



九年义务教育课本

信息技术

第三册

(试验本)



上海科技教育出版社




九年义务教育课本

信息技术

第三册
(试验本)



 上海科技教育出版社

说 明

本册教材根据上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中小学信息科技课程标准(试行稿)》编写,供九年义务教育四年级试验用。

本教材由上海科技教育出版社有限公司主持编写,经上海市中小学教材审查委员会审查准予试验用。

教材中所涉及的软件均应取得正版使用授权。

本册教材特约撰稿人(以姓氏笔画为序):

王 菲 包长发 刘蕙燕 俞丽敏 钱 蓉 倪冬彬

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足,提出宝贵意见。

上海科技教育出版社地址:上海市柳州路218号,联系电话:021-64702058。

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十三条中,关于“为实施九年制义务教育和国家教育规划而编写出版教科书,除作者事先声明不许使用的,可以不经著作权人许可,在教科书中汇编已经发表的作品片段或者短小的文字作品、音乐作品或单幅的美术作品、摄影作品,但应当按照规定支付报酬,指明作者姓名、作品名称”的有关规定,我们已尽量寻找原作者支付报酬。原作者如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

本册教材在编写过程中得到了上海多飞信息科技有限公司的大力支持,Uday Sengupta在本教材的教学目标和内容框架设计方面作了大量开创性的工作,对教材编写提出了许多宝贵的建议,在此表示衷心的感谢!

本册教材图片除编写组和出版社提供外,壹图网也提供了部分图片。

目 录

项目篇

项目一 包装设计

第一节 认识包装

第二节 开展调查

第三节 设计包装

第四节 展示成果

项目二 动植物研究

第一节 选定对象 建立生物角

第二节 制定方案 设计记录表

第三节 共享信息 建立文件夹

第四节 分析数据 寻找规律性

知识与工具篇

第一章 处理页面

第二章 制作图表

第三章 绘制图形

第四章 演示文稿

第五章 多种媒体

第六章 网络资源

第七章 制作网页

3

5

10

16

22

26

27

33

39

45

51

54

57

60

64

67

70



项目篇

本篇为同学们准备了两个非常有趣的项目：“包装设计”和“动植物研究”。其中，“包装设计”项目是让同学们学习做一个小设计师，用自己的聪明才智设计出既富有创意、又能受到顾客欢迎的商品包装。“动植物研究”项目则是让同学们亲自动手，饲养动物或者种植植物，通过实践，来了解动植物的奥秘。

在做这两个项目时，计算机和其他信息技术工具是完成项目必不可少的工具，大家一定要用好噢！

项目一 包装设计

超市中,琳琅满目的商品常会使人们流连忘返。人们购买商品,可能是因为生活需要,或者是学习所需,也可能是被精美独特的包装所吸引。大家有没有发现,每种商品都有着自己独特的包装设计?有没有兴趣来做一回小设计师,发挥自己的聪明才智,为某个商品设计一个具有个性的包装?





想一想

商场中的商品,每一种通常都会有多种形式的包装,而且还不断会有新的包装形式出现,这是为什么呢?其实,不同包装是针对不同的顾客、不同的消费需求设计的。例如,可口可乐的大瓶包装主要是为了聚餐及宴会设计的;易拉罐装的则主要是为休闲、旅游时设计的。所以,每种包装的设计都是为了满足人的需求,一项好的设计应该是让消费者一看就能产生强烈兴趣。

包装设计不会一成不变,会根据需要不断改进。新设计在总结出原有设计的不足和缺点的基础上,考虑人们提出的新需求,然后再进行改进和创新而得出的。例如,随着人类生存环境的不断恶化,人们越来越重视环境保护,设计师们设计新的商品包装时,就必须不断改进包装的材料,考虑如何保护环境。那么,未来的商品包装会是怎样的呢?

信息技术的发展影响着整个人类社会。现在,设计师们通常使用计算机进行创作;市场调查人员利用网络进行市场调查;管理人员使用计算机来管理整个设计过程。计算机的使用使设计行业的工作效率大幅提高;计算机的使用使设计过程更加规范,更加工业化;计算机的使用使商品包装的更新速度越来越快。

第一节 认识包装

商品的包装各具特色,材质、色彩、图案都是设计人员精心设计的。在开始动手设计自己的作品前,可以收集一些商品的包装,看看他人是怎样进行设计的。通过归纳和整理,再动动小脑筋,想想从这些包装中能得到什么启发。





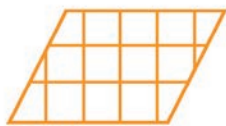
任务

- 比较同一类别商品的包装,归纳整理出一些设计规律。
- 将自己归纳整理得出的设计规律运用到其他商品的包装上。



步骤(一)

测试一下自己的观察力。对下面一些图形进行分类,看谁分类的方法最多。



这个小练习中,每一种图形都有自己的特征,这些特征中有些是自身特有的,有些是其他图形也具有。通常,人们将事物自身特有的特征称为个性,而将那些其他事物也具有的特征称为共性。根据这些个性和共性,可以对事物进行分类。



步骤(二)

- 和上面的图形一样,各种商品的包装也都有自己的特征。根据不同的规则可以有不同的分类方法。例如,按包装的材质分类,按包装的颜色分类,按包装的图案分类,按包装的用途分类等。选择一个自己感兴趣的物品,尽可能多地收集这种物品的不同包装,仔细观察这些包装,并思考下列问题。

(1) 这些包装上有哪些共同点和不同点?

(2) 为什么同样的商品要采用不同包装?

信息技术

在进行分类、比较、归纳等工作时,可以使用表格和图示来帮助思考和表达结果。

小贴士

一个创新的设计往往能达到多个目的,满足多种需求。

- 从自己收集的商品包装中是否已经总结出一些商品包装的规律?其他同学是不是也得出了相同的结论,或者其他更多的结论?与小组中的其他成员一起交流,补充下面的表格,并制作成电子文档。

技术链接

知识与工具篇
第一章 处理页面

小贴士

要得出一个正确的结论,可能需要经过多次观察,反复论证。

序号	商品包装的细节	设计师的意图
1	使用真空包装	保证商品新鲜度
2	使用不同大小、不同分量的包装	
3		表示不同口味
4	使用条形码	
5	使用防伪标记	
6	使用纸质材料	环保
7		防止物品破碎
8		
9		
10		



步骤(三)

- 从前面的表格可以看出,商品包装的设计是有一定规律的,商品包装的设计师们就是根据这些规律和原则来设计新包装,并不断改进包装的。但是,每一个设计总有可能存在着一些缺点。想一想,自己喜欢的商品包装里有没有缺点。请根据自己总结出来的规律,为自己喜欢的商品包装提出一些改进意见。

序号	商品	包装缺点	改进方法	理由
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



家庭链接

与小组成员讨论确定一件商品作为设计对象,思考如何进行设计。

第二节 开展调查

通过归纳、整理商品的包装,大家知道了商品的包装是大有讲究的。那么,怎样的包装设计才是受人欢迎的呢?使用什么方法能知道使用者对某种商品包装的看法呢?调查问卷可能是一个好帮手,这一节中就请同学们来设计制作一张调查问卷,了解使用者的想法和建议,从而确定自己的设计目标和评价标准。





任务

- 学习设计调查问卷,并为自己所选商品的使用对象制作一张调查问卷。
- 汇总、分析调查结果,确定设计目标和评价标准。



步骤(一)

下面是一份简单的调查问卷,请填写完整,并想办法将小组中所有人的回答结果统计出来。

果汁饮品消费专项调查

1. 您的性别() A. 男 B. 女
2. 您的年龄() A. 5~7岁 B. 8~10岁 C. 11~13岁
3. 您所喝过的果汁饮品是()
(本题可选择多个答案)
A. 100% 纯果汁 B. 果汁饮料 C. 不清楚
4. 目前市场上有许多标识 100% 纯果汁的饮料,您所知道的是
什么品牌?

5. 您在饮用果汁饮料方面的习惯是()
A. 1天/瓶(盒/罐) B. 2~7天/瓶/(盒/罐) C. 15天/瓶(盒/罐)
D. 1月/瓶(盒/罐) E. 不定期 F. 不清楚
6. 每/瓶(盒/罐)橙汁容量大概是()
A. 350ml B. 500ml C. 1000ml



步骤(二)

- 调查问卷是了解他人想法的好工具,但是要真实准确地反映出他人的想法,调查问卷的设计就必须科学合理。下面是一些关于调查问卷设计的关键问题,请仔细思考,并使用搜索网站查找相关学习网站,找出设计调查问卷的方法。

调查问卷设计的要点:

调查问卷设计的原则及步骤:

设计调查问卷时常见的错误:

调查问卷的制作:

回答下列问题:

- (1) 调查问卷是什么样的?有哪些主要元素?
- (2) 怎样来确定调查问卷中的问题呢?
- (3) 调查结果可以使用什么工具来统计?
- (4) 调查问卷可以通过哪些途径发给调查对象?

