



九年义务教育课本



科学与技术 (试用本)

活动记录

二年级 第二学期

学 校: _____
班 级: _____
姓 名: _____
学 号: _____

上海教育出版社

1. 我们的身体

纸盒娃娃

- 请将身体的各部分用划线标出，并写出名称。



班级：_____

姓名：_____

1. 我们的身体

皮肤

- 用棉花棒接触身体的某些部位，并填表。

接触部位	用于测试的棉花棒数目	感觉到的棉花棒数目
 食指	①	
	②	
	③	
 手臂内侧	①	
	②	
	③	
 手心	①	
	②	
	③	
	①	
	②	
	③	

请你和同学讨论：

1. 学生_____的触觉比较敏锐；
2. _____部位的触觉比较敏锐。

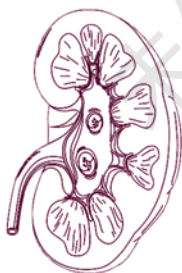
班级：_____

姓名：_____

1. 我们的身体

体内器官

- 请你指出各器官的名称。（连线）



脑

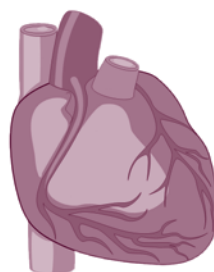
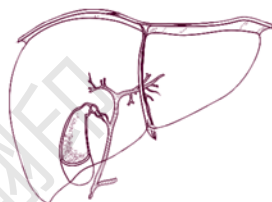
心

肾

肝

胃

肺



- 打针时会感到痛，有时候还会流血，为什么？
会痛，是因为身体里有_____；
会流血，是因为身体里有_____。

班级：_____

姓名：_____

2. 身边的植物

植物的各部分

- 请你指出油菜花各部分的名称。（连线）

花

种子

茎

果实

叶

根



- 人们常吃的蔬菜是植物的哪一部分？



竹笋

()

莲藕



()

青菜



()



番薯

()



番茄

()



菠菜

()



花菜

()

