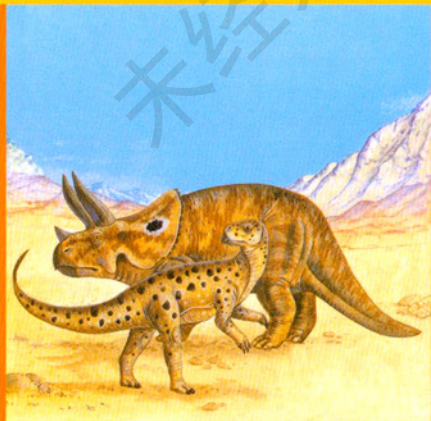


# 自然活动部分

二年级第二学期



试用本

上海远东出版社  
牛津大学出版社



# 目 录

1. 人的一生	1
2. 植物的种子	3
3. 卵生的动物	7
4. 灭绝、濒危的野生动植物	12
5. 温度和温度计	14
6. 电和电路	17
7. 运动	20
8. 平衡	22
9. 太阳、地球和月亮	23

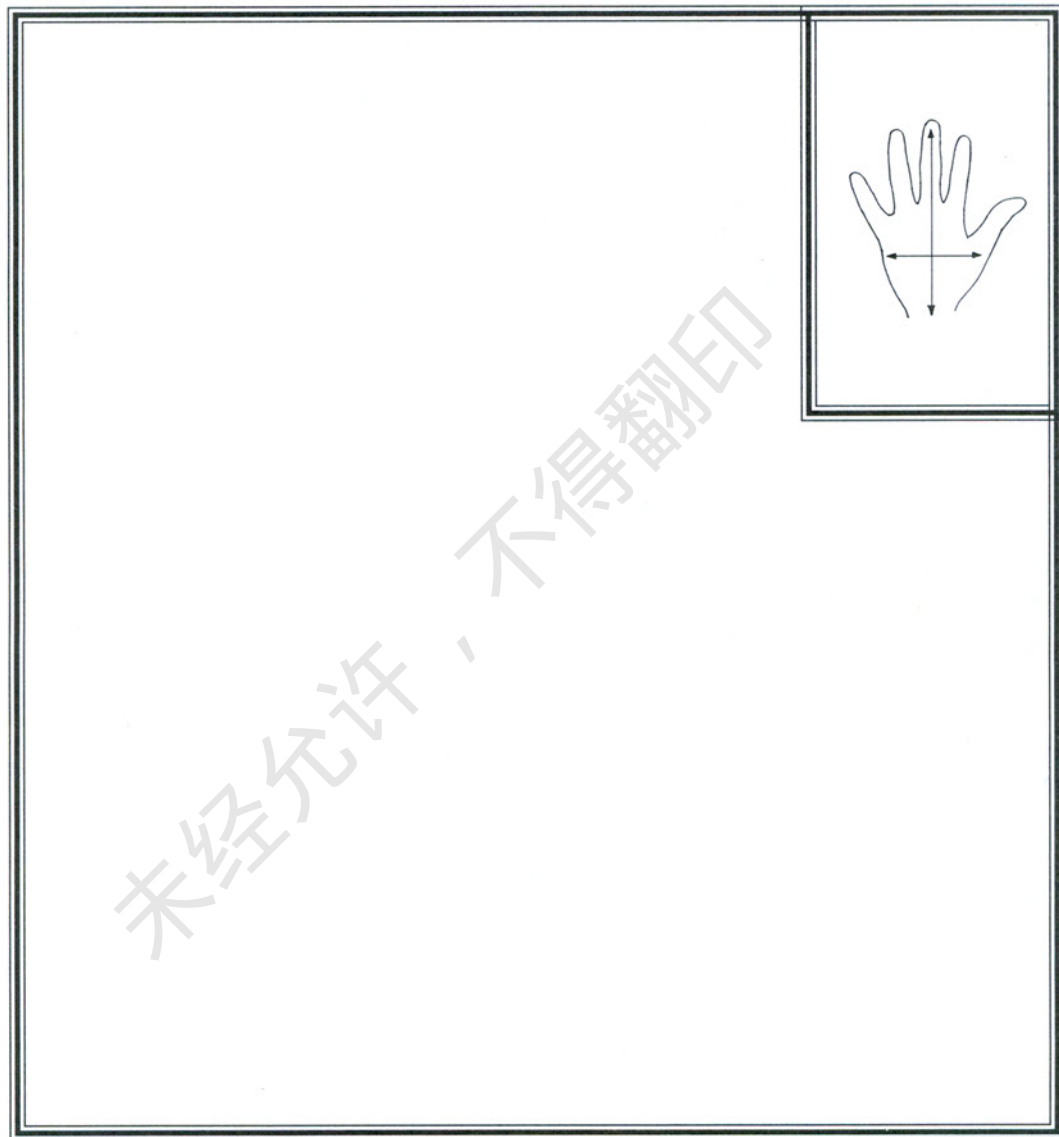




# 1. 人的一生

## 测量 (1)

把你的左手掌放在纸上，  
画出手的轮廓。



量出手横向的长度，  
再量出手腕到指尖的长度。  
与其他同学的测量结果比一比，  
你发现有什么相同和不同的地方？

班级

姓名



## 测量 (2)

用卷尺测量你身体的某些部位。

把结果填写在表格中。



手腕的周长



脚踝的周长



头围



腰围

测量部位	测量结果
	厘米
	厘米
	厘米
	厘米
	厘米

其他同学的测量结果和你的有什么相同和不同?