小贴士

在设计调查问卷前,自己的调查目的、调查对象明确了
吗? 还能采用什么样的调查形式更方便有效地实施调查? 请
教一些有调查或被调查经验的人,从中会有所启发的。

亲身体会整个调查过程会让自己更清楚什么样的包装会
受他人喜爱,同时可以让自己在人际交往方面得到锻炼。调
查过程既有趣又繁重,是一个全新的挑战!

- 开始调查前,应仔细设计问卷中的各个问题。每一个问题都应有明确的目标,对应一个调查目的。问题的叙述应该简单明了,针对不同年龄、性别的人们应采用符合他们个性特点的语言进行描述。此外,对每一份调查问卷应有一个预期的结果。调查结束后,将实际结果与预期的结果进行比较,看两者是否相符。如果存在较大差异,则需要查找原因,找出是哪一环节出现了问题。接下来,就请设计一张调查表,并预测一下自己的调查结果,然后将下表填写完整。

序号	调查目的	问卷中的问题	预期的结果

- 设计调查问卷时,除了仔细设计问题,还需要确定今后发放问卷的方法和统计结果的方法,最后再将准备好的问题制作成调查问卷。请完成这些工作。

信息技术

随着信息技术的发展,调查的方法、途径也在不断发展。利用网络,人们可以在计算机前完成调查。

同样,信息技术的发展也使调查结果的统计和分析方法发生了变革。利用计算机,人们可以快速地完成数据的统计,并方便地将其转化成直观的图示,提高了数据的可读性。



步骤(三)

- 完成调查,并使用合适的工具记录和保存调查结果。
- 分析调查结果,与自己的预测作比较。

序号	问卷中的问题	预期结果	实际结果	原因

- 从上面的结果比较中,可以得出哪些结论?

我的结论:

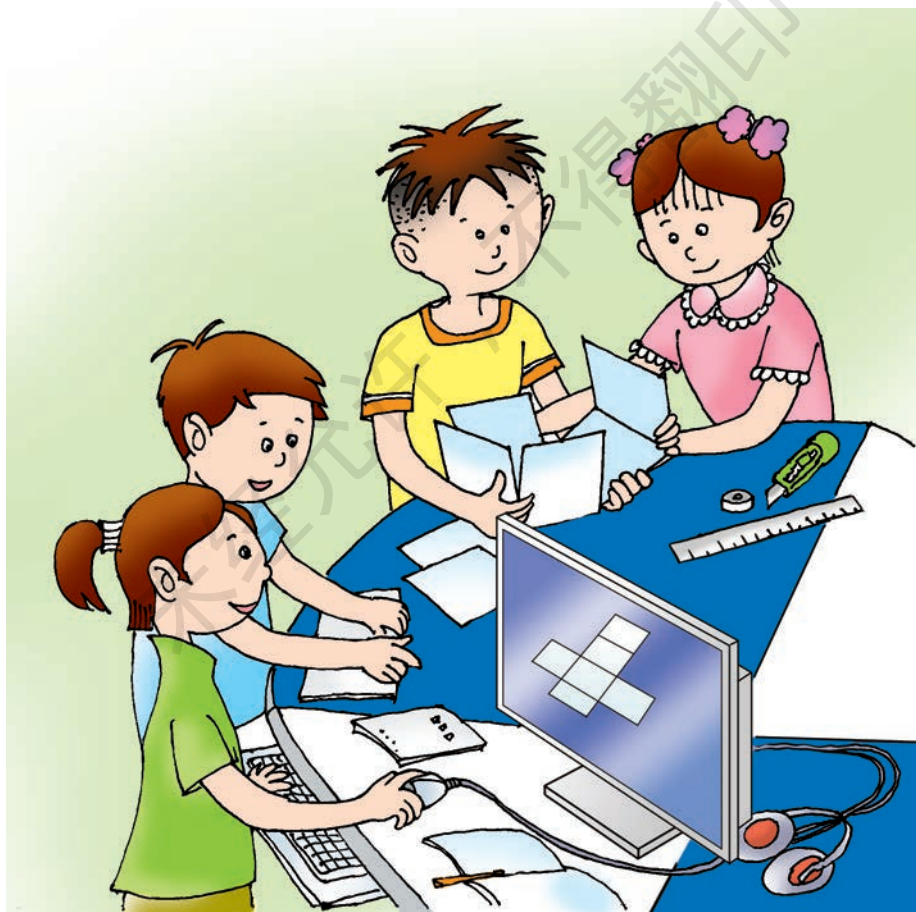


家庭链接

根据调查结果,改进原有的计划和设想,回顾关于评价标准设计的方法,为自己的包装设计提出要求和评价标准。

第三节 设计包装

通过调查汇总,大家已经掌握了包装设计的要求和评价包装的标准。现在,可以大展身手设计制作自己的作品了。设计时,不仅要设计商品包装的外观、材料,还要设计制作的方法。科学、合理的设计一定能使作品顺利诞生。





任务

- 使用信息技术工具设计自己的作品。
- 通过实验证明设计方案的可行性。



步骤(一)

- 一个商品包装的优劣是由多方面因素决定的,如包装的图案、形状、制作方法等。所以,一件商品的包装设计,通常是由几个具有不同专业特长的设计人员共同完成的。在一个设计小组中一般要有初步了解设计的人员,具有绘画基础的人员,以及善于手工制作的人员。只有小组成员通力合作才能设计出一个优良的方案。

开始各自工作之前,小组必须先要有一个总体构思,并且小组成员讨论后形成共识。对自己的作品进行总体构思时可以从以下几点出发进行思考:

- (1) 作品以什么颜色为主色调?
- (2) 作品采用怎样的外观形状?
- (3) 作品上使用哪些图案、标识?分布在包装的什么地方?

信息技术

设计工作中有着大量的创新,也有很多枯燥的重复劳动。而越来越多的图形图像软件,都可以使设计家将精力集中到创新上。



步骤(二)

- 商品包装上的颜色、图案、标志都是平面设计师的工作。包装上的这些元素通常代表了一个品牌的形象,几乎每一款包装中都有这些元素,人们看到这些就知道是什么商品了。请为自己的作品确定特有的颜色、图案、标志。

颜色: _____

图案:

标志:

- 请使用合适的信息工具将自己的平面设计方案表示出来。

技术链接

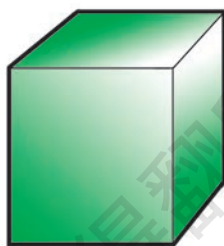
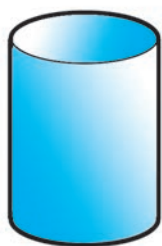
知识与工具篇
第三章 绘制图形



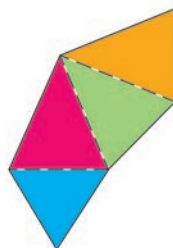
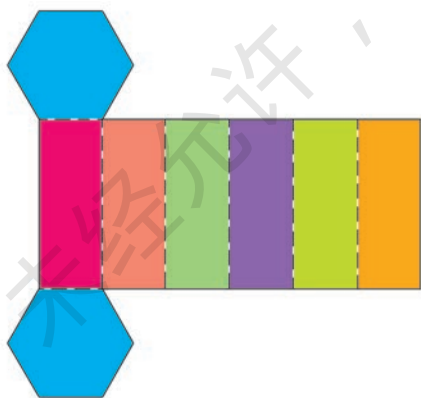
步骤(三)

● 了解包装盒。

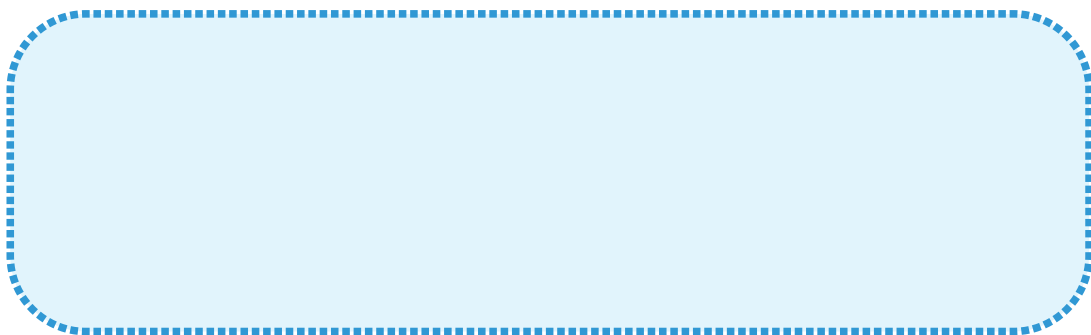
(1) 下面这些形状的包装盒,展开后的样子是怎样的?



(2) 下面这些图形沿虚线折叠起来后是什么样子?



● 将自己设计的商品包装的外观形状画出来。





步骤(四)

- 完成自己的设计方案,包括图案、标志、外形、色彩、材料和制作方法。
- 设计一些实验验证自己的设计。参考下表设计一张实验记录表,记录下实验目的、实验过程、实验数据、实验结果等信息。

_____实验记录表	
实验目的	
1.	
2.	
3.	
实验过程	
1.	
2.	
3.	
实验数据	
实验结果	

小贴士

在作品设计、制作过程中,充分发挥每一位组员的能力专长及运用身边的资源,会事半功倍!