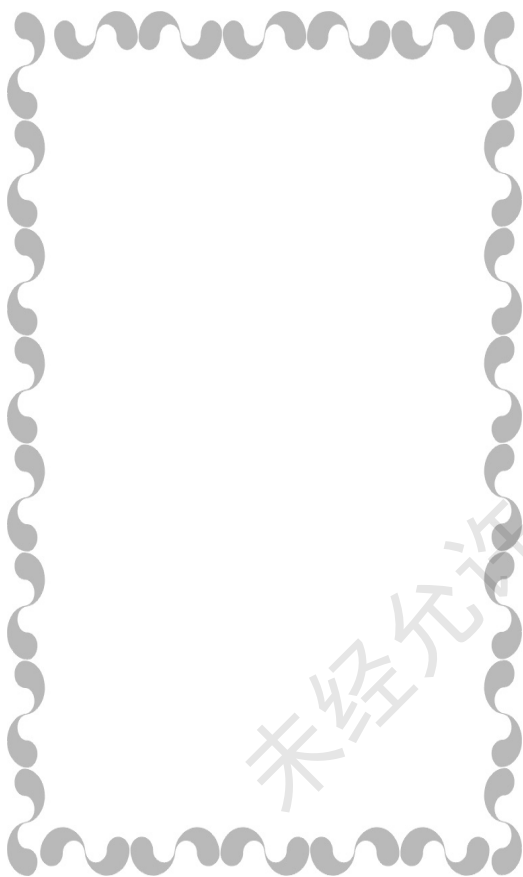
班级：_____

姓名：_____

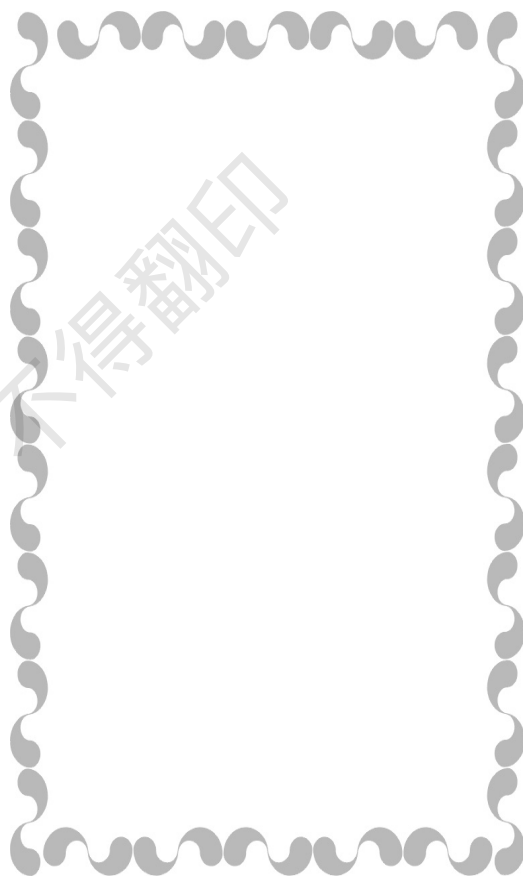
2. 身边的植物

根

- 收集不同植物的根，晾干并粘贴在下列空白处。



植物名称：_____



植物名称：_____

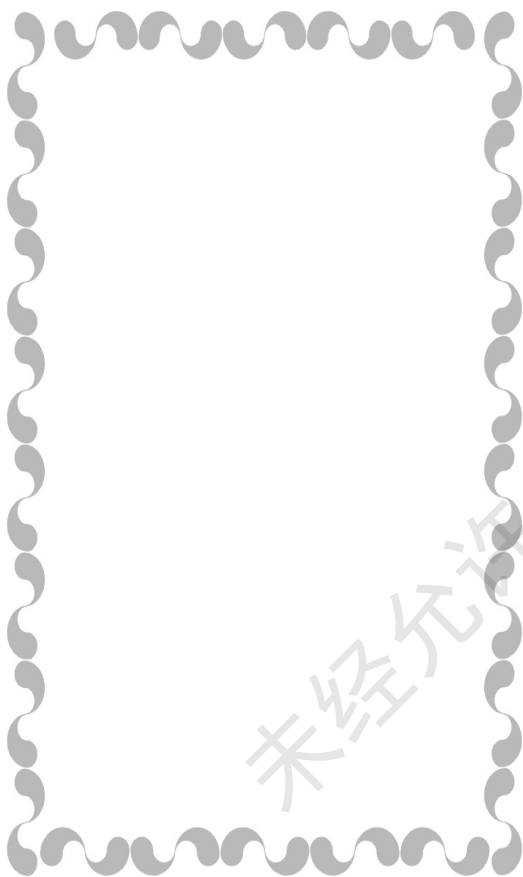
班级：_____

姓名：_____

2. 身边的植物

茎

- 收集不同植物的茎（实物或者树干纹理），粘贴在下列空白处。



植物名称：_____



植物名称：_____

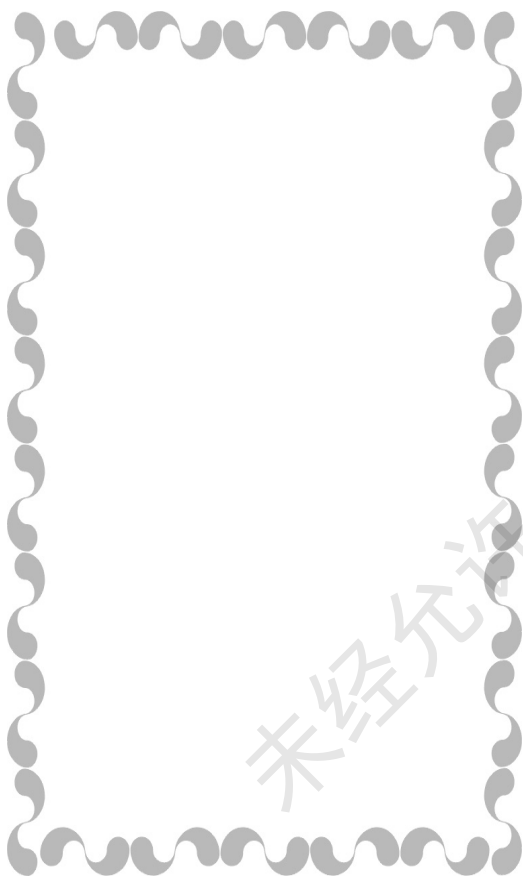
班级：_____

姓名：_____

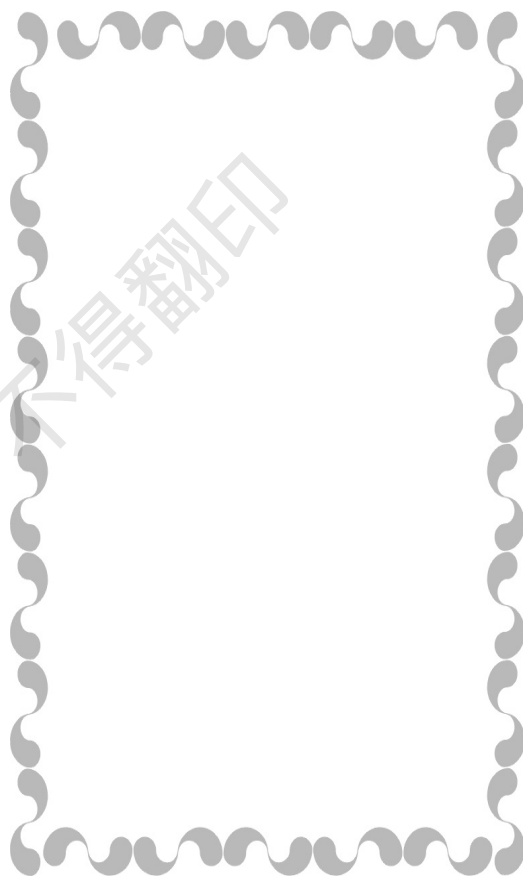
2. 身边的植物

叶

- 把做好的印叶书签粘贴在下列空白处。



植物名称：_____



植物名称：_____

班级：_____

姓名：_____

3. 镜子与镜片

各种各样的镜子与镜片

● 这些地方用哪种镜子最合适？（连线）



平面镜



凸面镜



凹面镜



● 这些地方用哪种镜片最合适？（连线）



平透镜



远视镜



近视镜

凸透镜

凹透镜

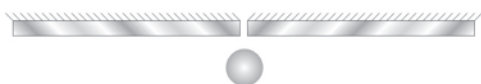


班级：_____

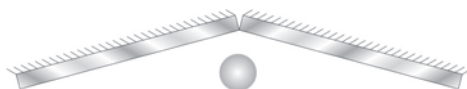
