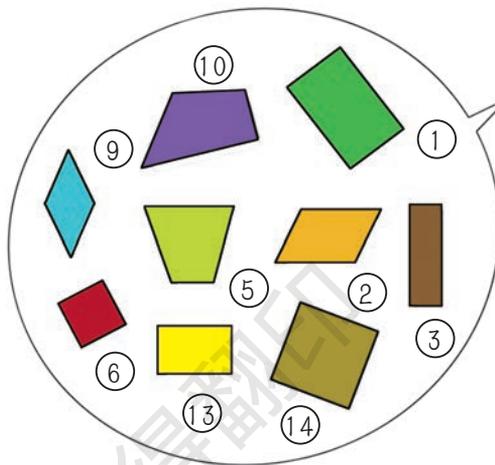




哪些图形是由四条线段围成的？

像这样的图形叫四边形，
是由四条线段围成的。

长方形是特殊的四边形，
正方形是特殊的长方形。



还有  ，它叫什么？

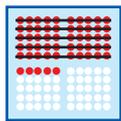
它由五条线段围成，
是  边形。



试一试

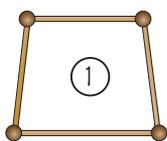
我们来搭一搭三角形与四边形。

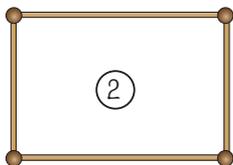


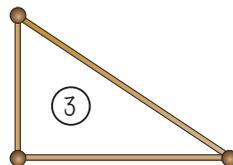


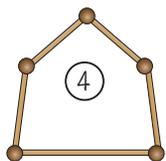
练一练

①你能写出它们各自的名称吗？

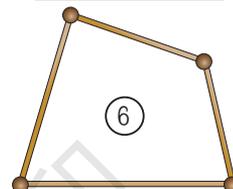




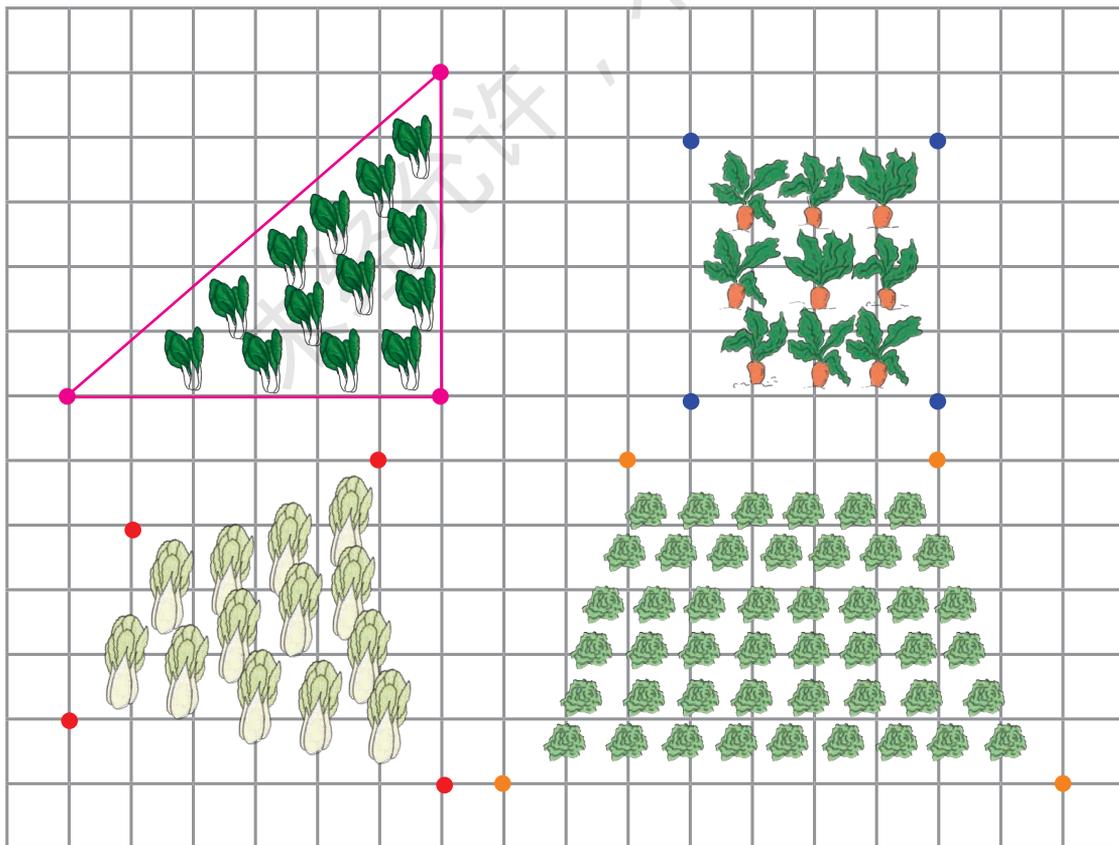




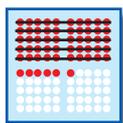




②图中有四种蔬菜，种在不同形状的菜地上，你能把它们画出来吗？看一看菜地的形状是什么图形。



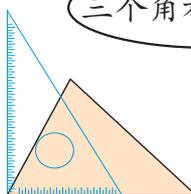
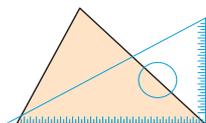
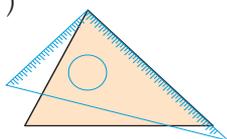
三角形的分类 (1)



1. 用三角尺比一比，看一看。



(1)



三个角都是锐角!