家庭链接

按照自己的设计方案,尝试自己制作一个样品,体现设计方案的优势。

第四节 展示成果

经过不懈努力终于完成了作品的设计。自己的设计有哪些独特之处,怎样把这些独特之处展示出来,让他人认同自己的设计方案呢?





任务

- 为自己的作品设计一个展示方案。
- 充分展示自己的作品,赢得同学们的认可。



步骤(一)

- 每一件作品都有自己的特点,所设立的特定设计目标,适用于一个特定目的。向别人介绍自己作品时,必须让别人理解设计背景、设计意图、设计目标、设计特点等,让别人全面了解一件作品的所有信息。只有这样,才能帮助人们正确地认识这件作品,作出合理准确的评估。另外,根据自己作品的特点,选择合适的展示方法,安排合理的展示顺序,扬长避短,也是非常重要的。可以从下面一些问题出发策划报告。
 - (1) 为什么要进行这项设计?
 - (2) 自己作品的特点是什么?
 - (3) 如何说明自己的作品利大于弊?
 - (4) 向谁展示?
 - (5) 是否需要展示样品?
 - (6) 是否需要电子演示文稿?
 - (7) 是否需要为观众准备文字材料?
- 展示过程不但需要精心策划,还要事先准备好所需的材料。制作这些材料时,可以采用与自己作品中相同的一些元素来突出作品的特点。

- 使用多媒体软件、动画制作软件等信息技术工具来展示作品的形状、色彩、材料,形象、全面地展示出自己作品的特征。例如,使用动画制作软件可以方便地制作出一个展示商品包装制作过程的演示作品;使用多媒体软件可以将声音等效果融合到展

技术链接

知识与工具篇

第四章 演示文稿

第五章 多种媒体

示材料中。合理地使用多媒体能让观众更快地理解、接受自己的设计意图和设计方案。请根据需要列出所需的信息技术工具。知识与工具篇的第四章和第五章为同学们准备了一些与多媒体应用有关的知识,供大家在设计展示材料时参考。

信息技术

新技术的发明与使用极大地丰富了展示方式。目前有不少计算机软件可以帮助人们进行交流展示工作,如金山演示、PowerPoint、Keynote等。

小贴士

展示时,语言表达水平也能影响听众的情绪。生动、简炼的语句能吸引听众,使听众很快理解演讲者的意图;枯燥、繁琐的语句会使听众失去耐心。



步骤(二)

- 每一样事物总是会有不足之处的,只是自己可能还没有发现,而同学们的评论对发现不足之处很有帮助。展示自己的作品时,记录下同学们的反馈信息,并将这些信息整理成文本。

序号	姓名	建议或意见	理由
1			
2			
3			
4			

- 根据反馈信息修改自己的作品。开始修改之前,先要对同学们提出的意见进行分析,总结出原因,设计好处理方案,然后再着手修改。有些建议和意见是关于设计失误的,有些是关于设计目标、计划不合理的,因此有些缺点可以通过简单的修改来弥补,有些则可以成为下一次设计时改进的主攻方向。

序号	建议或意见	原因分析	处理方案
1			
2			
3			
4			
5			
6			

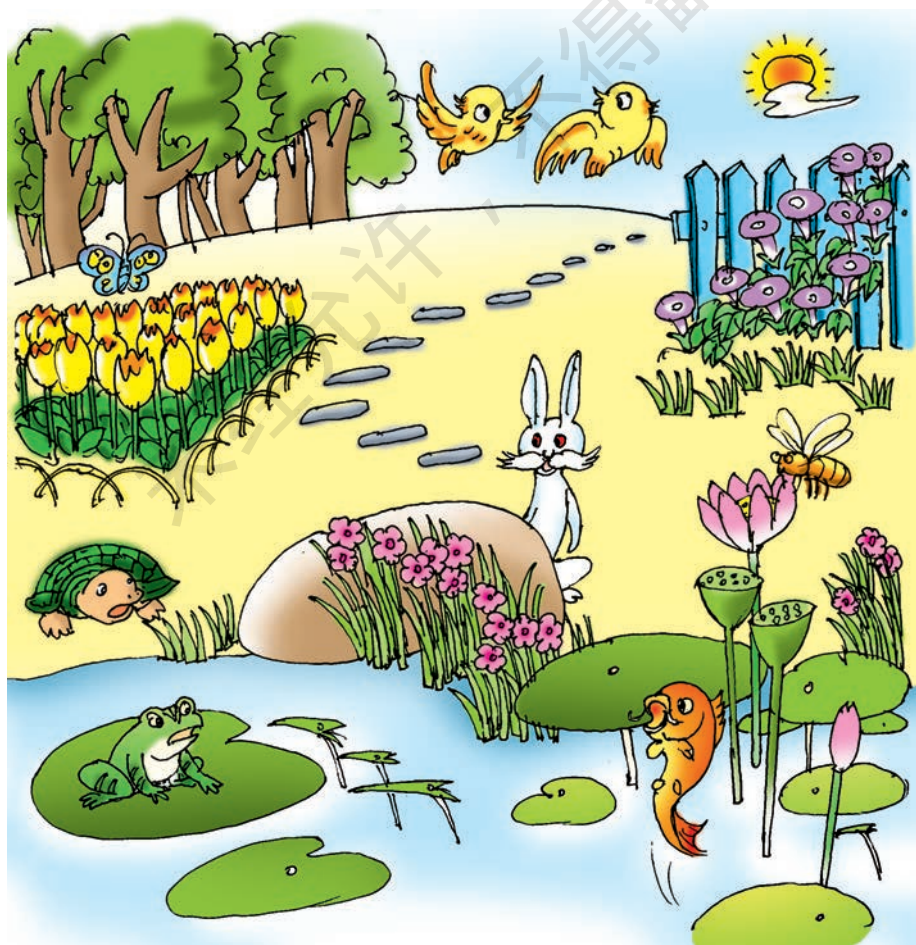


家庭链接

整理修改好的作品的设计方案,并制作成一份电子文档。

项目二 动植物研究

大自然中有许多有趣的动植物,它们有各自的生活习性和生存特点。随着季节的更替、环境的变化,这些动植物会发生令人叹为观止的变化。蚕宝宝经过了艰难的蜕变,吐出了雪白的蚕丝;蝌蚪从一个不起眼的“黑豆豆”成长为农作物的保护神——青蛙;向日葵总是把“脸”朝向阳光……本项目就让我们一起研究这些动植物生长过程和特性中蕴含的科学道理吧!



第一节 选定对象 建立生物角

看到过植物发芽吗?含羞草为何会“害羞”呢?下雨前蚂蚁为什么要“搬家”?小白兔的眼睛为什么是红色的?从自己的身边开始,寻找大自然中有趣的问题。

收集开花植物的种子,通过记录种子的生长过程,可以了解植物是如何生长的,温度、湿度等因素对植物的生长有何影响。

饲养一只小猫,观察小猫的生活习性,能够获得不少的信息,解答许多以前不能解答的疑惑。例如,猫抓老鼠是为了充饥吗?猫的胡子有什么作用?为什么猫走路几乎不发出声音呢?

创建一个生物角,尝试去揭开上述这些秘密,一个新奇的天地就会展现在眼前。





任务

- 探索身边有趣的动植物,观察它们的特征,了解它们生长、生活的环境。
- 根据兴趣和实际情况选择一种动物或植物作为研究对象,并确定研究内容。
- 制定研究计划。



步骤(一)

地球上有多少种动物和植物呢?它们都有些什么有趣的特征呢?请通过以下几个途径寻找出自己感兴趣的动植物。

- (1) 到校园里去走一走,找一找校园里有哪些植物。尝试填写下表,看谁认识的植物多。

名称	图示	生长地	特征

- (2) 校园里除了植物以外,还隐藏着不少小动物,找一找,看看它们藏在什么地方。尝试填写下表,看谁找到的动物多。

名称	图示	找到的地方	生活习性

- (3) 校园里的动植物种类还不够丰富,要了解更多的动植物信息就要走出校园,到大自然里去寻找。哪里能够找到更多的动植物呢?
- (4) 信息科技把动物园和植物园搬到了光盘里和网络上,人们不用出门一样可以和大自然亲密接触。浏览教师提供的多媒体资料,挑选一个感兴趣的动植物,填写下面的空格。



动植物名称:_____

信息来源:_____

生活习性:_____

生长过程:_____

(5) 在寻找和查找到的动植物中,有哪些有趣的现象?



步骤(二)

- 什么样的动植物对象适合当前阶段的观察研究呢?以冬季为例,冬季气候干燥、气温较低,许多植物都失去了原本郁郁葱葱的枝叶,一些动物也躲进洞穴开始冬眠来抵御寒冷的北风,这时可供观察的动植物种类就大大减少了。可是也有一些植物恰恰喜欢在冬天绽放“笑容”,如梅花、水仙等,那么在冬季选择这些动植物作为观察对象就能够获得比较多的信息。

- (1) 考察现阶段的天气特点,思考哪些动植物适合目前的研究活动。
- (2) 若要研究植物,除了天气因素、湿度、温度以外,还要考虑土壤、肥料、水质等许多方面的条件。列举出影响选择的因素。

(3) 确定一个研究对象以及所希望解答的问题。



步骤(三)

- 研究过程中会出现很多问题。例如,如何获得蚕宝宝的食物——桑叶;如何给金鱼换水;小乌龟冬眠时的注意事项有哪些等。开始研究前,制订计划应充分预计到研究过程中可能遇到的困难和失败,准备好解决方法和备用方案。

可能遇到的问题	求助对象	解决方法

- 研究过程中还会不断产生新的疑问,采取合理的方法解决这些疑问,能够获得更多的新知识。可以使用哪些方法来解决疑问呢?