姓名：_____

3. 镜子与镜片

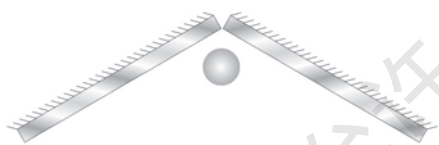
- 当两面镜子呈不同角度时，镜子里会有几个像？



有_____个像



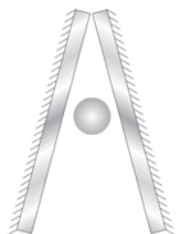
有_____个像



有_____个像



有_____个像



有_____个像



有_____个像

4. 磁铁

各种各样的磁铁

- 磁铁能吸引哪些物体？（在空格中打“√”或“×”）

物体	结果	物体	结果
 铜钥匙		 书本	
 剪刀		 铅笔	
 回形针		 橡皮	
 铝罐		 铁夹子	
 玻璃杯		 钥匙圈	











我发现能被磁铁吸引的物体是用_____做的。

班级：_____

姓名：_____

4. 磁铁

● 磁铁能隔着哪些物体吸铁？（在空格中打“√”或“×”）

物体	结果	物体	结果
 装有水的玻璃杯子		 纸	
 薄木片		 未吹气的气球	
 塑料垫板		 锡纸	
 八宝粥铝盖		 布	
 书本		 桌面	

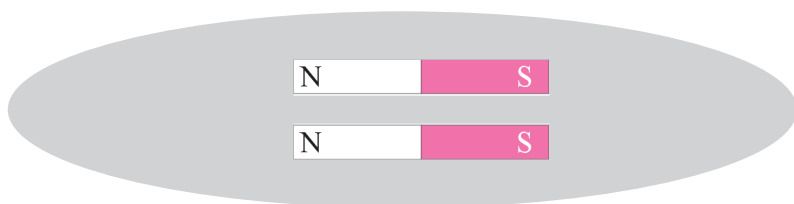
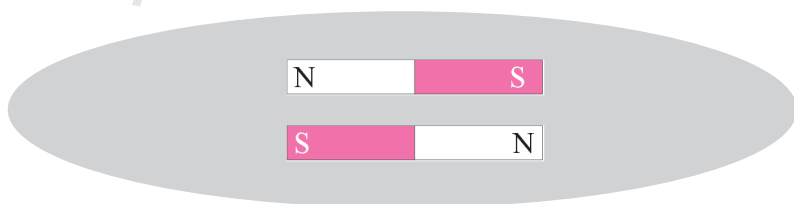
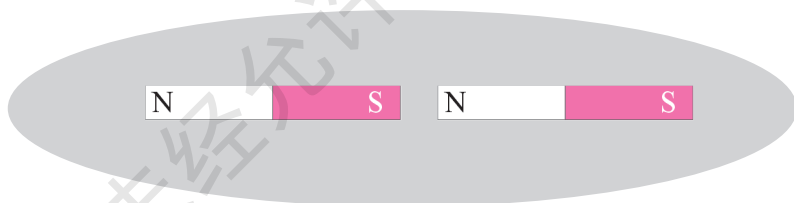
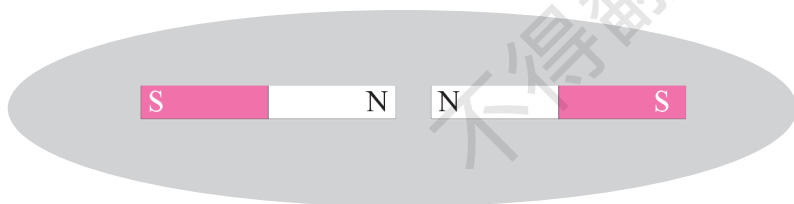
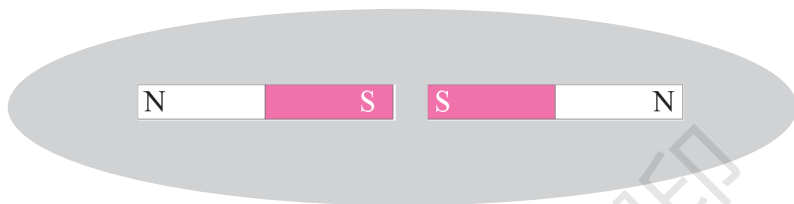
班级：_____