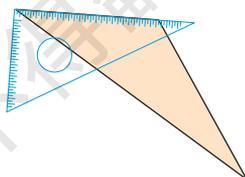
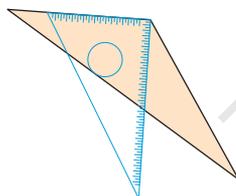
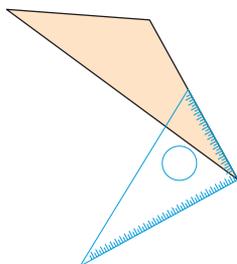


三个角都是锐角的三角形是锐角三角形。



嗨! 有一个角是钝角!

(2)

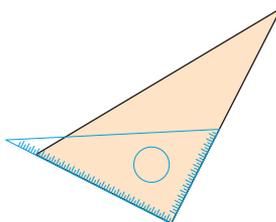
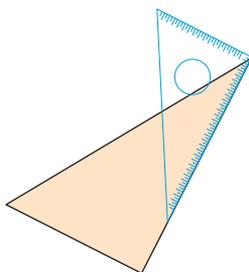
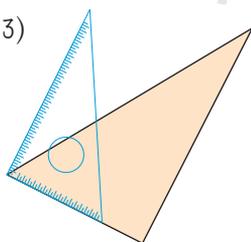


有一个角是钝角的三角形叫钝角三角形。



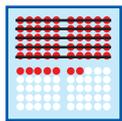
有一个角是直角!

(3)



有一个角是直角的三角形叫直角三角形。

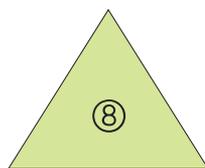
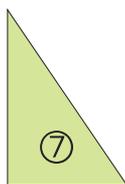
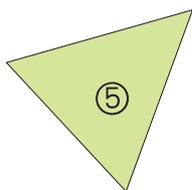
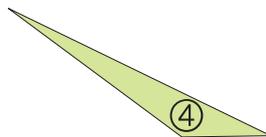
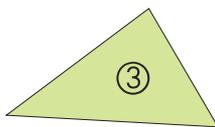
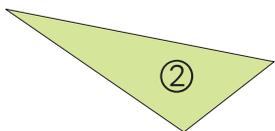
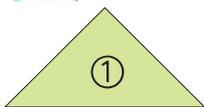




试一试



分一分。



锐角三角形: _____

钝角三角形: _____

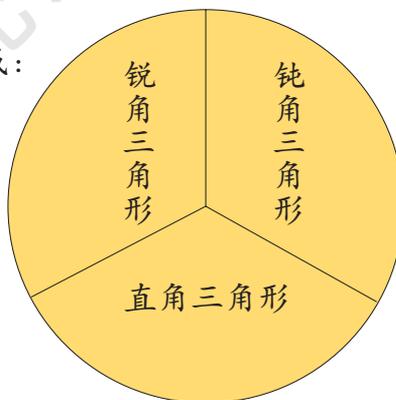
直角三角形: _____

2.