小贴士

资源是多种多样的,在同学们身边就有许多社会资源可以利用。例如,身边有没有从事研究动植物的专业人士?身边有没有喜爱饲养动物、培育植物的亲朋好友?能否与专科教师进行探讨……除了社会资源外,还有网络资源可以利用。例如,能否利用网络来获取所需要的信息,并与他人分享所获得的信息……

能否利用各种资源为自己所研究的内容提供帮助,意味着是否找到了一条解决问题的捷径。

信息技术

学会浏览各种多媒体资源，
并能够针对不同的资源类型选择
正确的多媒体播放工具。

网络能提供大量的信息，但
必须要有目的地进行筛选利用。



家庭链接

针对所饲养的动物或培育的植物，选择合适的器具和环境，在家里布置一个能让它们顺利生长的天地。

第二节 制定方案 设计记录表

针对所选择的动植物对象,围绕研究的问题(动植物某个生长阶段的变化或发生的有趣现象),制定一份计划,以便把握整个研究活动的过程,记录动植物的生长变化。

使用观测记录表记录下动植物生长过程中的各种数据和资料,充分反映动植物的生长和生活情况。

例如,记录不同温度(室温和水温)、光照下的水仙花的开花时间,可以知道影响水仙花开花的因素,从而控制水仙花的花期。





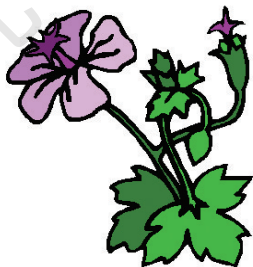
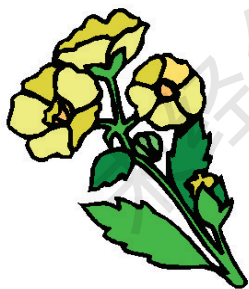
任务

- 了解常用的实验观察、测量、记录方法,体验信息技术的作用。
- 根据实际情况制定出观察、测量、记录的方案。
- 通过实践、交流,发现方案的优缺点,并加以改进。

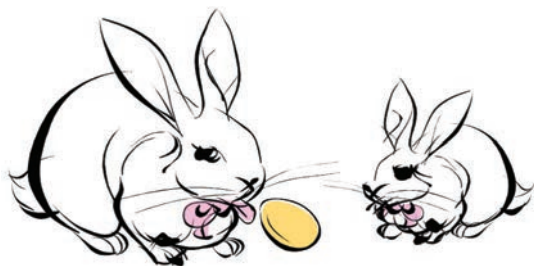


步骤(一)

- 看图回答问题。
 - (1) 这些花的颜色有什么区别?
 - (2) 这些花的叶子是什么形状的?
 - (3) 这些花的花瓣是什么形状的?



- (4) 下面两只小白兔的身体有多长?
- (5) 耳朵有多长?



● 实验过程中所需的信息很多,有些可以通过观察就能得到,有些需要借助工具来进行测量。例如,想知道小动物的体重可以使用天平秤。请列出一些常用的测量工具。

● 随着信息技术的发展,观测工具越来越先进、越来越精密,借助信息技术工具可以全天候、高精度地观察、测量动植物的变化。

蚕宝宝结茧往往发生在晚上,通过摄像设备,可以自动拍摄结茧的过程,从而节约了观察者的时间和精力。

种子的萌发过程十分缓慢,肉眼很难察觉种子的细微变化,用普通的刻度尺也无法测量,如果借助电子显微镜,就可以轻而易举地观测到种子每天的变化情况了。

除此以外,还有哪些信息技术工具可以用来进行动植物的观测呢?

● 在观测过程中,把观测到的结果记录下来很重要,常用的记录方法有:

- 文字记录(手写)
- 文字记录(电子文档)
- 绘图(手绘)
- 摄影
- 摄像
- 录音

想一想这些记录方法各有什么优点。



步骤(二)

实验过程中要获得真实、准确、完整的信息,需要有一个完善的观察、测量、记录方案。方案中要明确实验过程中所使用的观察、测量、记录的方法和工具,详细的日程安排,统一的记录格式。

● 根据自己研究的内容,选择适当的记录方法,并完成下表。

记录的内容	工具	理由

- 制定动植物观测计划(包括观测时间、地点、内容等)。
- 下面是一个观测计划的样本,对这个样本作适当的调整和修改,制作个人的观测计划。

观测计划(样本)

观测对象:_____

观测时间:_____

观测地点:_____

观测内容:_____

观测报告的形式:_____

- 如果这个观测项目是以小组为单位制定的,请在计划中适当考虑增加小组成员分工的内容。
- 根据所确定的测量、记录方式(数据、图像、声音等),设计个性化的观测记录表。下面是一个观测记录表的样本,请对这个样本作适当的调整和修改,制作个人的观测记录表。

时间：_____		附照片或手绘图
地点：_____		
观测内容	测量数据(或现象)	

观测心得：



步骤(三)

- 要获得有效的数据，一定要持之以恒地进行定时、定点的观测和记录，下面是两份观测记录表。

表 1					
时间	10 月 5 日	10 月 15 日	10 月 25 日	11 月 5 日	11 月 15 日
豆芽长度	1 厘米	4 厘米	6 厘米	10 厘米	12 厘米

表 2					
时间	10 月 5 日	10 月 7 日	10 月 9 日	10 月 11 日	10 月 13 日
豆芽长度	1.0 厘米	1.8 厘米	2.4 厘米	3.3 厘米	4.1 厘米



哪个记录比较好,说说理由。

实践过程中会发现很多问题,有些是因为选择的方法或工具不够理想造成的,有些可能是因为制定方案时对所需信息的格式规定不够规范造成的,有些则可能是因为记录时所使用的精度不够造成的。

- 与其他小组共同探讨实践过程中发现的问题,并根据实际情况对自己的观察、测量、记录方案进行修改和完善。

信息技术

1. 使用电子表格软件来记录观察到的数据,并利用电子表格软件对数据汇总、分析的功能直观地反映观察对象的生长规律。
2. 多媒体在表现形式上有很大优势,最好能够制作多媒体演示作品。

小贴士

在使用信息技术时,要注意实用与高效。

信息数据的记录必须是:真实、准确、持之以恒。

按计划 in 实施过程中可能会遇到各种情况,因此,有必要对计划进行不断地修正与完善。

信息数据须规范统一,如数据名称的统一(温度、长度、重量等),数据单位的统一(摄氏度、厘米、千克等)等。

为了让交流更直观、具体,适当采用多媒体技术来制作交流内容,可以起到事半功倍的效果。



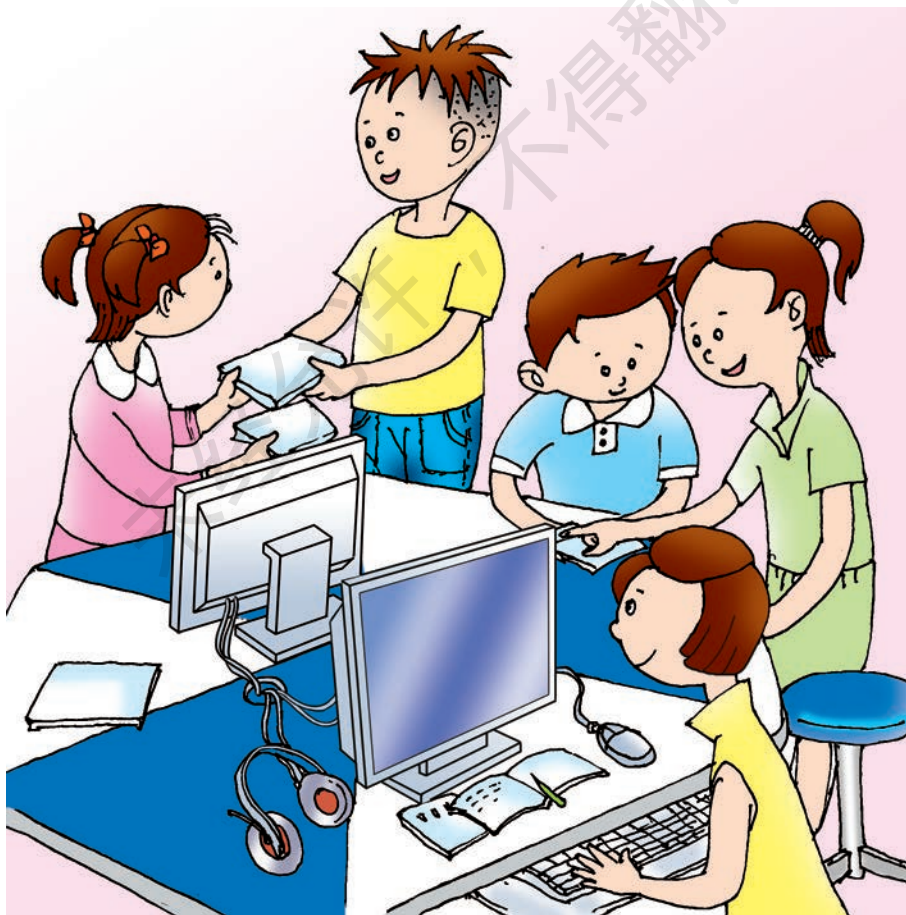
家庭链接

按计划,真实有效地进行观察记录。

第三节 共享信息 建立文件夹

经过认真的观测,同学们便有了第一手的资料:有的动物个头长大了,有的植物发芽了,也有的观测对象发生了预想不到的变化。每个同学眼里的动植物都有着各自独特的形态和变化,每个同学的观测体验也是不同的。