姓名：_____

4. 磁铁

磁性小车

● 将两块条形磁铁靠近，会产生什么现象？把观察到的现象用箭头表示出来。



班级：_____

姓名：_____

4. 磁铁

磁性强弱

● 可以用哪些方法比较不同磁铁的磁性强弱？将实验得到的数据记录在表格中。

方法 \ 磁铁				
数据				
大条形磁铁				
小条形磁铁				
马蹄形磁铁				

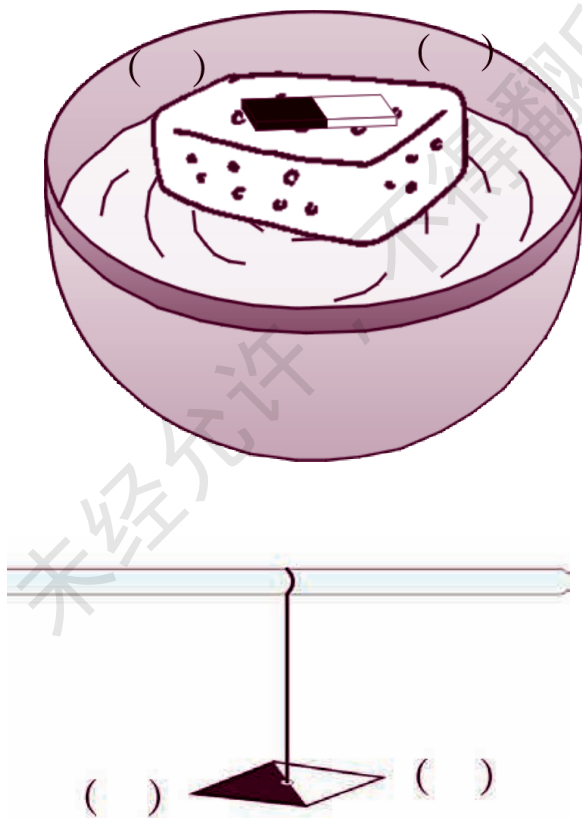
班级：_____

姓名：_____

4. 磁铁

指南针

- 让磁铁自由旋转，在图中标出磁铁静止时所指的方向。



4. 磁铁

找方向

- 选择器材，设计简易指南针，画出设计图。



班级：_____

姓名：_____

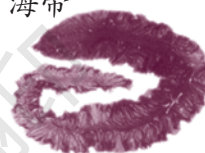
5. 人类居住的地球

揭开地球的面纱

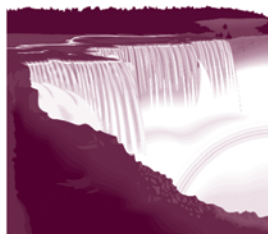
● 在哪里可以找到这些资源？（连线）



海带

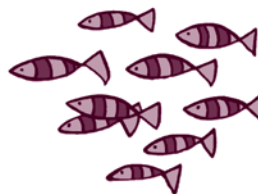


陆地



海洋

煤



班级：_____

姓名：_____

5. 人类居住的地球

砂和黏土的特点

- 观察比较砂和黏土的不同特点，并记录自己的发现。

	眼观	手捏
砂		
黏土		

	洒水后的变化	渗水性
砂		
黏土		

5. 人类居住的地球

昼夜与季节

● 这些现象一般发生在哪个季节？（连线）

收割稻子



荷花



春

夏

秋

冬

堆雪人



植树



迎春花



清扫落叶

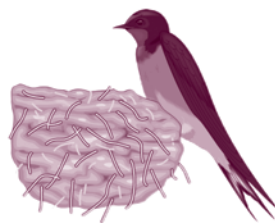


5. 人类居住的地球

- 这些动物的活动一般在哪个季节发生比较多？（连线）



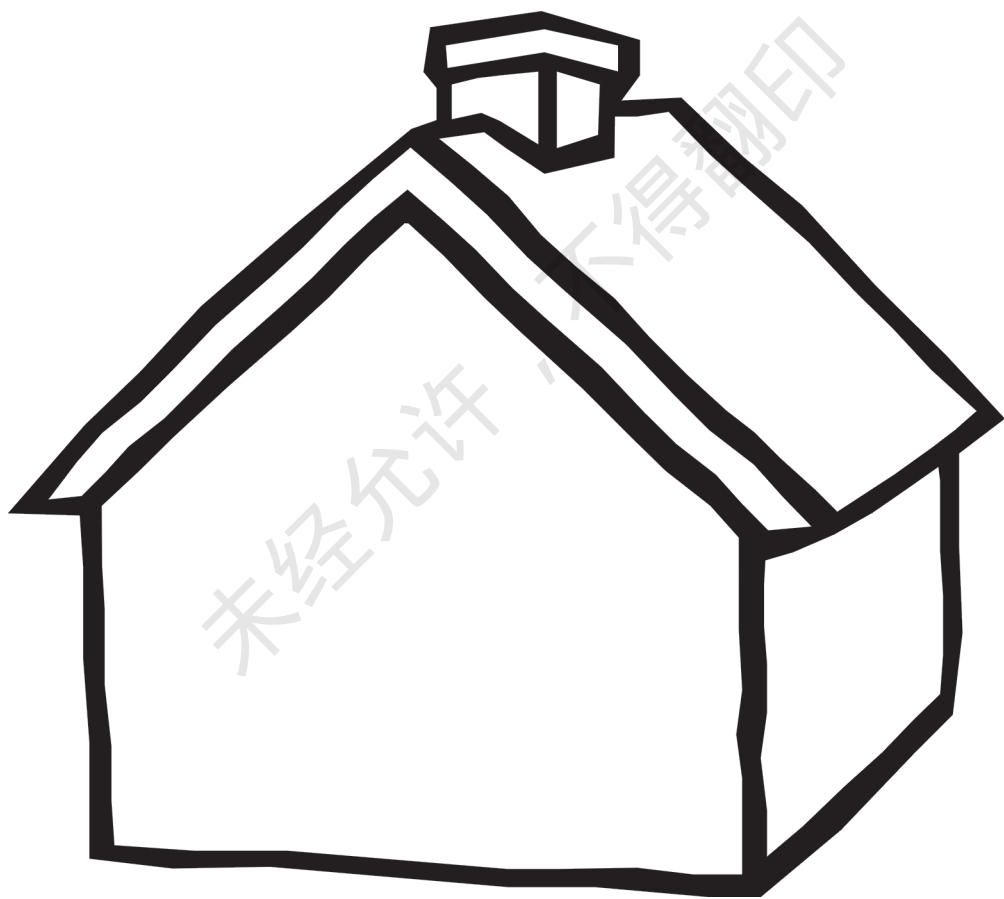
春
夏
秋
冬



6. 造房子

房屋的演变

- 请你给房屋“开窗”“开门”“铺上瓦片”，你还可以“粉刷”上自己喜欢的颜色。



通过交流，我发现我的“房屋”还有_____等地方需要改进。

班级：_____

姓名：_____

6. 造房子

我们的家园

- 画出你心目中未来的房屋。



我为自己设计的房屋起名为_____，它最大的特点是

_____。

班级：_____

姓名：_____

7. 测量

长和短

● 利用自己的身体进行测量并记录。

1. 50米跑道的是 110步 (多一些/少一些)。

2. 书本的长是 _____ (多一些/少一些),

宽是 _____ (多一些/少一些)。

3. 课桌桌面的长是 _____ (多一些/少一些),

宽是 _____ (多一些/少一些)。

4. 黑板的长是 _____ (多一些/少一些),

宽是 _____ (多一些/少一些)。

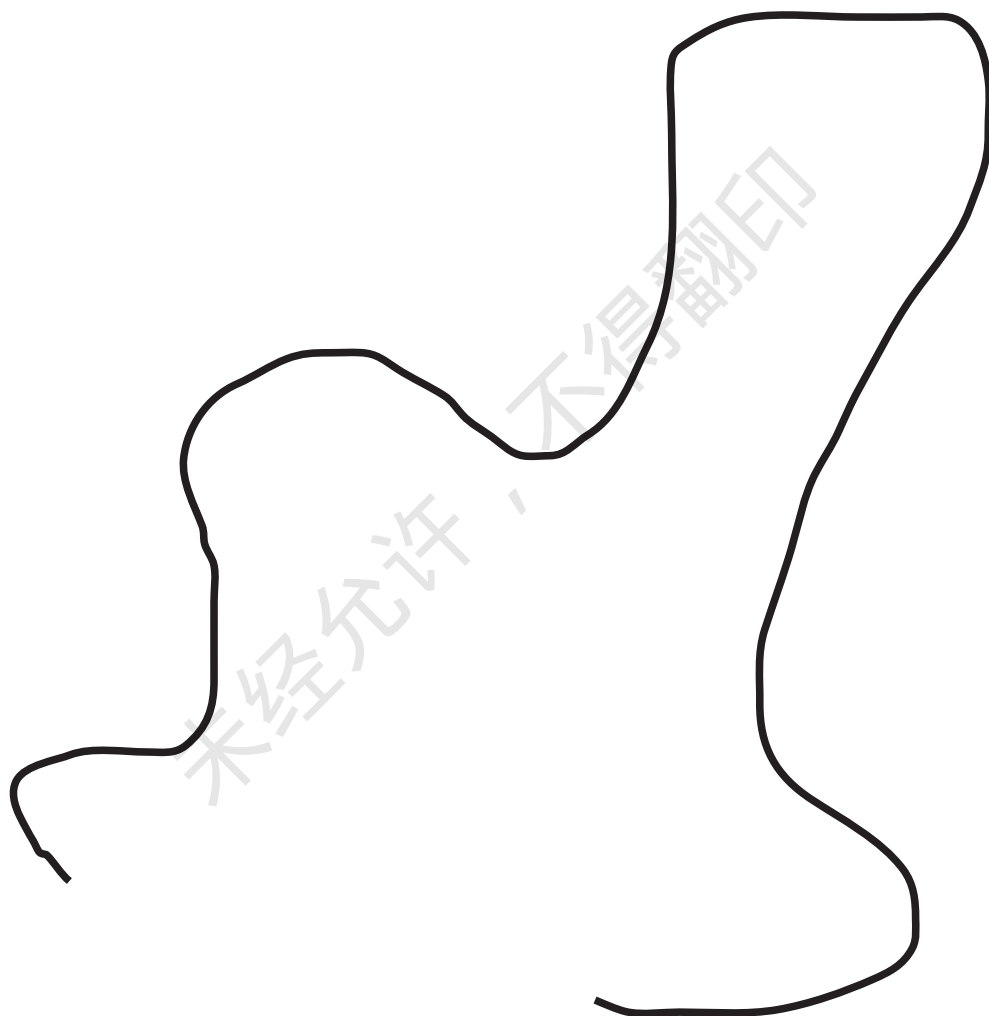
5. 教室的长是 _____ (多一些/少一些),

宽是 _____ (多一些/少一些)。

7. 测量

路程有多远

- 用卡纸测距轮测量长度。



我制作的测距轮转动一周是_____。用它测量这条曲线，测距轮一共转动_____。经过测量，我认为这条曲线长_____。

班级：_____

姓名：_____

7. 测量

轻与重

- 选择合适的工具测量。（连线）



1. 我们的身体

项目	内容	自评	互评
探究与发现	身体的各部分	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	保护皮肤的方法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	身体内的器官	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	纸盒娃娃	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	触觉测试棒	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	人体内部器官拼图	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在爱惜身体方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

2. 身边的植物

项目	内容	自评	互评
探究与发现	我们常吃的蔬菜是植物的一部分	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	不同植物根、茎、叶的特点	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	印叶书签	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	拓印树干纹理	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	水培植物	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在爱护绿化方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

3. 镜子与镜片

项目	内容	自评	互评
探究与发现	平面镜、凸面镜、凹面镜的不同特点	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	平透镜、凸透镜、凹透镜的不同特点	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	可弯折的镜子玩具	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	潜望镜	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	取景器	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

(续表)

	望远镜	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在独立完成制作方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	在游戏中能有所发现方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

4. 磁铁

项目	内容	自评	互评
探究与发现	磁铁的磁极具有的特性	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	比较不同磁铁磁性强弱的方法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	指南针的发明与发展	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	简易指南针	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	独立完成指南针制作	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	制作过程中的耐心细致程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

5. 人类居住的地球

项目	内容	自评	互评
探究与发现	地球上的陆地和海洋	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	砂和黏土的区别	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	不同天气的特征	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	昼夜形成的原因	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	各个季节产生的现象	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	岩石标本	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	砂画	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	砂雕	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	风向标	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