有没有这样的三角形：它不是直角三角形，也不是锐角三角形，也不是钝角三角形？

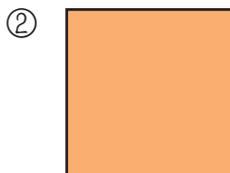


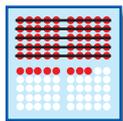
三角形按角分成：



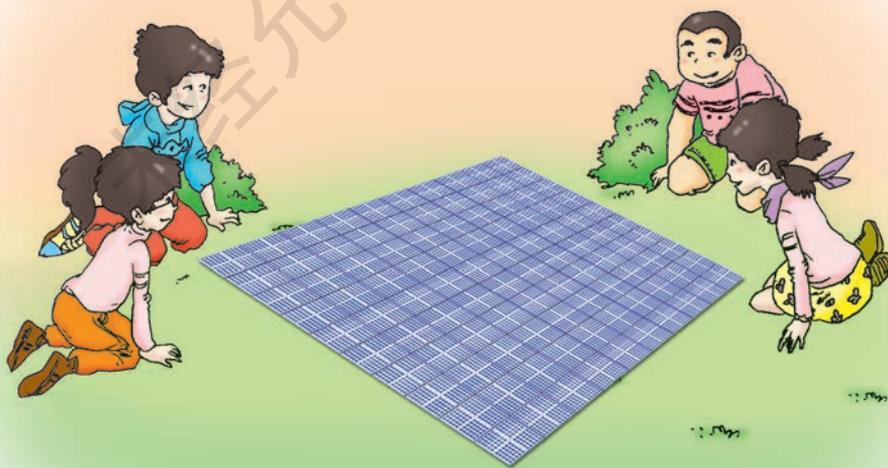
试一试

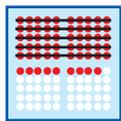
想一想，怎样能一次剪出两个直角三角形？



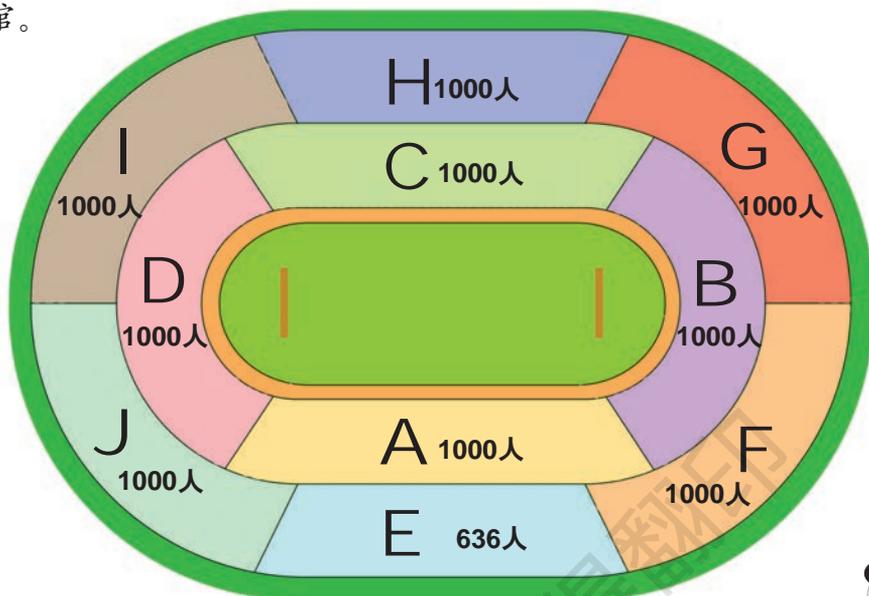


七、 整理与提高





1. 体育馆。



今天有多少人在观看比赛?



一千、二千、三千……九千，还有六百三十六。



今天有九千六百三十六人观看比赛。



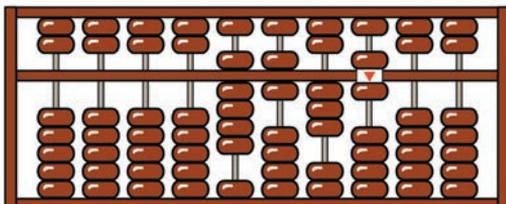
千位	百位	十位	个位
9	6	3	6

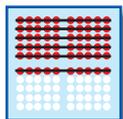
写作：9636

读作：九千六百三十六

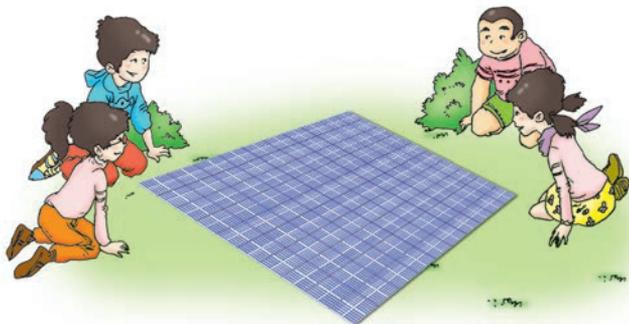
这个数由 个千、 个百、 个十和 个一组成。

在算盘上：





2. 小丁丁、小胖、小巧和小亚在草地上拼出万。



一千一千地数，
10个一千就是一万。



3.