了解其他同学的观测情况,和其他同学一起分享各自的观测经验,共享信息,以拓展视野,丰富经验。





任务

- 了解信息共享的意义和规范。
- 制定一个信息共享规则。
- 利用网络实现信息共享。



步骤(一)

- 在日常生活中,每个人都应该具备各种各样的知识,学习是获得知识的一个主要途径,但是一个人的精力、时间和获取知识的途径都是有限的。通过信息共享的方式,人们可以在有限的时间内,获取他人的知识或经验,从而提高个人信息的质和量。
- 信息共享有很多方式,人类最早是通过口耳相传的方式实现信息共享的,后来人们发明了文字,信息才可以被长期保存并广

泛地传播。随着科学技术,尤其是信息技术的发展,信息可以以更快的速度在更广泛的地区实现共享,而共享信息的形式也不再是单纯的文字,声音、图像等其他一些形式的信息使人们的视野更加宽阔了。

常用的信息共享方式有哪些?

小贴士

历史上,信息的传播技术经历了小范围的人对人传播和靠人以外的媒介大范围快速传播的发展过程。造纸术、印刷术、电报、电话的发明,使信息传播的速度越来越快,传递的方式也产生了很大的变化。技术的变革对信息传播的速度、范围有着相当大的促进作用。

E-mail、讨论交流、_____、_____、_____、_____。

在动植物观测活动中,找到和自己研究对象相近的同学,交流各自的观测经验。这时,需要使用哪些共享信息的方法?



步骤(二)

- 在过去的项目中曾引用过他人的共享资料,你还记得是怎么做的吗?
- 找与自己研究方向相似的同学,结成对子,列举一下可以引用的资料,填写下表。

姓名	资料名称	资料类型	引用时间	资料简介

- 在制作文档的时候,可以在文档的适当位置,如页眉页脚,标明作者的姓名、写作时间等信息,体现作者对作品的所有权。

小贴士

在引用他人的资料时,要注明资料的来源,自觉保护他人的版权。而在制作自己的共享资料时,注明自己的版权信息,也可以有效地保护自己的版权。



步骤(三)

开始共享信息前,需要建立一些公认规则来规范信息的记录、存放、使用、发布等行为。每个人如果都严格按照这些规则共享信息,就能有效保证信息的数量、质量,并保护信息创造者的利益。通常,可以根据下面四项原则来制定共享信息的规则。

- (1) 信息存储的原则;
 - (2) 信息分类的原则;
 - (3) 信息发布的原则;
 - (4) 信息使用的原则。
- 根据研究的对象,确定需要保存什么内容,使用什么载体来保存,什么时间保存,什么人来保存,等等。与小组成员共同讨论,并将结果记录下来。
 - 需要共享的信息按什么规则进行分类?在共享信息的时候,往往要浏览很多文件夹和文件,如果文件夹或文件的名称毫无规律可循,要想找到需要的信息便十分困难。为了能方便快捷地寻找到目标,需要制定文件夹和文件的取名规则供大家遵守。文件夹和文件的名称可以按照以下几种常用的规则选取:

- (1) 按照时间顺序;
- (2) 按照作者姓名;
- (3) 按照信息类型(如文字、图片、音像等);
- (4) 按照信息内容(如生存环境、食物、天敌等)。

实际上,这些分类规则可以结合使用。

请按照所需的信息确定分类规则,并在计算机上建立相应的文件夹。

- 信息共享的规则中还应规定共享的信息应符合怎样的要求。例如,一条完整信息不但要有恰当的内容,还应包含信息的作者或者来源,信息按照怎样的格式制作等。
- 使用信息时应注意些什么?与同学们共同讨论,回答下面一些问题。

- (1) 谁可以使用这些信息?
- (2) 什么情况下可以使用这些信息?
- (3) 使用信息时必须完成什么工作?
- (4) 除了上面几点,还有哪些需要规定的?

小贴士

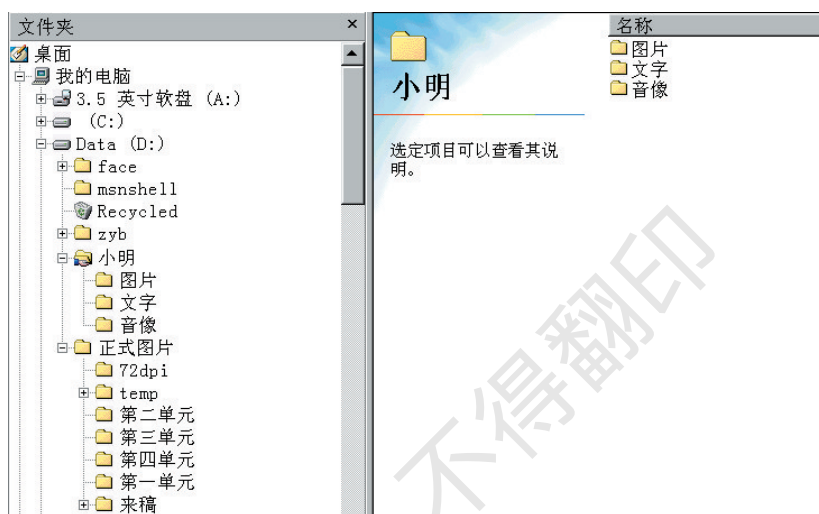
文件夹是根据个人的需求创建的。在创建文件夹的过程中要考虑到使用的需求。



步骤(四)

- 怎样才能让别人方便地查看到计算机上保存的共享信息呢?除了可以让别人使用保存信息的计算机,或者把信息复制到U盘或移动硬盘上交给别人,还有没有更方便的方法呢?计算机网络的发明和使用很好地解决了这一问题。网络环境中,按照一定的规则,计算机之间可以互换信息,从一台计算机上可以查看另一台计算机上的共享信息。

- 将一台计算机中的文件夹设置成共享后,别人就可以使用自己的计算机通过网络访问这个文件夹了,这种文件夹通常被称为共享文件夹。下图中,名称为小明的文件夹就是一个共享文件夹,它与普通的文件夹有什么区别?