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



## 2. 植物的种子

### 从植物到种子







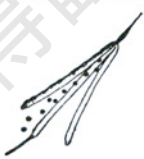

大多数的植物能开花、结出带有种子的果实。

当你播种后，种子会长成新的植物。

这张表里有两个例子。

你能再画一些这样的例子吗？



植物	花	果实	种子
 蚕豆			
 油菜			

班级

姓名





## 收集种子

你能收集一些不同的种子吗？



将它们分类。

按 颜色 分类：

黑	绿	黄					
西瓜籽	绿豆	玉米					

你还能用不同的方法将它们分类吗？（大小、形状……）

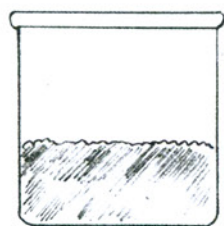
按 \_\_\_\_\_ 分类：


班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



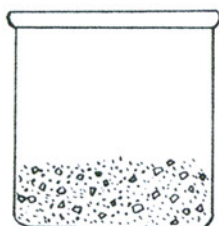
## 种绿豆

找四只塑料罐。



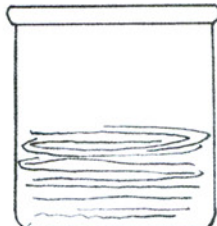
放些泥

1



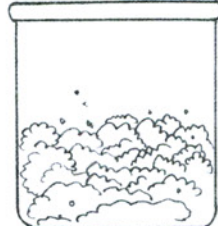
放些沙和小石

2



放些水

3



放些湿棉花

4

把绿豆分别撒在四只罐子里，  
保持温度和水分。

几天后，这些种子是不是发芽了？

把你的观察结果记录在表格里。



罐号	第几天发芽
1	天
2	天
3	天
4	天



再种两罐绿豆。

一罐放在窗台上，

一罐放在不透光的碗橱里。

哪个罐里的绿豆长得好？

班级

姓名

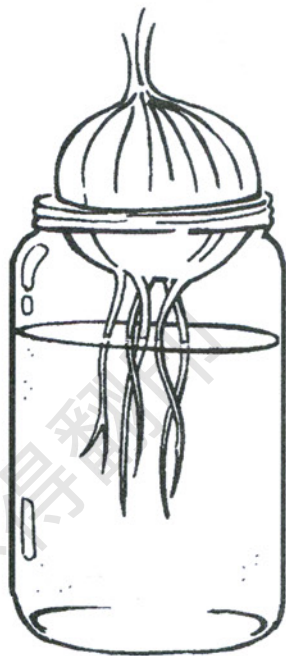


## 观测洋葱的根

找一只洋葱和一只广口瓶。往瓶里注水，把洋葱放在瓶口上。



把瓶子放在阴暗处。  
等洋葱开始长出小叶，  
根长到水中。



把瓶子移到有光且温暖的地方。  
观测记录洋葱的变化。

	根的长度	其他变化
5 天	厘米	
10 天	厘米	
15 天	厘米	
20 天	厘米	
25 天	厘米	

班级

姓名

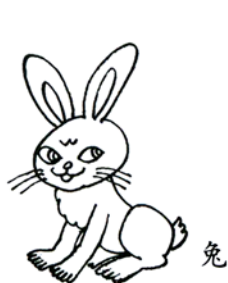




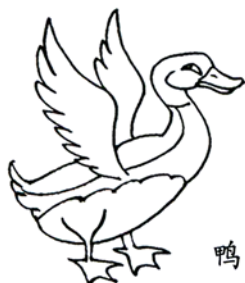
### 3. 卵生的动物

#### 找卵生动物

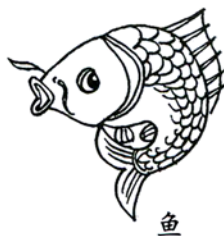
把产卵传后代的动物用红色笔圈出来。



兔



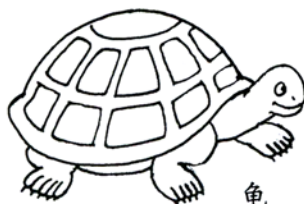
鸭



鱼



猫



龟



松鼠



蝴蝶



蜗牛



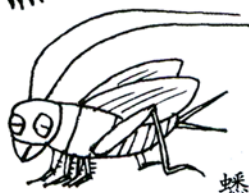
青蛙



蟑螂



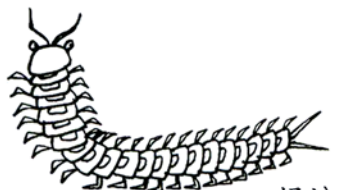
螳螂



蟋蟀



壁虎



蜈蚣



燕子

其他小动物是怎样传后代的？

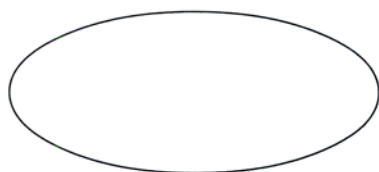
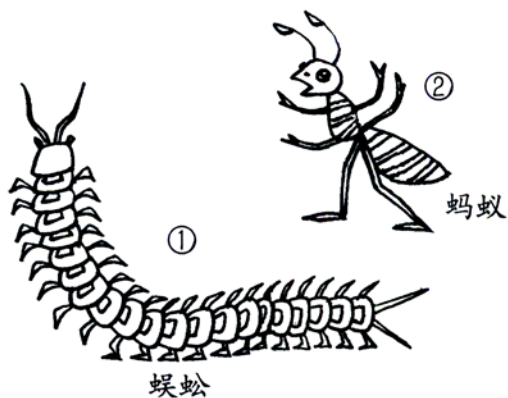
班级