我用小正方体积木
块来表示万以内的数。

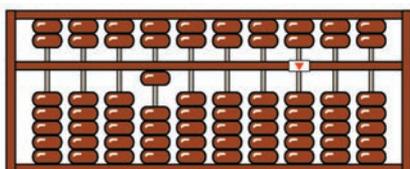
一十有10个一
一百有10个十
一千有10个百
一万有10个千

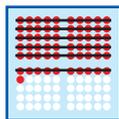
万位	千位	百位	十位	个位
1	0	0	0	0

写作：10000

读作：一万

万位上写1,千位、百位、
十位、个位上都写0,表示
10000,万位上的1表示1个万。





1. 喜马拉雅山脉的高峰。



喜马拉雅山脉有10座高峰，它们的海拔都超过了8000米。最高的是珠穆朗玛峰，海拔大约为8844米，是世界最高峰。你能把下面高峰的高度都读出来吗？



珠穆朗玛峰 — 8844 米

读作：八千八百四十四米

$$8844 = 8000 + 800 + 40 + 4$$



希夏邦马峰 — 8012 米

读作：八千零十二米

$$8012 = 8000 + 10 + 2$$



马纳斯鲁峰 — 8156 米

读作：_____

$$8156 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



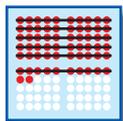
马卡鲁峰 — 8463 米

读作：_____

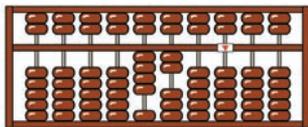
$$8463 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

读数要从高位读起，千位上是几，就读几千……

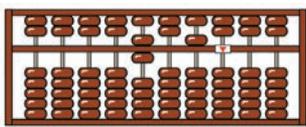




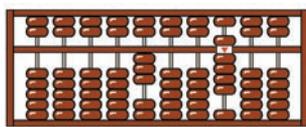
2. 写出下面各数并读一读，再说说它们的组成。



写作: _____
 读作: _____
 = + + +



写作: _____
 读作: _____
 = + + +



写作: _____
 读作: _____
 = + + +

练一练

读出下面各数。

6372

读作: _____

4060

读作: _____

3085

读作: _____

7210

读作: _____

1509

读作: _____

2900

读作: _____

中间有一个0或连续几个0，都只读一个0，末尾不管有几个0都不读。



3. 写出下面各数。

三千七百四十五

八千五百零九

七千零二十八

一千三百六十

四千六百

二千零二

写数时，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在哪一位上写0。

练一练

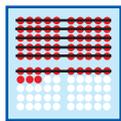
①6个千、8个百、7个十和3个一组成的数是_____。

②8个千和4个十组成的数是_____。

③2009里面有_____个千和_____个一。

*④52个100组成的数是_____。





4.



下面的电冰箱和电视机哪个价格高？



2850元



2880元



哪个数的位数多，哪个数就大。

如果两个数的位数相同，就从最高位比起……



在数射线上，标在右边的数比标在左边的数大。



_____ > _____

答：_____。

练一练

① 在●中填上“>”或“<”。

964 ● 1002

2776 ● 2767

5140 ● 4621

8149 ● 8419

7326 ● 7320

7002 ● 6989

② 在括号中填上合适的数。

a. 四位数中最大的数是_____，最小的数是_____。

b. 比4499大1的数是_____。

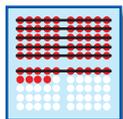
c. 比6999大1的数是_____。

d. 比10000小1的数是_____。

e. 比8000大1000的数是_____。

f. 比6000小500的数是_____。

解决问题



国家森林公园

1. 连加。



森林公园旅游车

红色列车限载：192人 蓝色列车限载：288人



每节车厢限乘48人，一人一个座位。红色列车有4节车厢，蓝色列车有6节车厢……



问题1：三个年级一共需要买多少张票？

$$125 + 167 + 163$$

$$= \square + 163$$

$$= \square \text{ (张)}$$

答：三个年级一共需要买 _____ 张票。

$$\square + \square$$

$$= \square \text{ (个)}$$

答：两列火车一共有 _____ 个座位。

问题2：两列火车一共有多少个座位？



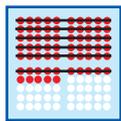
问题3：座位多还是同学多？多几个？

座位数 同学数

\square \bullet \square (在 \bullet 中填 $<$, $=$, $>$)

$\square - \square = \square$ (个)

答：_____。



问题4:

两列火车，以年级为单位上车，同年级的同学在同一列车上，你们来设计一下，使大家都能上车。



方案1:



太容易了，反正座位比人多。一、二年级乘蓝色列车，三年级乘红色列车。哈！我们二年级可以上第一列车了。

小胖的方案行吗？



一年级 二年级 蓝色列车

$$125 + 167 \bullet 288$$

三年级 红色列车

$$163 \bullet 192$$

方案1: 行 _____ 不行 _____

方案2:



一年级和三年级先上蓝色列车，二年级后上，上红色列车。

行吗？



一年级 三年级 蓝色列车

$$\blacksquare + \blacksquare \bullet \blacksquare$$

二年级 红色列车

$$\blacksquare \bullet \blacksquare$$

方案2: 行 _____ 不行 _____

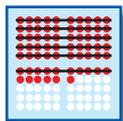
练一练

$$123 + 132 + 321$$

$$257 + 143 + 235$$

$$512 + 103 + 222$$

$$313 + 331 + 330$$



2. 加减混合。



按小胖的方案，有几个一、二年级的同学要离开自己的年级进入红色列车？

$$\begin{aligned} & \square + \square - \square \\ = & \square - \square \\ = & \square \quad () \end{aligned}$$

答：_____。

3. 连减。



全体同学在森林餐厅吃午饭，有……

扬州炒饭	咖喱鸡饭	海鲜面	今日供应
10元	10元	10元	



98个同学订扬州炒饭，169个同学订咖喱鸡饭，余下的同学都要海鲜面。共有几个同学订海鲜面？

$$\begin{aligned} & \square - \square - \square \\ = & \square - \square \\ = & \square \quad () \end{aligned}$$

答：_____。

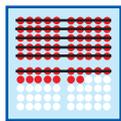
练一练

$189 + 211 - 400$

$729 - 129 - 555$

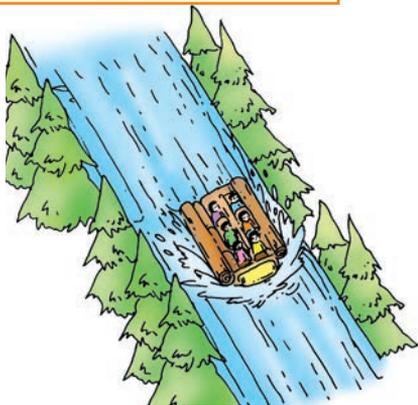
$483 + 307 - 690$

$854 - 204 - 550$



4. 混合运算。

激流勇进 → 每位6元



小胖，两个式子可以合并写成一个式子。

问题1：小胖、小丁丁、小亚、小巧4人一组玩“激流勇进”，小胖是组长，负责买票。他口袋里有156元，买票后还剩多少元钱？

小胖在本子上算：

$$4 \times 6 = 24$$

$$156 - 24 = \square$$

$$\begin{aligned} & 156 - 4 \times 6 \\ &= 156 - 24 \\ &= \square \quad () \end{aligned}$$

答：_____。

勇敢者之路 → 每位7元



小胖，这两个式子也可以合并写成一个式子。

问题2：小胖小组还走了“勇敢者之路”，小胖又买了4张票。小胖为两个游戏项目一共付了多少元钱？

小胖在本子上算：

$$4 \times 7 = 28$$

$$24 + 28 = 52$$

$$\begin{aligned} & 24 + 4 \times 7 \\ &= 24 + 28 \\ &= \square \quad () \end{aligned}$$

答：_____。

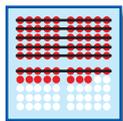
练一练

$$108 - 6 \times 7$$

$$256 - 7 \times 8$$

$$93 + 8 \times 8$$

$$481 - 9 \times 9$$



翠湖

每船限坐4人，
一小时20元。



问题3：今天吃饭、玩“激流勇进”、走“勇敢者之路”每人已用了23元。他们4人再租一条船游翠湖1小时。算一算，到现在为止，每人总共要花多少元钱？

小亚在本子上算：

$$20 \div 4 = 5$$

$$23 + 5 = 28$$

两个式子
可以合并写成
一个式子。



$$23 + 20 \div 4$$

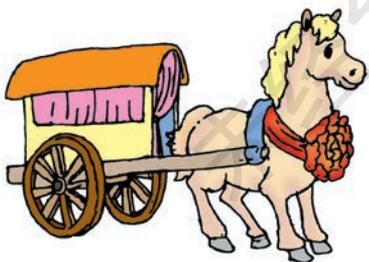
$$= 23 + \square$$

$$= \square ()$$

答：_____。

马车
每车：4人

翠湖 → 出口
每辆：24元



问题4：集合地点在出口处。为了准时赶到集合地点，他们4人决定乘马车。小亚还剩下10元钱，够付她自己乘马车的钱吗？

小亚在本子上算：

$$24 \div 4 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$

两个式子
可以合并写成
一个式子。



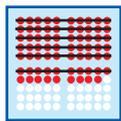
$$10 - 24 \div 4$$

$$= 10 - 6$$

$$= \square ()$$

答：_____。

巧算 (2)



1.