- 根据前面制定的信息共享规则,尝试在一台计算机上建立共享文件夹。

技术链接

知识与工具篇
第六章 网络资源

小贴士

共享资源的积累,不能只考虑到数量,应该注重质量。

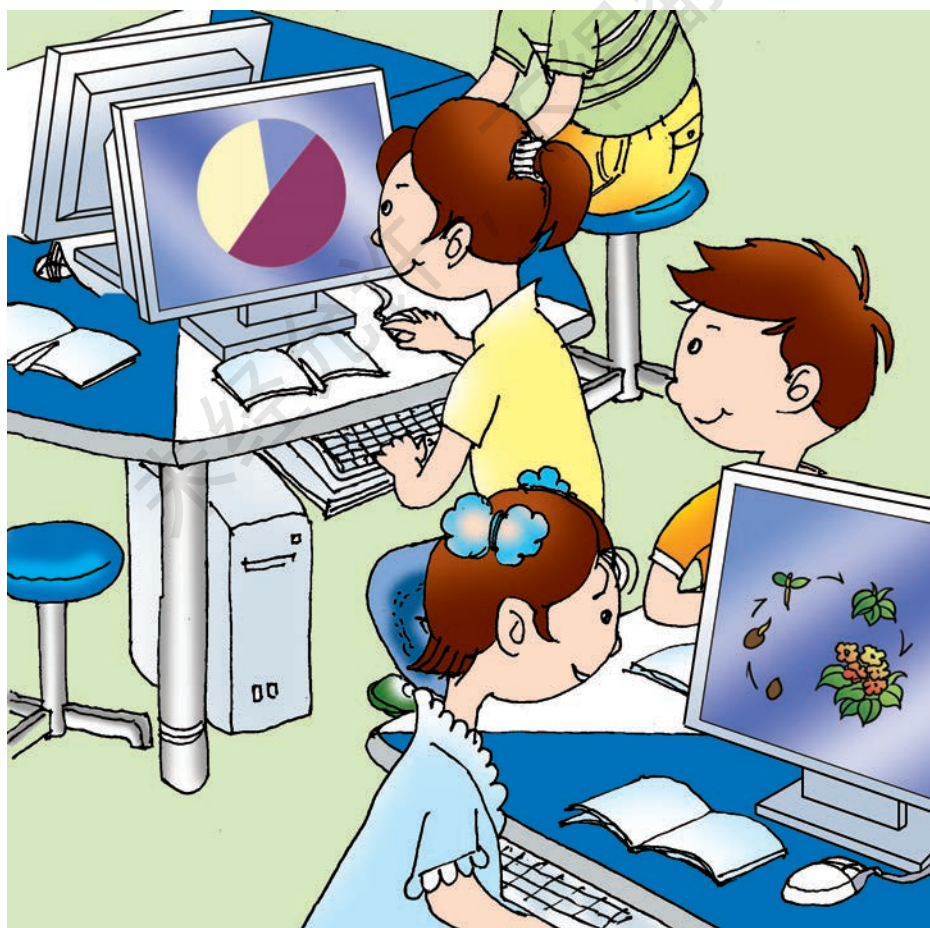


家庭链接

按照共享规则提供共享信息、保存共享信息、使用共享信息,看看谁提供的信息被使用的次数最多。

第四节 分析数据 寻找规律性

通过一段时间的观测,同学们积累了许多动植物生长(生活)的数据。综合分析这些数据,可以发现,虽然每种动植物的个体特征是不尽相同的,但是其中还是蕴含着某种规律,可以通过比较分析找出这种规律。对现有的数据进行归纳整理,就会发现其中的奥妙。例如,水仙花是一种喜阳的植物,充足的光照可以促进其生长;苔藓则大多生活在阴暗的地方;小乌龟生长发育的高峰时期在春季,而到了冬季,就进入了冬眠,等等。





任务

- 整理搜集到的信息和数据,寻找其中蕴含的规律和形成这种规律的因素。
- 反思假设与实际情况不一致的原因。
- 尝试使用总结出的规则进行推测和验证。
- 发布研究成果。



步骤(一)

- 整理分析现有的数据和信息,寻找其中的规律性。
图表是反映一组数据变化规律的一种工具。
下面是水仙花培植过程中某个阶段的数据表。

水仙花 A				
日期	1 月 10 日	1 月 17 日	1 月 24 日	1 月 31 日
水温	15℃	15℃	15℃	15℃
开花数	0	1	4	10

水仙花 B				
日期	1 月 10 日	1 月 17 日	1 月 24 日	1 月 31 日
水温	5℃	3℃	3℃	4℃
开花数	0	0	2	5

根据上面表格中的数据制作一个图表,说明水温对水仙花花期的影响。

通过上面的表格和图表可以看出,水温越____,水仙花的花期越____。

信息技术

数据图表是电子表格软件提供的一种直观地反映数据变化规律的功能,常用的图表类型有柱形图、折线图、饼图等,根据需求和表达意图选择不同的图表。

- 针对个人的观测对象,整理分析获得的数据和信息,制作能够反映其中规律的图表或数据表格,并写出最后结论。

技术链接

知识与工具篇
第二章 制作图表



步骤(二)

- 每个实验可能都会出现一些与预期目标不一致的现象。例如,按原先计划,实验对象应该存活2个月,但实际情况是,这个实验对象1个月就死亡了。实验过程中任何一个失误或者疏忽都会影响实验结果。遇到这种情况,可以从下面几点出发进行思考,寻找原因。
 - (1) 实验设计;
 - (2) 数据记录;
 - (3) 突发事件。
- 由于实验条件和规模的限制,同学们总结出来的结论不可避免地存在着局限性,是否正确还有待进一步的检验。检验的方法有

很多种。例如,查阅资料获得支持该结论的信息;通过对比实验来取得数据加以证明;扩大实验范围,取得足够量的数据予以论证等。

我选择检验的方法是:_____

(如果采用查阅资料法,请列出查阅的资料目录。)

检验的结果是:_____

如果检验结果和结论存在偏差,原因是:_____

小贴士

如果现有的信息不足以解决现有问题,可以有目的地借助网络、书籍、社会资源等收集更多的信息来帮助解决问题。

当发现自己的结论出现偏差的时候,要实事求是地反映存在的问题,积极地寻找产生问题的原因,并努力解决问题。



步骤(三)

- 各种各样的动植物都具有各自的特点,但也存在着共性。利用这种共性,从一个实验中得出的结论可推测出其他与该实验对象具有共同特性的动植物也可能具有相似的结论。例如,水仙花在温度较高的环境下生长速度较快,是否能推测其他生长在水中的植物也可能是在温度较高的环境下生长速度较快。根据自己的实验结果,推测一下还有什么动植物会有同样的现象。
- 如果改变实验环境,如温度、光照时间等,实验结果会有什么不同呢?

- 这些推测都是根据已有的结论提出的假设,事实是否真的如此。通常,科学家们在做出推测后都会设法证实自己的假设,想一想他们会使用什么方法?



步骤(四)

- 把研究、总结得来的经验发布出去,供他人共享自己的成果,以让其他人在遇到同样问题时,及时获得有效的信息,从而将时间用于解决更多的新问题。想一想,自己的研究成果会对谁有帮助。
- 发布信息的途径和工具有很多,如电视、广播、杂志、多媒体软件、网页、电子文本等,不同的途径和工具具有不同的优势。根据实际需要确定一种。
- 信息可以有不同类型的表示方法,每一种类型分别适合不同内容的信息。例如,动画适合表示一个动植物对象的生长变化过程。下面几种表示方法适用哪种信息?

- (1) 数据图表;
- (2) 流程图;
- (3) 图片;
- (4) 声音;
- (5) 文字。

小贴士

在组织展示研究成果的过程中,可以选用适当的形式(视频、图表、文字、图片等)来表达你的研究成果,使你的研究成果更加形象、生动,以加强说服力。



家庭链接

尝试制作一个动植物的专题网站。

技术链接

知识与工具篇
第七章 制作网页

知识与工具篇

本篇将介绍一些常用工具中较为实用的功能。例如,在文字处理软件中,如何处理图片?如何用图表来直观地表示数据?如何进行绘图?怎样处理动画、声音、录像?怎样制作网页?等等。这些功能将使同学们的作品更加有声有色,丰富多彩!

许多工具的使用是有相同之处的,只要同学们在学习时,不断注意寻找规律,举一反三,在老师和同学的帮助下,一定能很快地掌握这些工具的使用方法。

第一章 处理页面

假期里,既要好好放松一下心情,又应该安排好学习,一般大家会制定一个假期生活计划。下面是用文字处理软件制作的两份计划书。



这两份计划书在内容上没有区别,但是在格式上,右边的计划书使用了项目符号和编号,所以效果有所不同。

评论一下,哪种形式更好?

☐ 1号计划书

☐ 2号计划书

理由:_____。

项目符号和编号的制作

设置项目符合和编号的操作一般包括以下几个步骤：

选中设置对象
(某种文字)

选择相应菜单

选择样式



在书本、杂志、报纸上找一找，哪里用到了项目符号和编号？有哪些形式？

来源			
项目符号和编号的形式			

说说看，什么时候可以使用项目符号和编号。

文字处理软件里一般都有设置项目符号和编号的菜单，找找这些菜单在哪里，有哪几种样式可以选择。

小技巧

很多能够处理文字的软件都有设置项目符号和编号的功能，而且使用的方法也都基本相同。这些软件中一般都带有一些固定格式的项目符号和编号，也可以让使用者自己来设计和定义具有个性的项目符号和编号。

这些漂亮的符号是怎样制作的呢？请同学们在设置项目符号和编号时，试试“自定义”功能，看看能否制作出与众不同的项目符号和编号来。

制定工作计划,在适当的地方设置项目符号和编号,比比看,谁设计得最好。

页面的设置

制定工作计划不仅仅要把文字输入到电脑里,制作成文本,而且要对文本进行美化,插入图片等元素,此外另一个很重要的内容就是对页面的美化。

根据下面对页眉、页脚和页边距的解释在右框标出这些元素所对应的位置。

页边距:页面四周的空白区域。

页眉:文档中每个页面页边距的顶部区域。

页脚:文档中每个页面页边距的底部区域。

在空白的页边距里还可以插入文字、图案以获得更好的效果。一般这些文字、图案都被插入在页眉和页脚中。在右框中设计个性化的页眉和页脚,并设置适当的页边距,交流一下,然后评评看,谁的设计最好。

评价项目	文字含义		
评价标准	明确、简短		
得分			

小技巧

在文字处理软件中,设置页边距可以通过视图中的标尺实现,也可以通过“页面设置”对话框中相应的数值设置来实现。设置时,请同学们注意页边距和页眉、页脚的数值,一般页边距的数值应大于页眉和页脚的数值,否则文字编辑软件会提示数值设置不合理。