姓名



# 分一分

哪些是昆虫，哪些不是昆虫？  
把它们的编号填在合适的圈里。



昆虫



不是昆虫

调查一下，它们各吃什么？

分别用不同颜色的笔把它们圈出来

（吃动物的用红色、吃植物的用绿色）。

班级

姓名

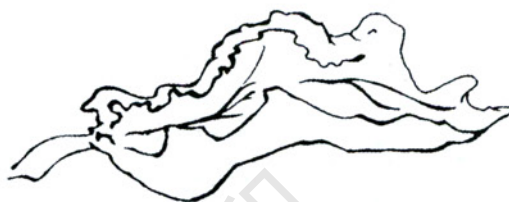


## 蜗牛的运动速度

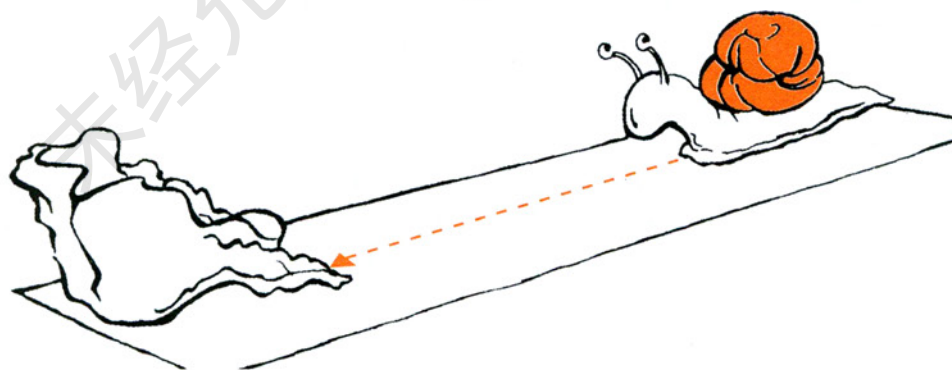
找一只蜗牛，



一片莴苣叶或大白菜叶，



一只手表或钟。



看看蜗牛要花多少时间才能靠近食物？

再做一遍。

两次花的时间一样吗？

班级

姓名





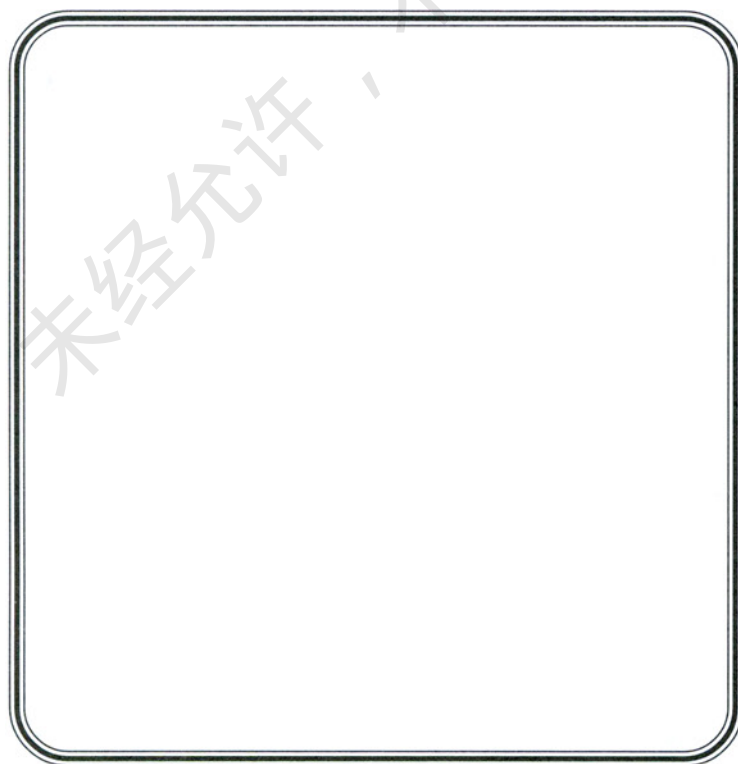
## 蜗牛的踪迹

找一只蜗牛。

把一张黑纸放在一只深一点的盘里，  
把蜗牛放进盘里，将盘盖上盖子，  
让蜗牛在盘子里过上一夜。



第二天早上观察这张纸，  
你能发现黏黏的或发亮的痕迹吗？  
把痕迹画出来。













班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



## 生物和非生物

按照这些物体的特点，在空格中用“√”或“×”表示。

物 体	会走或游或飞	会从小长大	会繁殖后代	物 体	会走或游或飞	会从小长大	会繁殖后代
① 				⑥ 			
② 				⑦ 			
③ 				⑧ 			
④ 				⑨ 			
⑤ 				⑩ 			

根据上表的记录结果，你可以将这些物体分成几类？

把你的分类结果，用编号填写在下表中。

1	2	3
✓	×	×
✓	✓	×
✓	✓	×

想一想，第 1、第 2 类物体有哪些相同和不同的地方？

人们分别称它们什么？

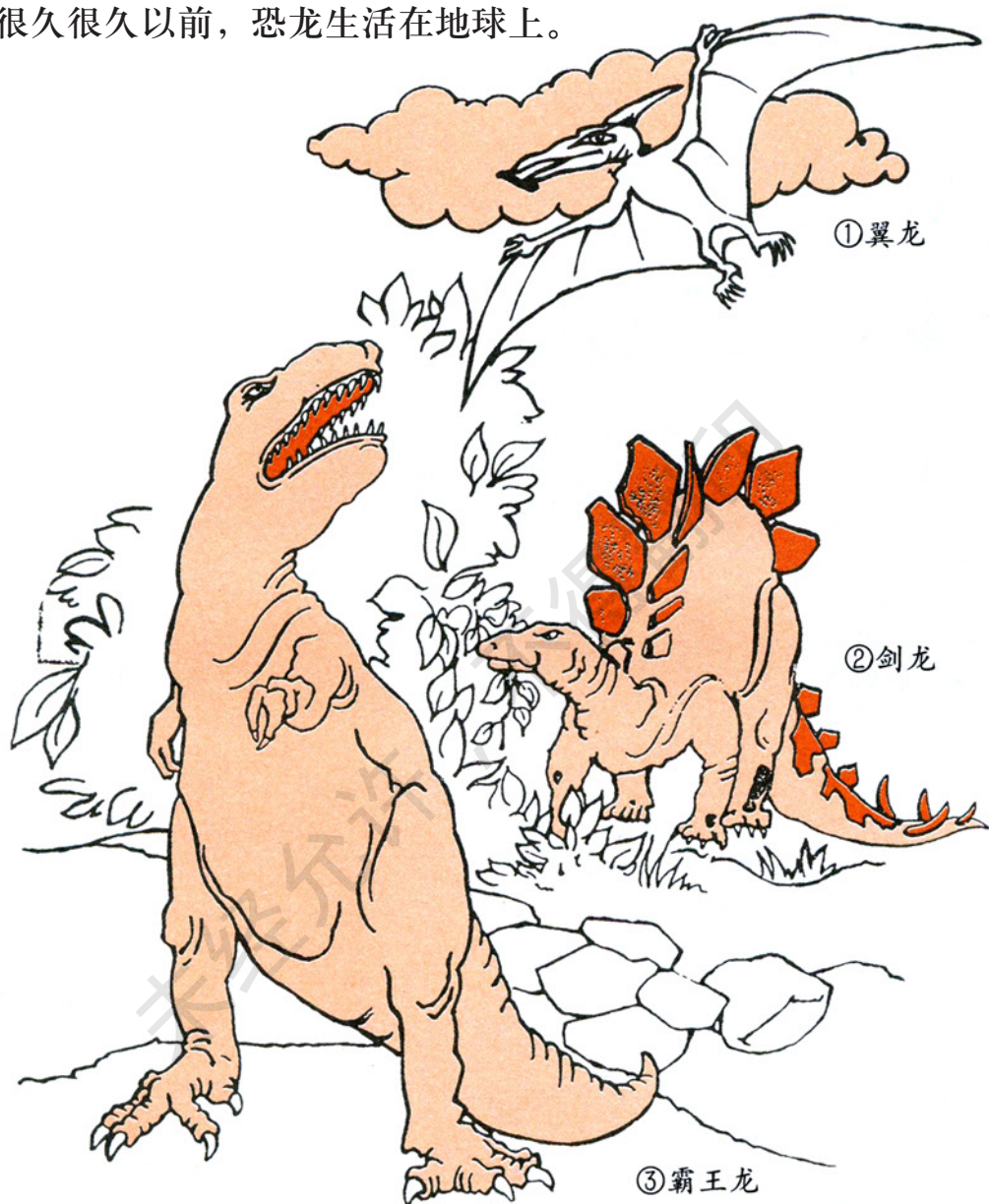
班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