我出一个题，看谁做得快！

$$389 + 163 + 237 = ?$$

太难了！



$\begin{array}{r} 389 \\ +163 \\ \hline 552 \\ +237 \\ \hline 789 \end{array}$	或	$\begin{array}{r} 389 \\ 163 \\ +237 \\ \hline 789 \end{array}$
--	---	---



先加	$\begin{array}{r} 163 \\ +237 \\ \hline 400 \end{array}$
再加	$\begin{array}{r} +389 \\ \hline 789 \end{array}$

163与237加起来正好是400，再加就容易多了！



小丁丁的方法好！



$$\begin{aligned} &389 + 163 + 237 \\ &= 389 + (163 + 237) \\ &= 389 + 400 \\ &= 789 \end{aligned}$$

小括号里总是先算。

我也出一道题，熊猫你也试一试！

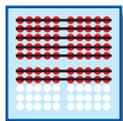


$$478 + 243 + 222$$

哈！难不倒我！我先将478加222。



$$\begin{aligned} &478 + 243 + 222 \\ &= 478 + 222 + 243 \\ &= \blacksquare + 243 \\ &= \blacksquare \end{aligned}$$



2.



我还有一道题，你们会巧算吗？



我还是按次序一步一步地减。

我先减最后的数。

$$853 - 498 - 253 = ?$$



$$\begin{array}{r}
 853 \\
 - 498 \\
 \hline
 355 \\
 - 253 \\
 \hline
 102
 \end{array}$$

怎么又
是小丁丁做
得快？



$$\begin{array}{r}
 853 \\
 - 253 \\
 \hline
 600 \\
 - 498 \\
 \hline
 102
 \end{array}$$

253与853的十位数、个位数都相同，当然先减去253就容易了。



$$\begin{aligned}
 &853 - 498 - 253 \\
 &= 853 - 253 - 498 \\
 &= 600 - 498 \\
 &= 102
 \end{aligned}$$

练一练

$278 + 374 + 226$

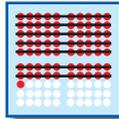
$376 - 199 - 176$

$183 + 99 + 117$

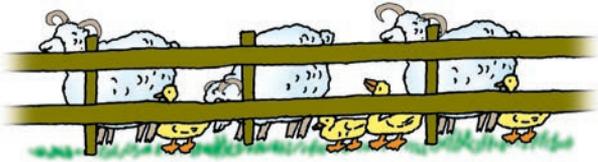
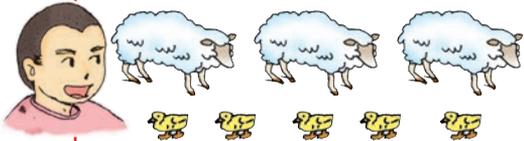
$72 + 279 + 28$

$553 - 267 - 83$

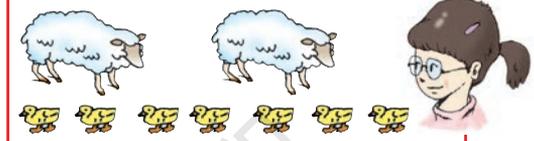
$652 - 376 - 52$



1.  羊和鸭共有22条腿，有可能是几只羊和几只鸭？

3只羊和5只鸭



2只羊和7只鸭



还有其他可能吗？

列一个表就可以找出所有可能了。



鸭数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
鸭腿数	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
剩下的腿数	22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0
羊数		5		4		3		2		1		0



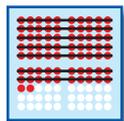
羊数	0	1	2	3	4	5
羊腿数	0	4	8	12	16	20
剩下的腿数	22	18	14	10	6	2
鸭数	11	9	7	5	3	1

想一想，哪种方法简单？



答：可能是1只羊和9只鸭，也可能是2只羊和7只鸭，3只羊和5只鸭，……

2. 有27个车轮，可以装配几辆三轮车和几辆小轿车？



1.