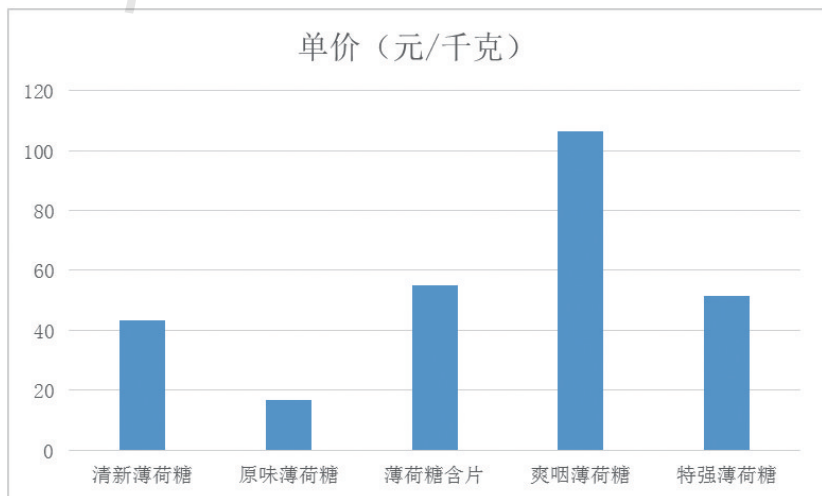
第二章 制作图表

同学们一定去过超市,超市里的货物琳琅满目,怎样才能找到物美价廉的商品?俗话说:“货比三家”。下面就是一张关于薄荷糖的价格表,比较一下,用相同的钱买得最多的是哪一种。

名称	单价(元/千克)
清新薄荷糖	43.13
原味薄荷糖	16.67
薄荷糖含片	55.09
爽咽薄荷糖	106.51
特强薄荷糖	51.35

比较结果是:_____。说说看,你是如何得到这个结果的。

有没有更好的比较方法让表格里的数据变得一目了然?观察下面的图表。



比较一下,哪个品种的薄荷糖最经济实惠(即用最少的钱买到更多的商品)?是怎么找到答案的?

对比表格和图表,说说看,两者的特点各是什么?

表格:_____。

图表:_____。

制作图表

图表的制作一般分成以下几个步骤:

选择图
表类型

选择数
据区域

设置图
表格式



找一找

有哪几种图表类型?你能说出哪些可以用图表描述的数据?

图表类型	可以描述的数据
柱形图	某公司一年的月销售量对比
条形图	
饼图	

图表的修饰

图表的修饰和表格等元素的修饰基本上是一样的,不同的是,图表的修饰可以分成几个不同的区域,如坐标轴、背景等。尝试对图表进行美化,说说看,各自对图表的哪些部分进行了修改,是怎么修改的,并将修改的内容填入下表。

修改的对象	绘图区				
修改的内容	格式->边框				

在班级中展示修饰好的图表,比一比,哪个图表最美观。

评比项目	标准	评分
颜色搭配	搭配协调,突出重点	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不合格
字体设置		<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不合格
刻度设置		<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不合格

小·技巧

使用电子表格软件能非常简单地制作出一系列图表,但制作时同学们还是要注意一些细节问题,不然制作出来的图表就会出现一些缺点。选择数据源时要将表格的标题一起选中,不然制作出来的图表就无法显示分类信息了。

第三章 绘制图形

在科学家们的努力下,计算机的本领越来越强,日常生活中到处都有计算机的身影。人们使用计算机来写作、计算,计算机的用途变得非常广泛。想一想,计算机还有哪些用途?

现在,有的艺术家使用计算机来绘画。本单元就是要告诉大家,怎样使用计算机来绘画。

绘图软件



找一找

你知道有哪些软件可以用来绘画吗?

软件名称			
------	--	--	--

下面,就用画图工具来开始涂鸦之旅吧!



找一找

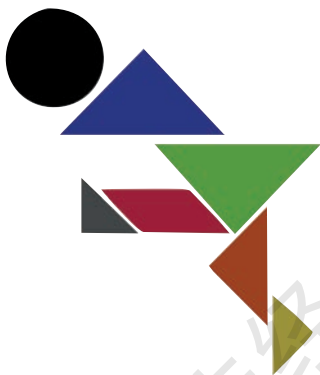
画出以下这些图形需要用哪些工具画?

长方形		
圆形		

多边形		
直线		
曲线		

正方形、圆怎么画？_____

任意曲线怎么画？_____



看一看，左图这个人物造型是由哪些形状组成的。试着画画看。

左图中使用了哪几种颜色？如何在画图工具中设置这些颜色？画图工具的调色板中设有前景色和背景色，鼠标的左右键分别对应的是哪一项？把鼠标指到需要的颜色上，试一试，再连连线。

单击

鼠标左键

设置前景色

双击

鼠标右键

设置背景色

设置自定义颜色

小技巧

除了使用绘图软件提供的图形工具以外，同学们还可以使用画笔工具进行自由创作。找找看，工具栏上画笔工具的标识。试着用画笔工具设计图画，体会一下，画笔工具和图形工具相比，各有什么特点，各适合什么样的绘画创作。

给右图填上颜色,想一想,这个画面让你联想到什么,并给这幅图画取个名称。

图画名称:_____。

请在图画中合适的位置添加图画的名称,并填写下面的空格:

使用的工具_____,字体设置_____,字号设置_____,字的颜色设置_____,其他设置_____。



绘图工具

以上是使用绘图软件进行画图的方法,那么在文字处理、演示文稿等软件中能不能画图呢?找一找,填写下表。

软件名称	绘图工具种类
文字处理软件	线条、几何图形

如何启动软件中的绘图工具?

小技巧

使用文字处理等软件中的绘图工具制作出来的图片是由各种图形元素组合而成的,所以,在进行排版的时候,要注意这类图片的位置,要尽量避免图片中的各个元素在排版过程中发生位置的错乱。可以使用图形组合功能,将若干个相互关联的图形元素组合在一起,好比合成了一张独立的图片,这样就可以把这些图形当作一个图片进行排版了。

第四章 演示文稿

在进行产品演示、广告发布、说明讲解的时候,使用演示文稿作为辅助说明的手段已经十分普遍了。但是,仅仅使用文字表示的演示内容还不能满足人们的需要,要让演示的内容更加丰富、生动,就要使用多媒体的手段对文稿进行修饰。常用的多媒体信息包括图像和声音。

插入图像

在演示文稿中的适当位置插入图像,可以起到美化版面的作用,同时也是对文字信息的补充说明,因此,选择适当的图像能锦上添花。下面是几个不同的演示文稿,根据其中表达的含义,配置合适的图像。

勤理发

我们小朋友,
从小勤理发,
个个爱整洁,
真是好娃娃。

在这里贴上图片

填写图像的相关资料。

图像来源:

图像格式:

☐ bmp ☐ jpg ☐ gif
☐ 其他

一粒米

白米饭,香喷喷,
吃饭不忘种田人,
一粒米,不容易,
串串汗珠换来的,
小朋友,爱粮食,
人人见了都欢喜。

在这里贴上图片

填写图像的相关资料。

图像来源:

图像格式:

☐ bmp ☐ jpg ☐ gif
☐ 其他

小技巧

不同格式的图像有着不同的特征。例如,BMP格式的图像质量高,清晰度较高,但是文件比较大,占用的存储空间比较多;JPG格式的图像比较节省存储空间,但也因此损失了一些图像的质量,与BMP格式相比清晰度相对较低;GIF格式的图像则因其文件比较小,适合在因特网中传播,并且GIF格式可以存多幅彩色图像,如果把存于一个文件中的多幅图像数据逐幅读出并显示到屏幕上,就可构成一种最简单的动画。

插入声音

有了图像的衬托,演示文稿变得生动活泼了许多,可是无声的世界似乎还显得有点单调。配合演示文稿的内容或者演讲者的操作,设置一些声音效果,可以增添气氛,增强作品的感染力,为演示文稿增色。

一般来说,演示文稿制作软件可以应用的声音文件主要有WAV、MID和MP3等类型(可以通过请教专家、老师、同学,查阅有关书报杂志,上网搜索等途径去了解这些类型)。除了软件本身包含的以外,通过因特网可以十分方便地下载各种各样的声音文件,这些声音可以是乐曲,可以是动物的鸣叫,也可以是日常生活中的一些声响。这些声音可以作为演示文稿的背景音乐,也可以配合演讲者的操作或者演示文稿中的动画效果。



试一试

为下面图片或文字所描述的情景配置声音。

1.

日照香炉生紫烟
遥望瀑布挂前川
飞流直下三千尺
疑是银河落九天



要求:根据诗句和图片的意境配置背景声音,并填写以下信息。

声音文件的来源:

文件类型:

2.