## 4. 灭绝、濒危的野生动植物

### 恐龙

很久很久以前，恐龙生活在地球上。



哪一种恐龙非常凶猛？ ( )

哪一种恐龙会飞？ ( )

哪一种恐龙靠吃植物生活？ ( )

你还搜集到恐龙的哪些资料？将它们黏贴在空白处或反面。

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

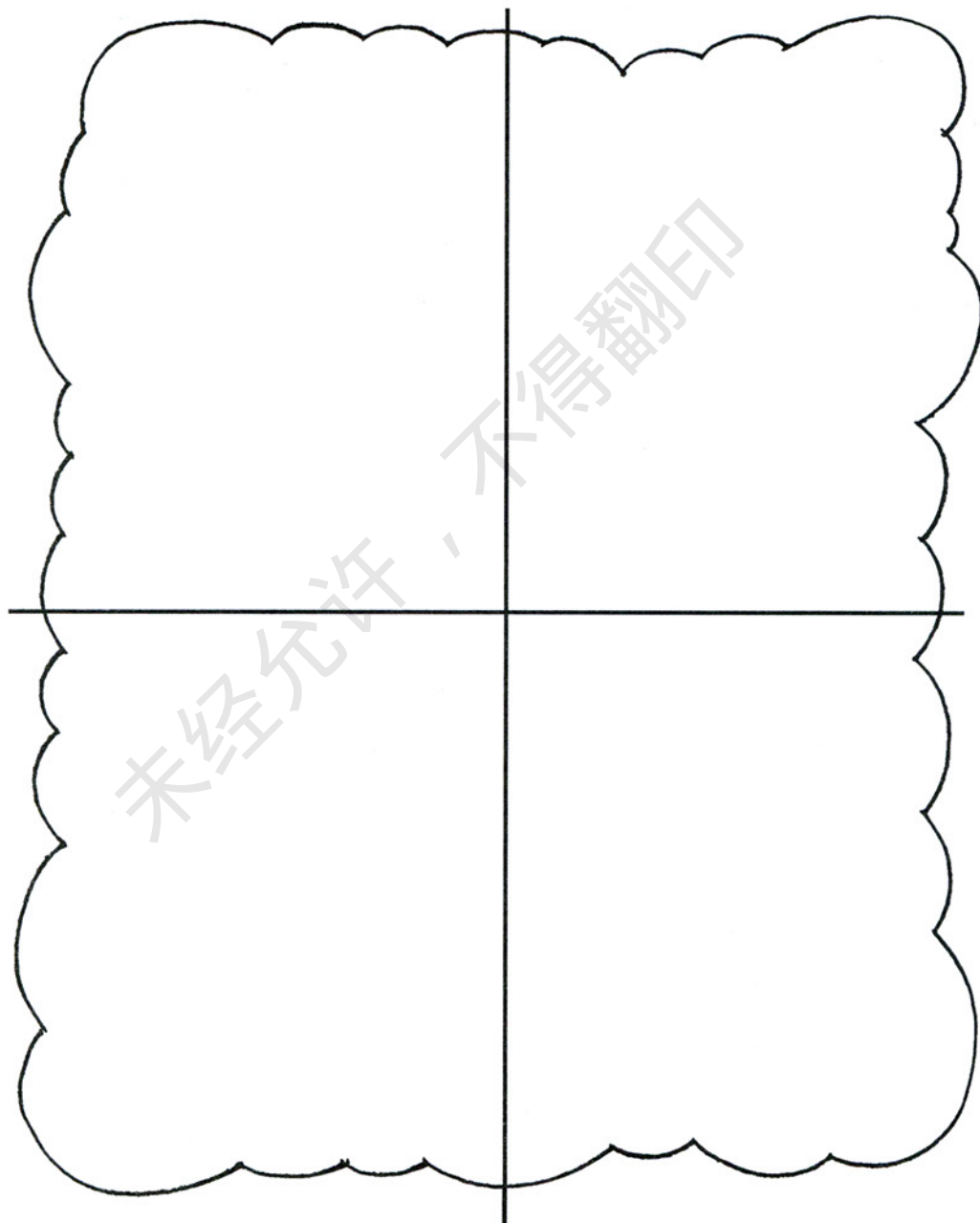




## 珍稀动植物

我国的动物和植物种类很多，  
有些非常珍贵、稀少。

将你收集到的珍稀动植物的资料黏贴在下面的框里。



班级

姓名



## 5. 温度和温度计

### 让冰块熔化

准备三只同样的杯子，分别装入一样多的热水、温水和冷水。

将三杯水的温度记录下来。

把三块同样大小的冰块同时放进三杯水中。

测一测，冰块完全熔化分别用了几分钟？

这时，三只杯子里水的温度各是多少摄氏度？



热水的温度是\_\_\_\_\_℃；  
冰块完全熔化用了\_\_\_\_\_分钟；  
冰块熔化后的水温是\_\_\_\_\_℃。



温水的温度是\_\_\_\_\_℃；  
冰块完全熔化用了\_\_\_\_\_分钟；  