(续表)

态度	在调查、交流的积极性方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

6. 造房子

项目	内容	自评	互评
探究与发现	房屋的演变过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	建造房屋的一般工序	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	纸盒“大楼”	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	用积木造房子	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	纸质房屋建筑模型	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在制作中有好点子方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	在与同学合作方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

7. 测量

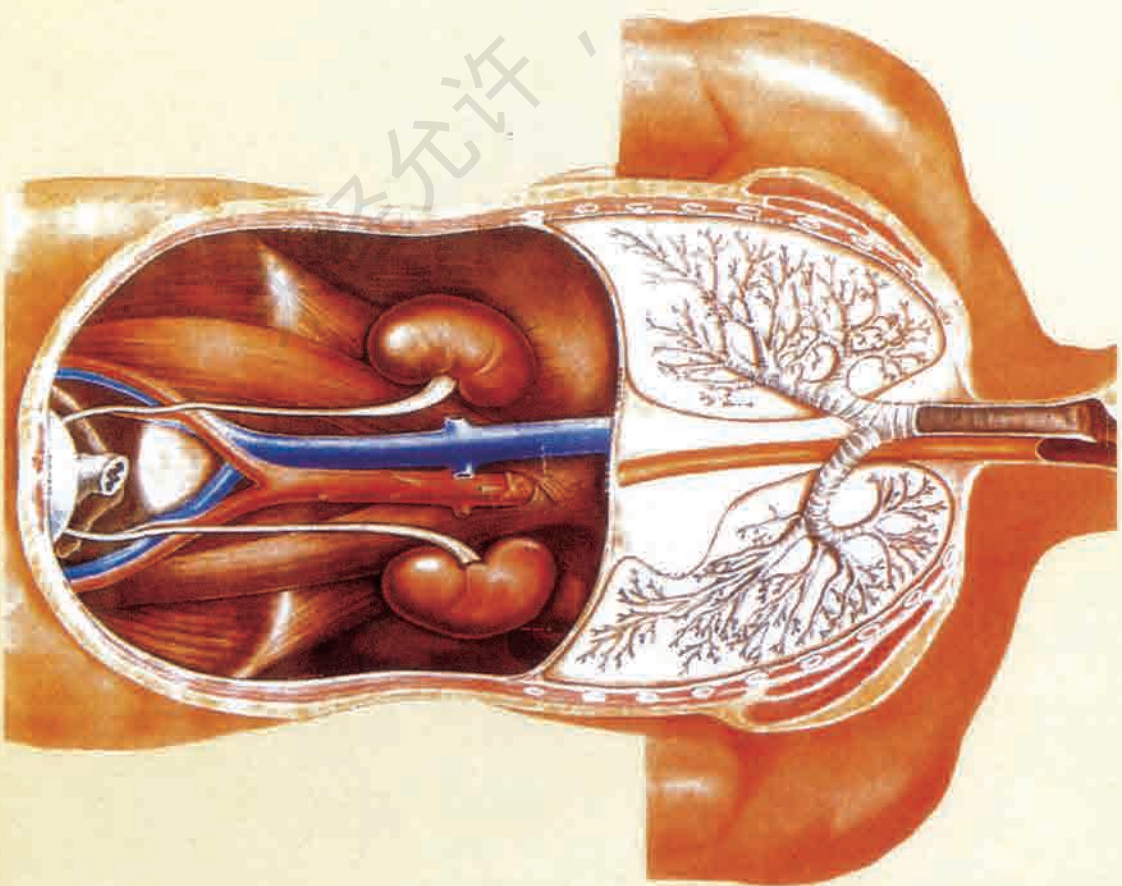
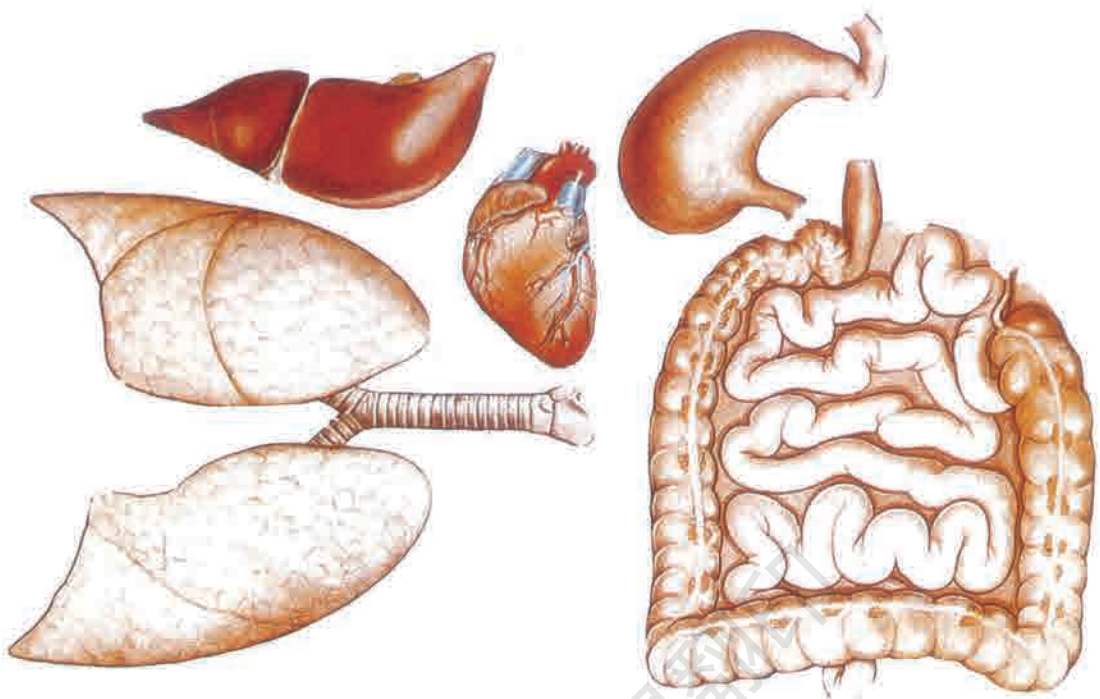
项目	内容	自评	互评
探究与发现	各种长度测量工具	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	各种重量测量工具	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	各种容量测量工具	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	测距轮	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	简易天平	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	选择合适的测量工具	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	在独立完成制作方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现 可得：_____☆		

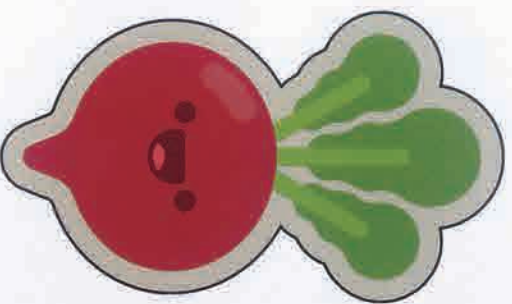
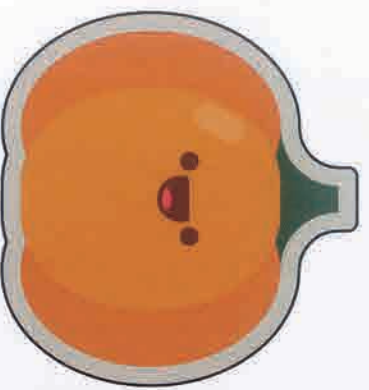