车行天下



要求:根据内容,配置声音效果,可以选择的配置包括背景音乐、动画的声音效果。

插入声音文件的方法与插入图片的方法类似。插入以后可以设定该声音文件作为背景音乐循环播放,也可以设置成由鼠标控制播放。根据上面的资源和配音方案,制作演示文稿。

制作好演示文稿以后,在小组或班级范围里进行交流,评一评,谁配的声音效果最好。

资源

《中国音乐教育》杂志
“人与自然”网
中国音乐家协会官网

小技巧

不同的软件对声音文件的格式都会有一定的规定,每个软件并不一定可以使用所有格式的声音文件,所以在选择声音文件的时候,首先要了解该软件中可以插入的声音文件的格式。例如,有的演示文稿制作软件中可以插入的声音文件格式有 MP3、MID、WAV、WMA 等。

第五章 多种媒体

计算机呈现给人们的世界是一个多姿多彩的天地,有优雅的文字、漂亮的照片、悦耳的音乐,还有动感十足的电影动画,所有这些都被称为多媒体资源。

多媒体资源

常见的多媒体资源包括文本、图形、图像、动画、声音、视频等,它们在计算机里以文件形式存储。不同种类资源的区别在于文件类型不同。

小知识

每个文件都有一个名字,即文件名。文件名由文件主名和文件扩展名两部分组成,两者之间用“.”分隔,格式为“文件主名.文件扩展名”,如“test.txt”。不同文件类型的文件扩展名是不同的。例如,文本类文件的文件扩展名有txt、doc、docx、wps、rtf等;图形、图像类文件的文件扩展名有bmp、jpg、wmf、tif、png等;动画类文件的文件扩展名有gif、swf等;声音类文件的文件扩展名有wav、mid、mp3、wma等;视频类文件的文件扩展名有avi、mpeg、rm、rmvb、flv等。



找一找

资料光盘里有哪些种类的多媒体资源,填入下表。

文件类型	文件主名	文件扩展名	存放地点
文本类			

多媒体软件

以上提供的多媒体资源从严格意义上来说只能算是一些多媒体的元素。人们获得这些元素以后,通过加工可以组合成包含更多信息的多媒体软件作品,这就如同搭积木,积木经过不同的组合就可以搭出千姿百态的模型了。加工以后的多媒体文件不再是单纯的某一种多媒体资源,而是各种资源有序组合的产品,让人们可以同时运用各种感官来接收信息。这种加工后的产品也有很多形式,最常见的就是多媒体演示文稿,其中包含了文本、图形、声音等各种多媒体信息。



想一想

● 还有哪些多媒体软件作品?它们包含哪些多媒体元素?

多媒体软件作品	包含的多媒体元素
电子游戏	文本、声音、_____
网页	

将多媒体资源组合起来的工具就是多媒体制作工具,如制作多媒体演示文稿的工具、制作网页的工具等。



有哪些多媒体制作工具?分别可以制作哪些多媒体软件作品?

多媒体软件作品	多媒体制作工具
多媒体演示文稿	
动画	
网页	

小技巧

其实,多媒体软件就是将各种多媒体资源有机地组合成一个整体。但是,并不是所有类型的多媒体资源都可以被组合在一个多媒体软件中的,这要根据多媒体制作工具所允许组合的资源类型而定。而且,不同公司、不同版本的多媒体制作工具所允许组合的资源类型也各有不同。同学们在制作多媒体软件的时候要先对制作工具进行比较全面的了解,然后根据制作工具的要求收集资源。

第六章 网络资源

网络的发明,目的在于让更多人可以分享资源,相互交流,取长补短。人们把这种在网络环境下的资源共享,叫作网络资源共享。在网络中,资源共享的途径很多,本章仅介绍局域网环境中的网络资源共享。

局域网是相对于因特网而言的规模比较小的网络,如一个学校里的网络,网吧里的网络,计算机教室里的网络等,这些网络通常是由网络传输线连接起来的一组计算机的集合。



计算机背后的连接线有很多,找一找网络传输线在哪里,在网络传输线上画个红圈。说说看,如何识别网络传输线。

和网络传输线相连的是网卡,网卡和网络传输线是计算机能够接入局域网的必要条件。

还有什么设备可以让计算机接入局域网?



要在局域网中进行网络资源的共享,主要是通过共享文件夹来实现的。共享是文件夹的一项属性,可以在资源管理器里进行设置。在选择了被共享的文件夹以后,就可以通过资源管理器的“文件”菜单或者是右键快捷菜单来设置共享了。



● 设置共享的快捷方式是:_____



试一试

1. 设置文件夹共享的时候,需要进行哪些设置,你能列举一下吗?
2. 对于不同的共享需求,你可以将文件夹设置成不同的共享权限,找一找,在哪里可以设置共享权限,有几种共享权限可以选择,分别适合什么对象?

共享权限	适合对象

资源管理器中的“网络”是浏览网络共享资源的地方,存放共享资源的计算机会在“网络”里显示出来,双击计算机的图标就可以浏览存放在该计算机上的共享资源了。



注意

计算机只要接入了网络,并且设置了共享,就可以在“网络”里面显示出来。有时候要找到接入网络的计算机光知道它的名字是不够的,还需要知道计算机在网络中的地址,即IP地址。



找一找

“网络”中共享资源有多少?

“网络” 中计算机的名称	共享文件夹名称	共享权限



想一想

- 如果要给共享文件夹设置或者修改密码,应该如何操作?

小技巧

设置共享文件夹密码的时候要注意密码的安全性,比如要设置至少8位长度的密码,不要使用自己的姓名、生日、家庭住址等信息作为密码,最好在密码中使用字母、数字和特殊字符的组合等,这样才能保证密码的安全,防止别有用心的人对自己的计算机进行侵害,当然经常更换密码也很重要。

第七章 制作网页

因特网让人们足不出户就可以获得世界各地的资源,这些资源在因特网上以各种不同的形式存在着,而其中最常见的形式就是网页。

网页是一种规范的信息组织形式,这些信息有文字、图片、声音、视频等各种类型,让人们可以同时用眼睛、耳朵等各种感官来接受。



找一找

登录到下面所提供的网站,找一找,网页里包含了哪几类信息。

网 站	信息类型
上海科技馆网站	文字、图片、_____
上海儿童博物馆网站	
上海教育门户网站	

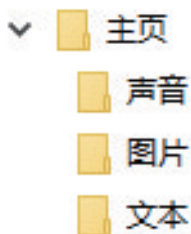
网页制作工具

记事本可用来编写网页。别看记事本其貌不扬,制作网页可一点也不含糊,几行简单的语句,就可以创作出一个图文并茂的网页了。不过,这种网页编辑的方法可不是人人都会的,所以就有人发明了网页编辑器,非专业人员从此就不需要再和枯燥的语句打交道了。“所见即所得”的方式,让网页编辑好像玩拼板游戏,只需轻敲键盘、拖动鼠标,就能方便地完成网页的制作。

网页制作

制作网页之前首先要准备好素材,包括文字、图片等,并且要进行分类整理,建立规范的文件夹目录,这样才能确保网页制作过程的顺利进行。

下图是某学生建立的文件夹目录,请将下表中列出的素材分类放入相应的文件夹中。



文件名称	存放位置
男孩.jpg	
介绍.txt	
阳光.mid	



注意

一般来说,网页文件应该存放在主文件夹里,如名称为“主页”的文件夹,而素材应该存放在子文件夹里,如图片素材放在名称为“图片”的子文件夹里。



试一试

- 制作网页的过程和编辑文本的过程十分相似,比较网页编辑软件与文本编辑软件之间的异同点。

功能		网页编辑软件	文本编辑软件
常用功能	文字输入		
	段落设置		
	项目符号和编号		
	插入表格		
	表格修饰		
	插入图片		
	图片环绕		
独特功能(请列举)		插入动画、声音等媒体	使用文本框实现图文混排

网页模板

网页模板是提供给网页制作者的一个样本,通过简单地修改或替换模板中的元素,如文字、图片、动画等,就可以快速地制作出一个规范的网页了。



做一做

右图是一个网页模板的图片(该模板可以在网站中找到)。

在此基础上,设计一个介绍个人情况的网页。

在图片上标记出需要修改、增减或者替换的内容。

在小组或班级里交流制作好



的网页,看看谁的网页做得好。

评价项目	评价标准	评分

优秀网页是:_____。



注意

在修改或替换模板内容的时候,替换内容和被替换内容的尺寸要尽量相同,文字内容要保持字数大体相同,图片内容要保持图片的尺寸(长、宽)相同,否则会造成版面的歪斜,影响了网页的美观。



小技巧

模板制作的好处在于能够快速地完成网页的制作,对于初学者和非专业的网页制作爱好者来说是十分便利的。除了从模板资源网站上下载网页模板以外,还可以通过一些网站直接建立自己的网站,这些网站一般在提供个人主页空间的同时提供网页模板。用户只需要通过简单的设置就可以完成网页的设计,这种网页制作方法的好处在于不需要掌握网页编辑工具的使用方法,不需要处理网页中的文字和图片,不需要上传网页,但是可选择范围比较小,不适合制作个性化比较强的网页。



你使用的工具各自有哪些特点？

网页制作工具名称	特点

未经允许，不得翻印



责任编辑 丁 玮

经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试验用 准用号 II - XB - 2019023

九年义务教育课本

信息科技

第三册

(试验本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海科技教育出版社有限公司出版

(上海市柳州路218号 邮政编码200235)

上海市新华书店发行 常熟市华顺印刷有限公司印刷

开本787×1092 1/16 印张5

2004年8月第1版 2019年7月第14次印刷

ISBN 978-7-5428-3553-6/N·592(课)

定价:5.55元



绿色印刷产品



此书如有印、装质量问题, 请向本社调换
上海科技教育出版社 电话: 021-64704743