冰块熔化后的水温是\_\_\_\_\_℃。



冷水的温度是\_\_\_\_\_℃；  
冰块完全熔化用了\_\_\_\_\_分钟；  
冰块熔化后的水温是\_\_\_\_\_℃。

冰在哪个杯子里熔化得最快？

从这个实验中你有什么新的发现？

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_



## 测量气温

用温度计测量校园里不同地方的气温。



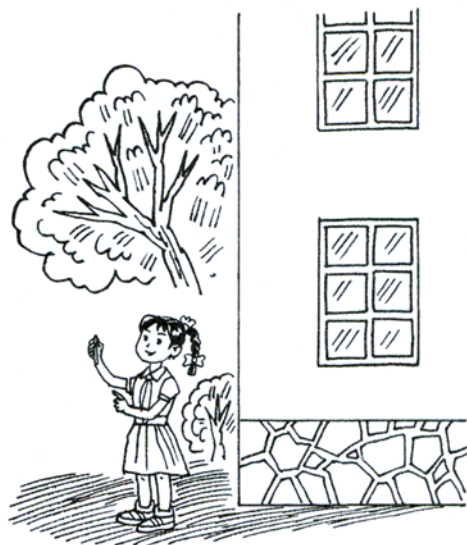
\_\_\_\_\_℃



\_\_\_\_\_℃



\_\_\_\_\_℃



\_\_\_\_\_℃

你发现了什么？

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



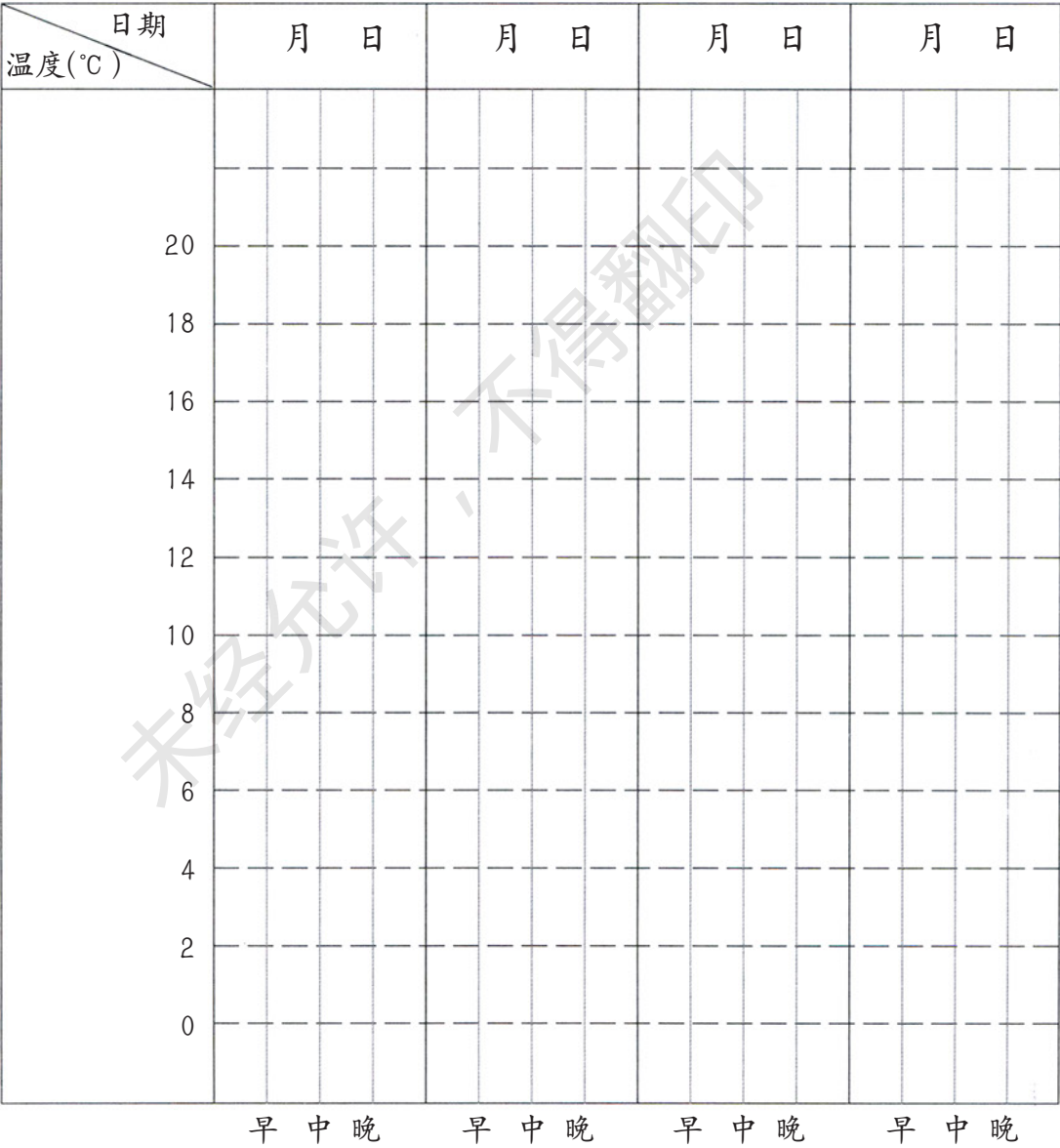
# 一天中气温的变化

分别测量一天中早晨、中午和傍晚的气温。

用彩色笔记录不同时间的气温

(早晨 黄; 中午 红; 傍晚 橘红)。

连续测量几天。



在一天内, 什么时候气温最高? 你知道为什么吗?