责任编辑 周 怡

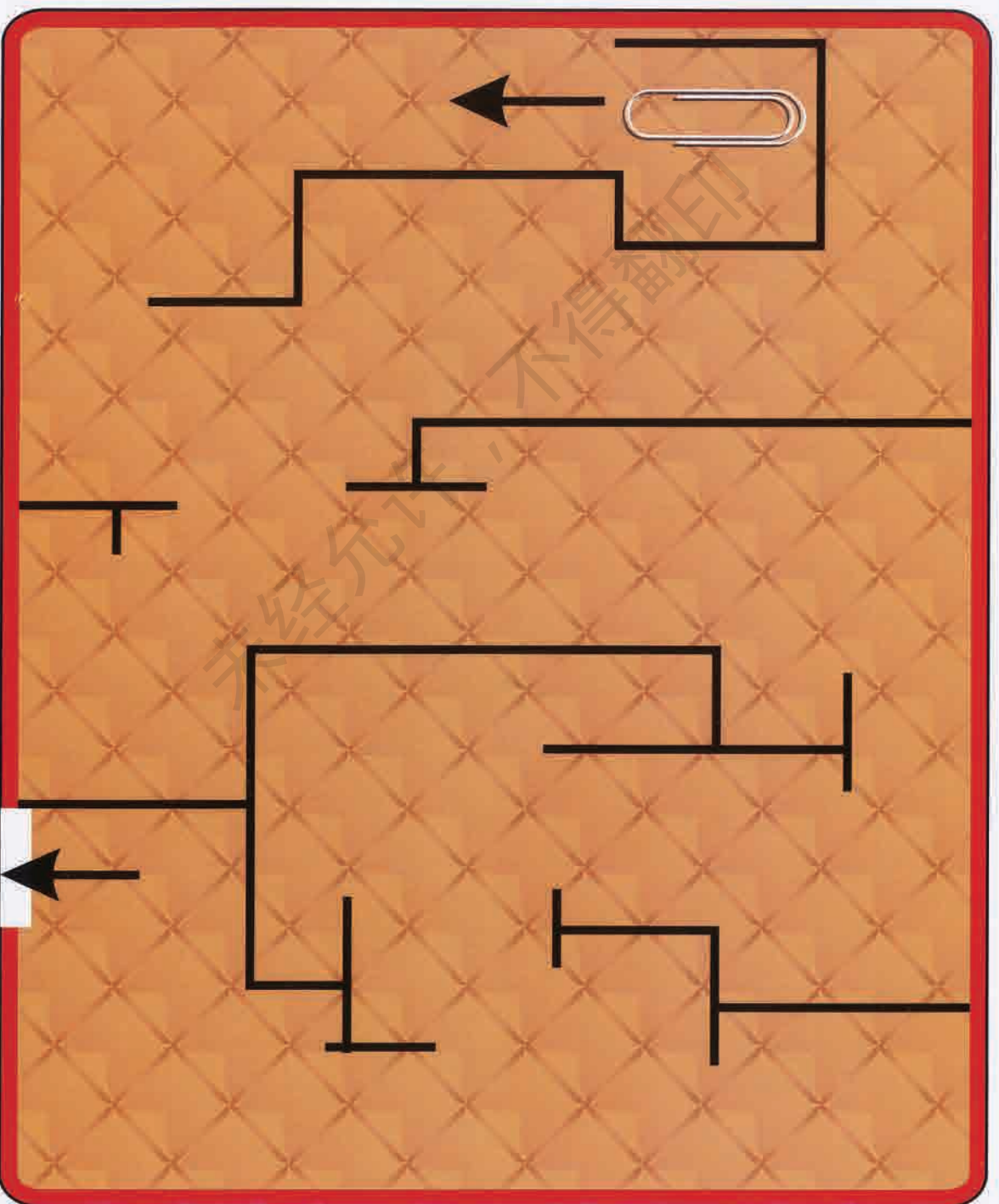
未经允许，不得翻印

人体内部器官拼图

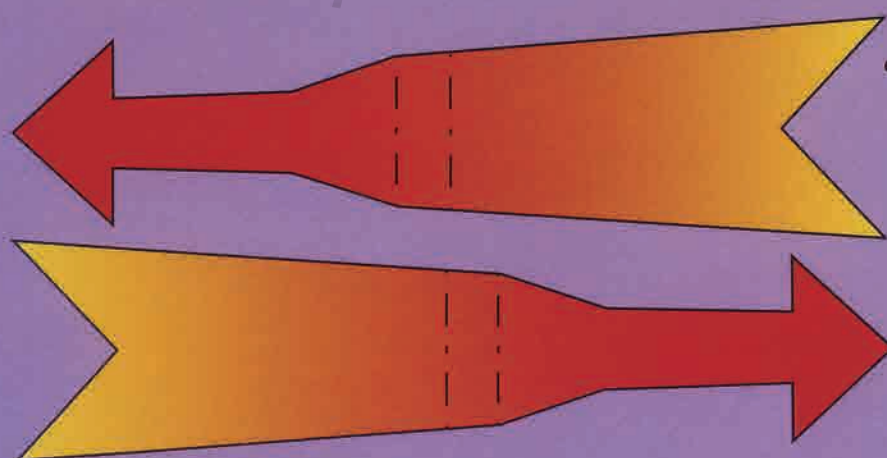
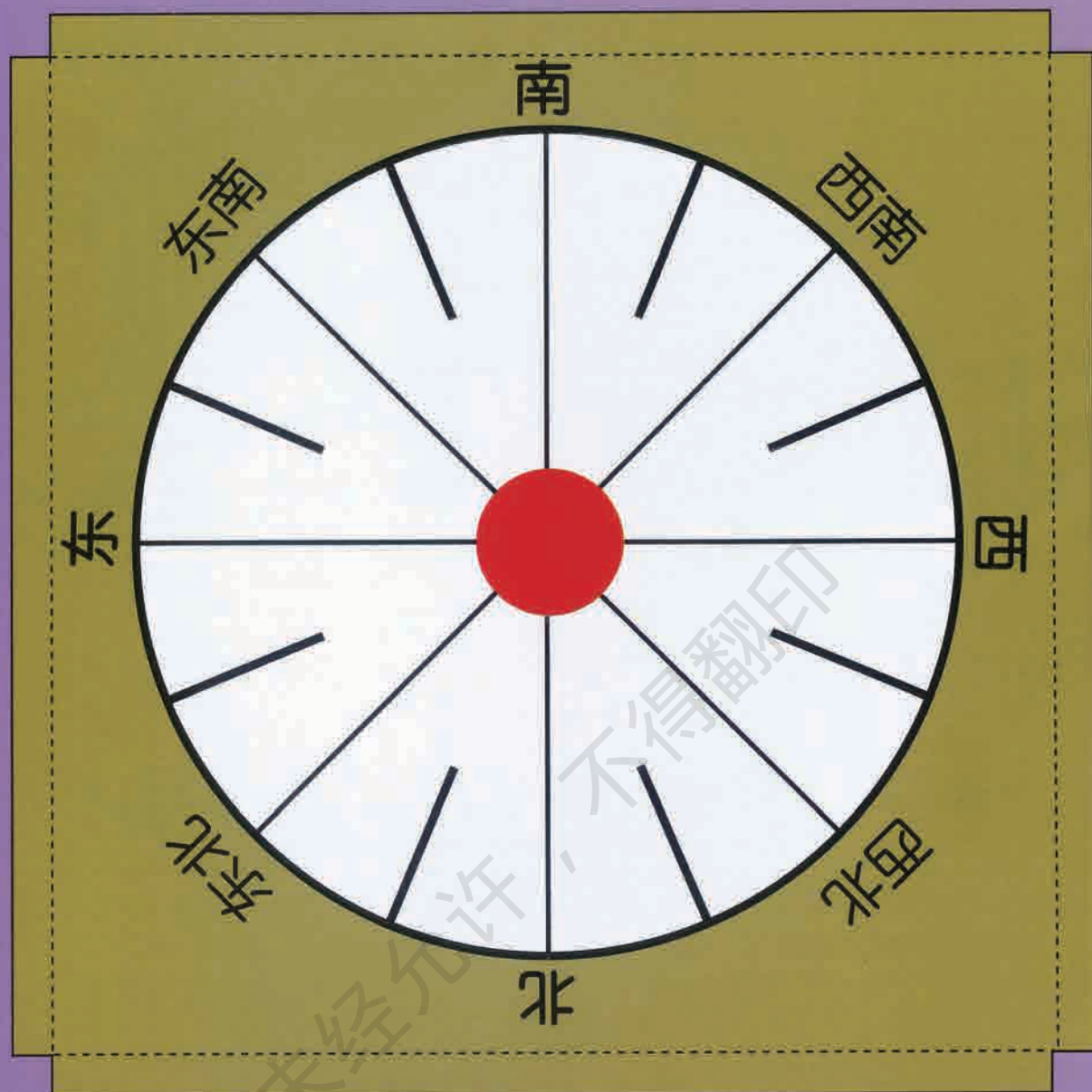