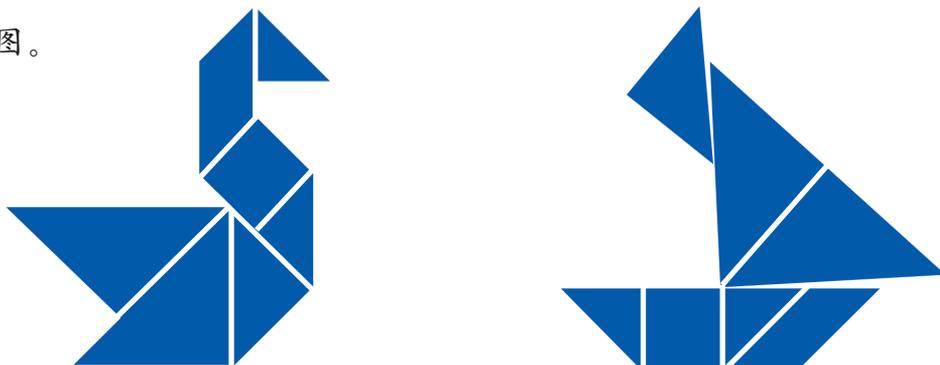


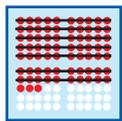
2. 拼图。



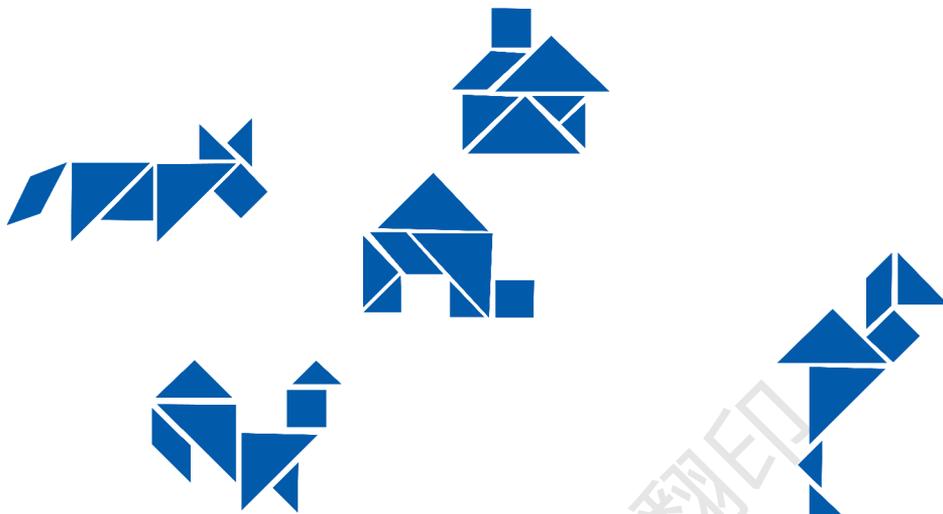
试一试

① 拼图。

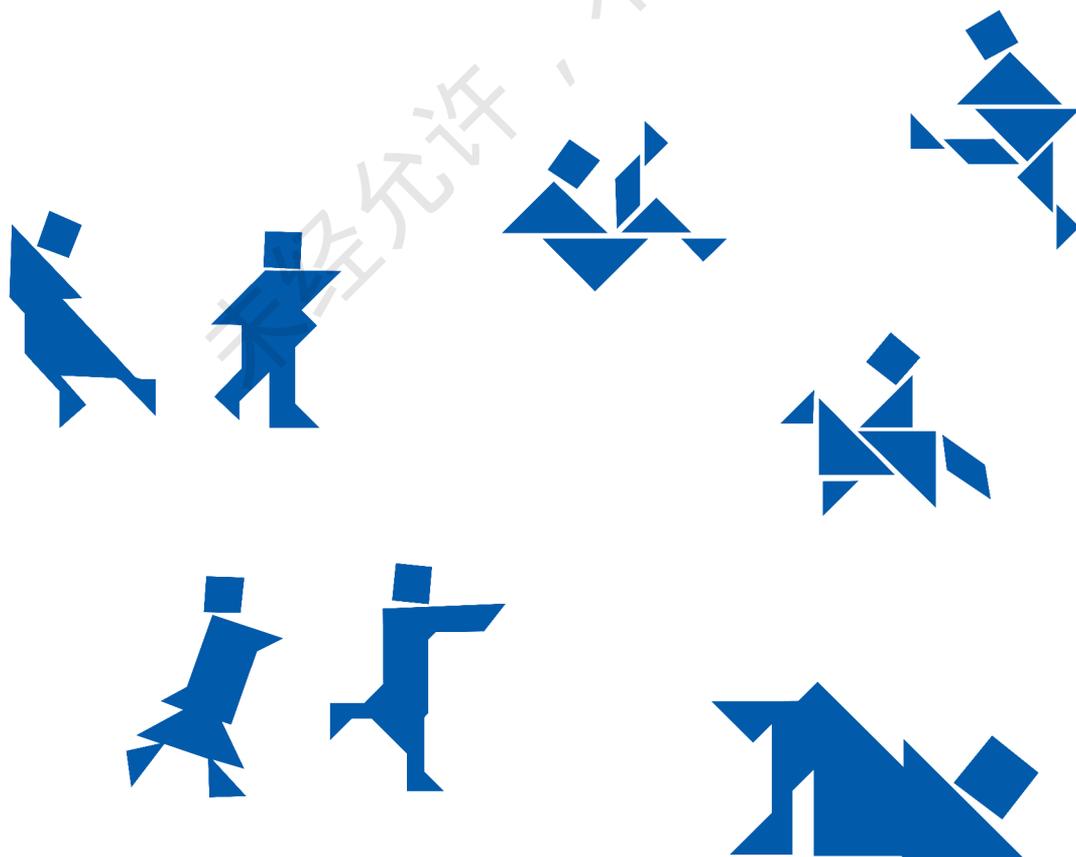


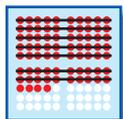


②拼图。



*③拼图（中国功夫）。





小丁丁和小胖做掷数点块
(俗称骰子) 的游戏。

小丁丁掷出: 

他造了一个数: 436

检验: $436 < 500$

加: $436 + 350 = 786$

他将得到的结果写入表内:

造的数	436
结果数	786

小胖掷出: 

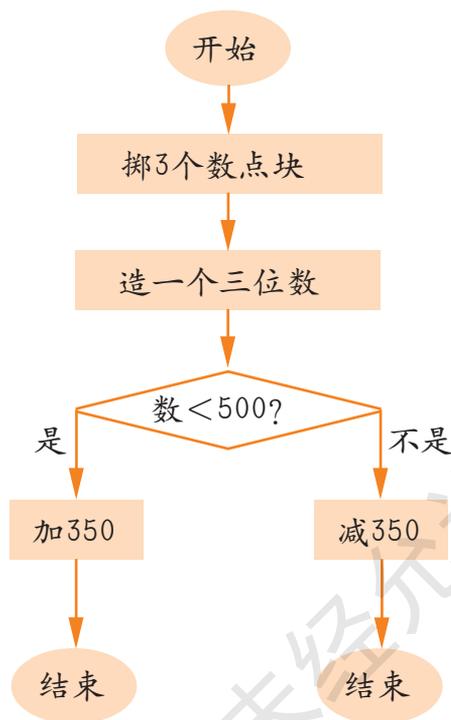
他造了一个数: 653

检验: $653 > 500$

减: $653 - 350 = 303$

他将得到的结果写入表内:

造的数	653
结果数	303



1. 像小丁丁、小胖一样先掷3个数点块, 然后造数、判断、加或减, 最后将得到的数填在表内。

谁得到的结果最大?

谁得到的结果最小?

造的数	
结果数	

*2. (1) 要得到最小的结果, 必须掷出哪些点数?

(2) 要得到最大的结果, 必须掷出哪些点数?

说 明

本册教材根据上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》编写，供九年义务教育二年级第二学期试用。

本教材由上海师范大学主持编写，经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

本册教材的编写人员有：

主编：黄建弘

特约撰稿人：黄建弘 佟 辉 徐培菁 宋永福 陈培群

郑开达 陈春根 严晓宏 黄 琰

本册教材“练习部分”修订：“小学数学练习部分”编写组