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

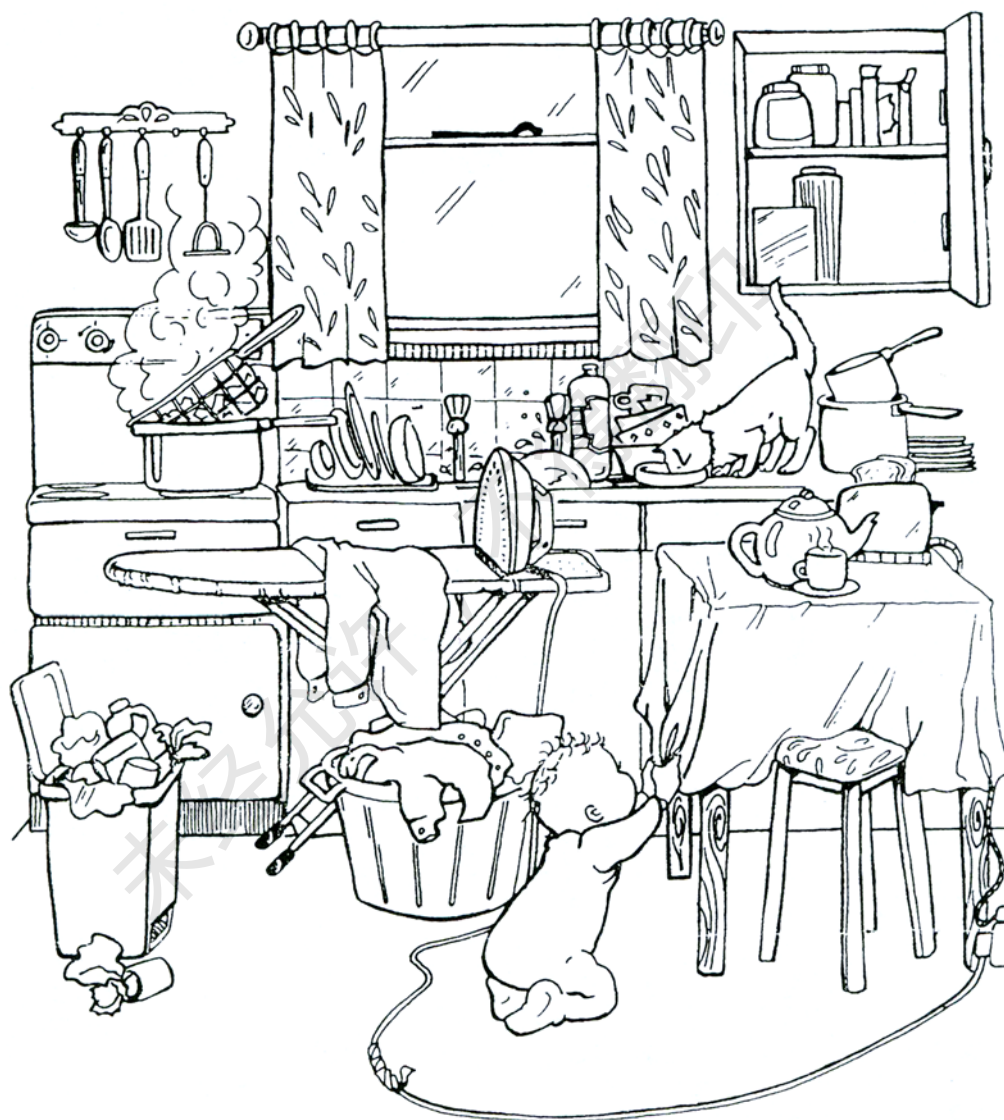




## 6. 电和电路

### 安全第一

厨房里有很多危险的地方，请你用红笔把它们圈出来。



用电要小心！

班级

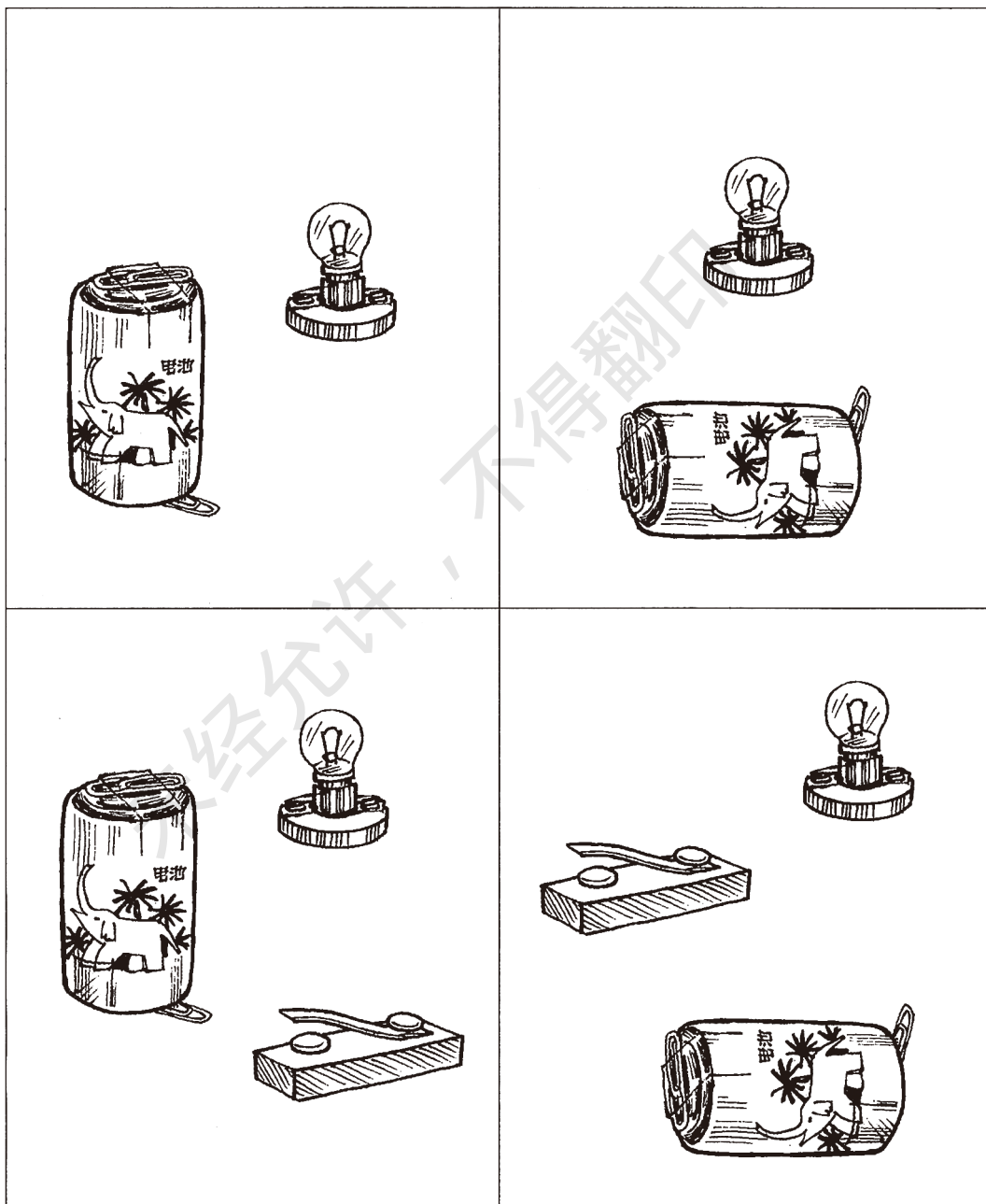
姓名



## 连接电路

怎样连接电路灯泡才会亮？

你能把它画出来吗？



班级

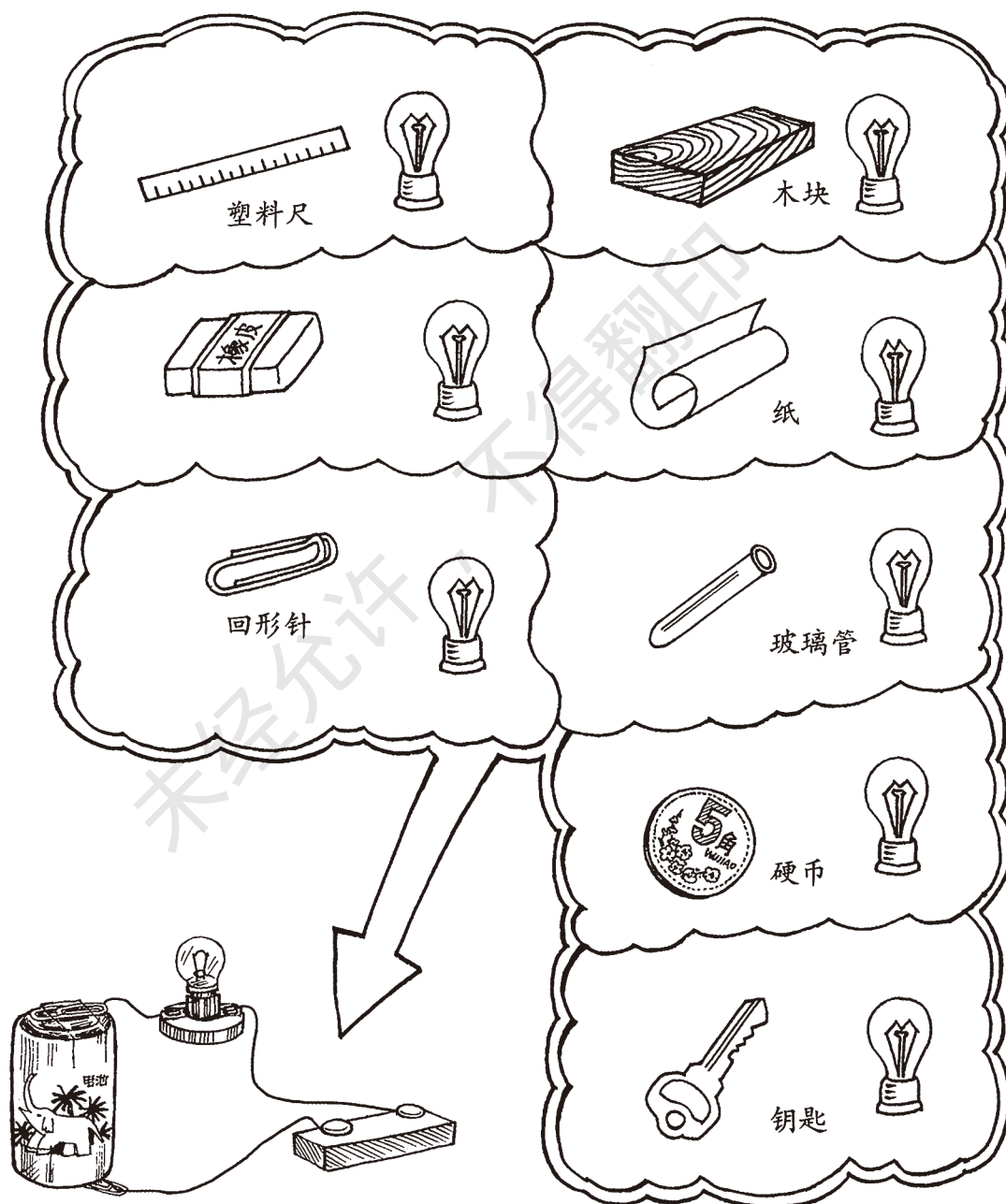
姓名



## 试一试

哪些物体能让电流通过？

给能让电流通过的物体旁的灯泡画上光芒。



班级

姓名



## 7. 运动

### 让小物体滑下

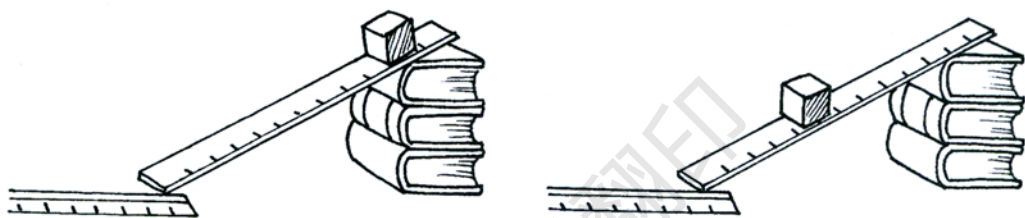
准备两把长度相同的塑料尺、两块相同的小木块和一些较厚的书。

用书把塑料尺的一头架起（坡度相同）。

让小木块分别从尺的顶端和中部滑下，

观察比较木块滑下的快慢；

分别测量木块在桌面上滑行的距离。