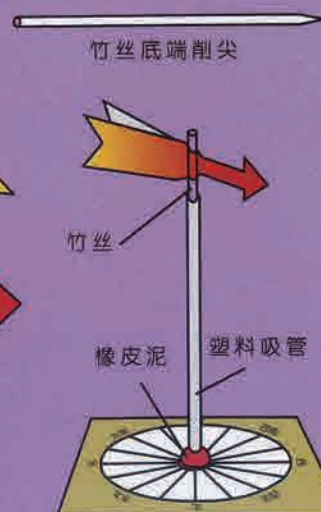
冰箱贴

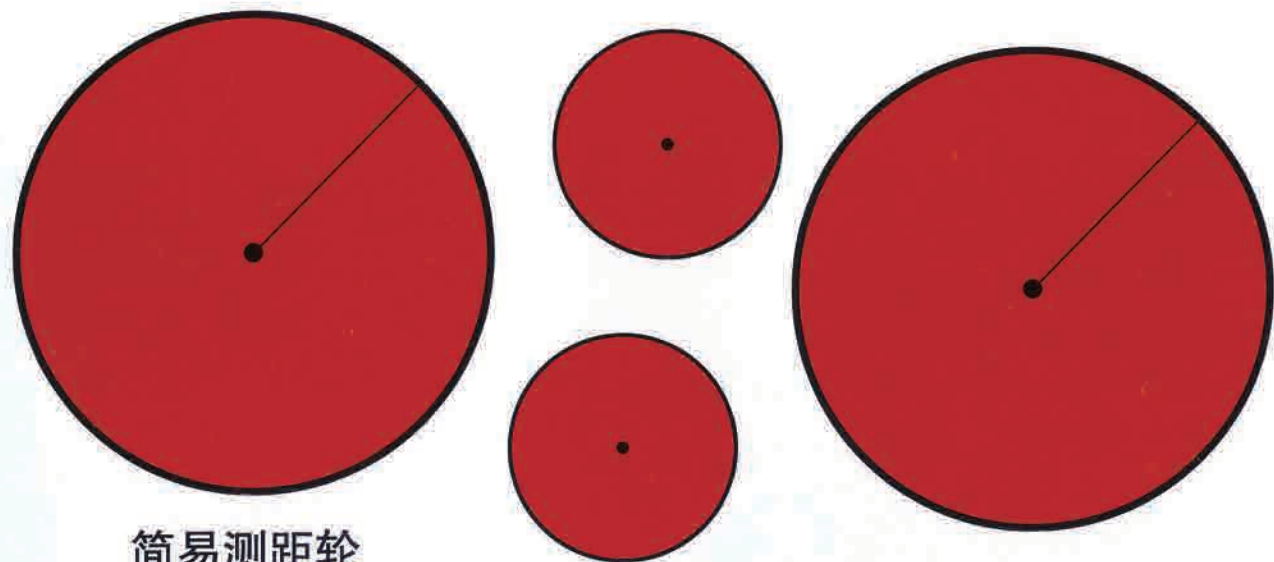


磁铁游戏



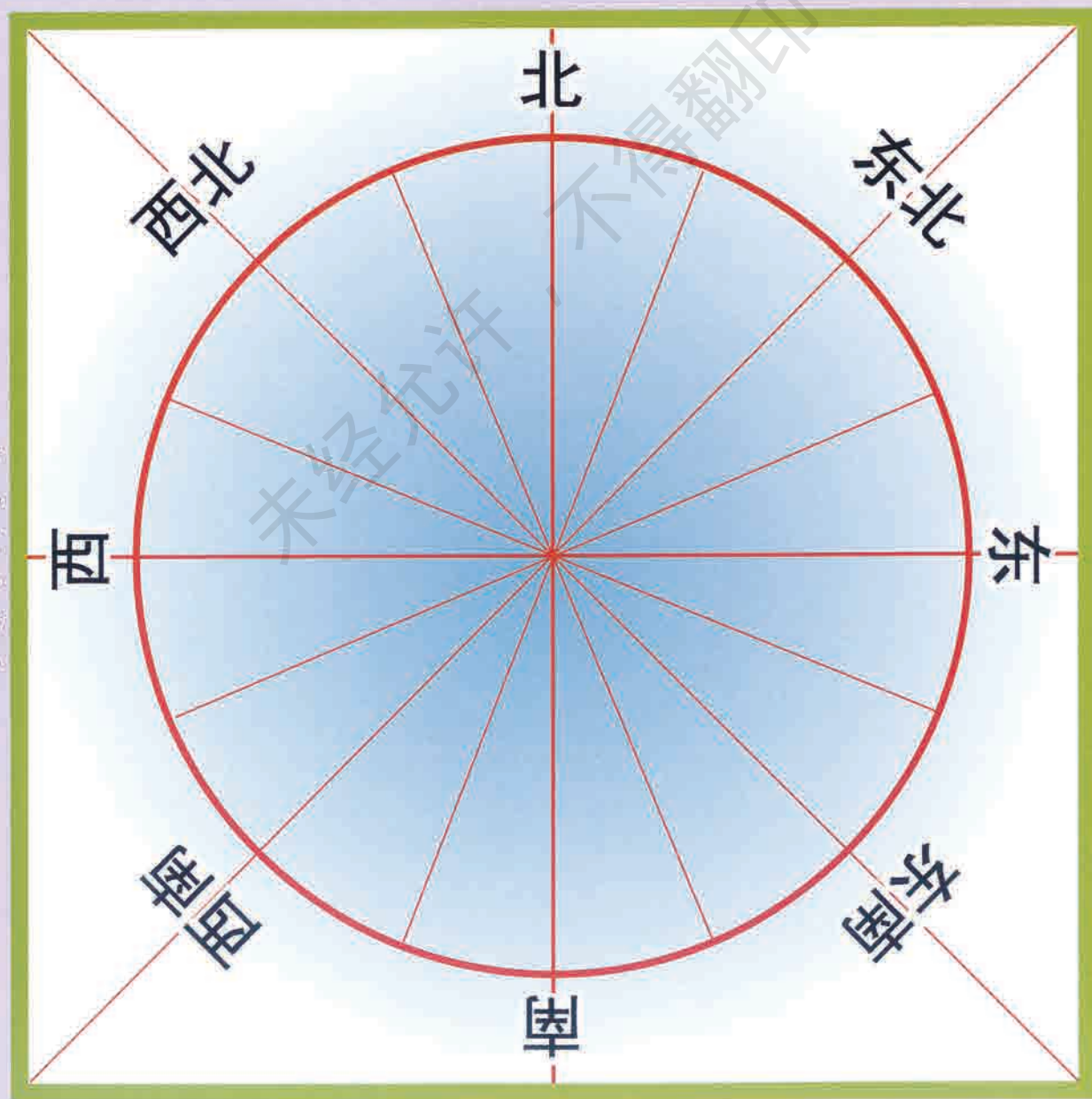
风向标





简易测距轮

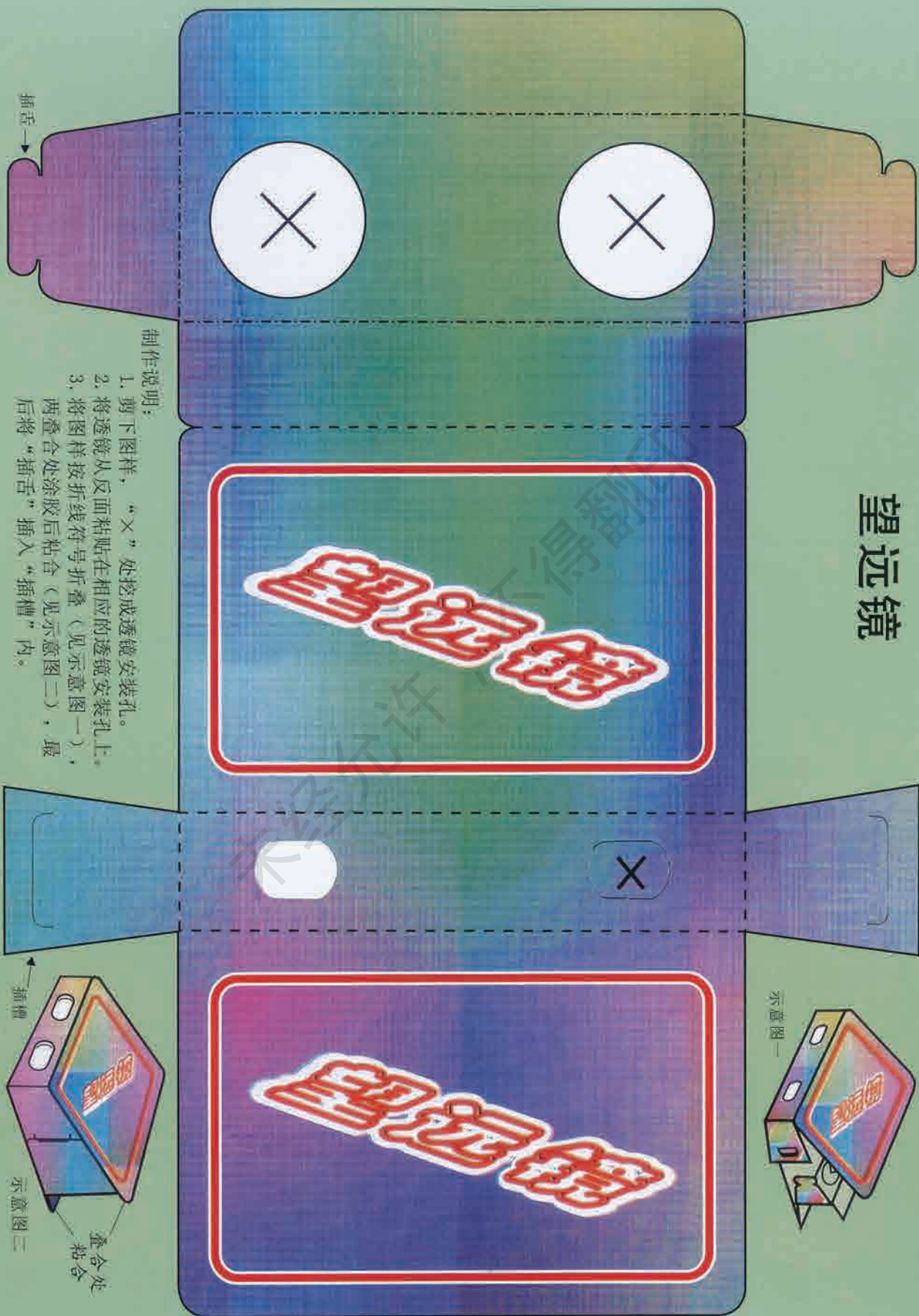
指南针方位盘



望远镜



示意图一



制作说明:

1. 剪下图样, “X”处挖成透镜安装孔。
2. 将透镜从反面粘贴在相应的透镜安装孔上。
3. 将图样按折线符号折叠(见示意图一), 两叠合处涂胶后粘合(见示意图二), 最后将“插舌”插入“插槽”内。



示意图二

叠合处
粘合