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。少年儿童出版社地址：上海市延安西路1538号（邮政编码：200052），联系电话：021-62816052。

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十三条中，关于“为实施九年制义务教育和国家教育规划而编写出版教科书，除作者事先声明不许使用的外，可以不经著作权人许可，在教科书中汇编已经发表的作品片段或者短小的文字作品、音乐作品或单幅的美术作品、摄影作品，但应当按照规定支付报酬，指明作者姓名、作品名称”的有关规定，我们已尽量寻找原作者支付报酬。原作者如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

下列图片由北京全景视觉网络科技有限公司提供：P7、23、35，P61上、中；练习部分：P1、11、21、29、42、51、57、71、90。

下列图片由华盖创意（天津）视讯科技有限公司提供：P61左下。



责任编辑：邱平

经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用，准用号Ⅱ-XB-2017020

九年义务教育课本

数 学

二年级第二学期

(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

少年儿童出版社出版

(上海延安西路1538号 邮政编码200052)

上海新华书店发行 上海中华印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 5 (练习部分印张 5.75)

2017年11月第1版 2019年12月第3次印刷

ISBN 978-7-5589-0249-9 / G·3466

定价：10.75元 (练习部分 4.85元)



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5589-0249-9



9 787558 902499 >

此书如有印、装质量问题，请向本社调换
少年儿童出版社 电话 021-62816052