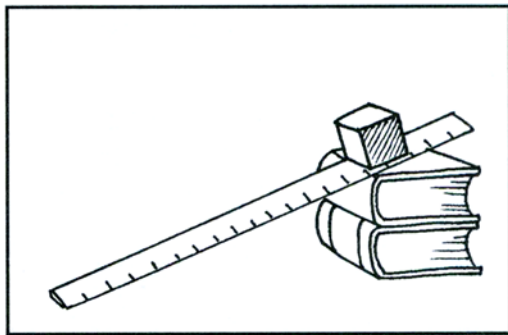
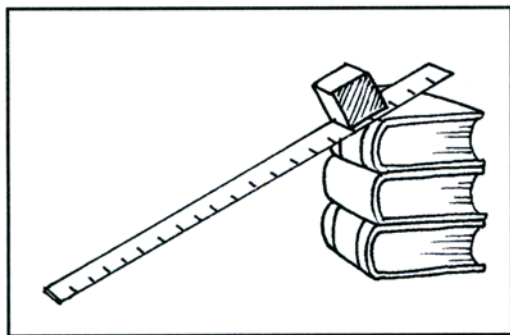
木块从尺的\_\_\_\_\_滑下，滑得\_\_\_\_\_；

木块从尺的\_\_\_\_\_滑下，滑得\_\_\_\_\_。

木块从尺的\_\_\_\_\_滑下，在桌面上滑行了\_\_\_\_\_厘米；

木块从尺的\_\_\_\_\_滑下，在桌面上滑行了\_\_\_\_\_厘米。

改变塑料尺的坡度，你会有新的发现，愿意试一试吗？



班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

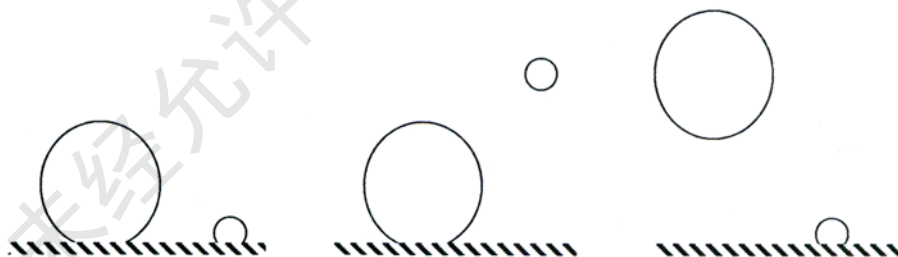
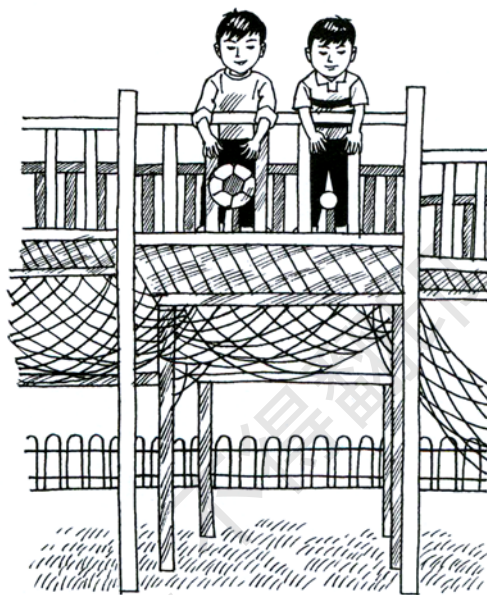




## 试一试

让网球和足球同时落下。

把你认为可能出现的情况，在下面的□里打“√”。



预想

☐
☐
☐

把你观察到的试验结果，在合适的□里打“√”

试验  
结果

☐
☐
☐

班级

姓名

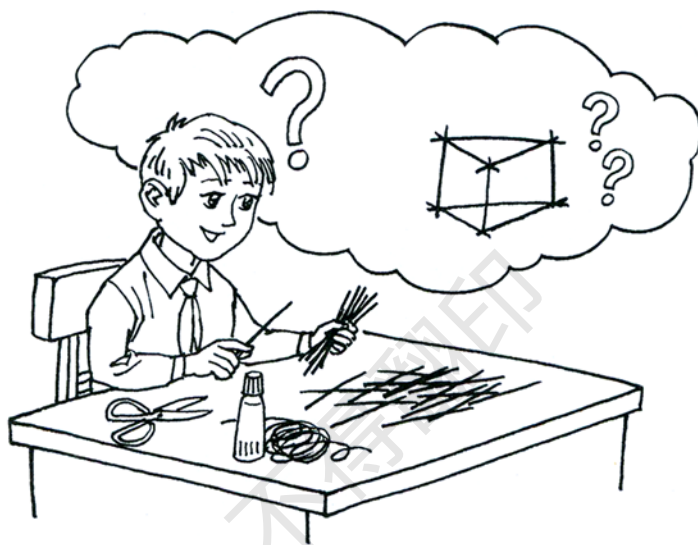


## 8. 平衡

### 搭一座塔

你能用小木棒搭一座又高又牢固的塔吗？

请你把搭好的塔画下来。



班级

姓名



## 9. 太阳、地球和月亮

### 夜晚和白天

这是白天的景象。

白天



画出夜晚时的情景。

夜晚

白天和夜晚有哪些不同？




班级

姓名



## 观测日落

记录一周里日落和路灯开启的时间。

日期 	日落的时间 	路灯开启的时间 

和其他季节相比，日落的时间一样吗？

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_





## 月亮的圆缺

画下你在不同日期看到的月亮，并注明观察的日期。

月 日	
-----	--

月 日	
-----	--

月 日	
-----	--

月 日	
-----	--

和其他同学的记录比一比，你能发现什么？

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



未经允许，不得翻印

班级

姓名

---



责任编辑 薛雅平 殷卫星

未经允许，不得翻印



绿色印刷产品