

义务教育教科书  
(五·四学制)

# 道德与法治

二年级  
下册

教育部组织编写  
总主编 鲁洁

人教版®

人民教育出版社  
· 北京 ·

总 主 编：鲁 洁

本册主编：孙彩平

编写人员：（以姓氏笔画为序）

方丽敏 方峥嵘 左兆军 孙 民 陈小勤 高军玉

责任编辑：安子琴

美术编辑：乔思瑾

义务教育教科书（五·四学制）道德与法治 二年级 下册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ×××出版社

发 行 ×××新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2018年11月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 90千字

书 号 ISBN 978-7-107-33176-3

定 价 5.00元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××



人教版®

## 目 录

### 第一单元 让我试试看

- |           |    |
|-----------|----|
| 1 挑战第一次   | 2  |
| 2 学做“快乐鸟” | 6  |
| 3 做个“开心果” | 10 |
| 4 试种一粒籽   | 14 |

### 第二单元 我们好好玩

- |           |    |
|-----------|----|
| 5 健康游戏我常玩 | 18 |
| 6 传统游戏我会玩 | 22 |
| 7 我们有新玩法  | 26 |
| 8 安全地玩    | 30 |



### 第三单元 绿色小卫士

9	小水滴的诉说	34
10	清新空气是个宝	38
11	我是一张纸	42
12	我的环保小搭档	46



### 第四单元 我会努力的

13	我能行	50
14	学习有方法	54
15	坚持才会有收获	58
16	奖励一下自己	62



# 1 挑战第一次

## 我的第一次

生活中有很多第一次。第一次是挑战，也带给我们成长与惊喜。我来说说我的第一次……



我会自己买东西了！



没事的。下次记得火要小点，这样就不容易糊了。

哎呀，糊(hú)了！



多玩几次就好了！

我喜欢飞一样的感觉，但还是有点紧张。



我试过……当时心里……  
试过之后……



孩子，你已经长大了，把这半袋麦子送到磨坊去吧。

好的，妈妈！

呀，一条小河！



小马过河



## 我还想试……

我们都喜欢尝试新鲜事物，你有哪些想尝试的事呢？



你们说，我来记。

我想学翻跟头。

翻跟头有危险，得有大人保护才能试。

我也想回答问题，但就是不敢举手。

大胆说出来，说错了也没关系的。



哪些事要大胆试？  
哪些事不能试？  
哪些事有人帮着可以试？



牛伯伯，这条小河的水深吗？我能过去吗？

小马，不能过河！河水很深的。前天，我的小伙伴就在这里淹死了！

水不深，你能过去的。



## 我们一起来挑战

多尝试，多练习，  
大家一起来挑战。



游泳池里的水虽然有点凉，但你从梯子上慢慢下去，一会儿就适应了！



我想减少看电视的时间。你有什么好办法吗？

你多安排些别的活动试试。



没人的时候，自己试试。

我想在大家面前唱歌。



我想\_\_\_\_\_

你仔细想过他们的话了吗？只有自己试一试，才知道能不能过去。



5

让我来试试吧！



小马，不能过，  
你会被河水淹死的！

6



哇,下到底了!了不起!

下腰一定要有老师的保护!

想试跳长绳的过来吧。

往前跑,跟上!

我刚才被绳子打到了,没那么可怕。

挑战后才发现,其实没有那么难!

这下知道了,我是可以过河的。

孩子,你真的长大了!



## 2 学做“快乐鸟”

### 我很快乐

游戏带给我们快乐，读书带给我们快乐，挑战带给我们快乐，生活处处有快乐。把生活中快乐的事情写下来，传递给大家。



张小乐，  
你进步很大！



我进步，我快乐。



我分享，我快乐。



做个环保花瓶  
送给妈妈。



我创造，我快乐。

### 蜗牛与寄居蟹

嗨！你们好！

你们好啊！



你们的房子又漂亮又舒适，  
可真让人羡慕（xiàn mù）啊！



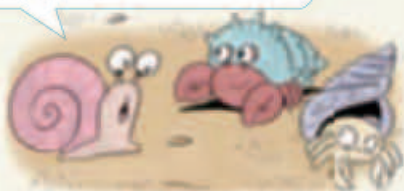
## 也有不开心的事



不开心的事就像天上的乌云，总是会有。我也遇到过不开心的事……



可是我们一辈子也不能换新房子。一想起这件事，我就不开心。



3

我们总是要找房子。一想起这件事，我也不开心！



4



## 快乐门诊部



这里是快乐门诊部，  
快乐不快乐看清楚：  
哪个快乐没道理？  
哪个不快乐要挺住？

这位同学说：“打针很疼，  
有时候忍不住会掉下泪来，但  
我每次都能挺住。”

他真坚强！有些  
痛苦是要挺住的，不  
能逃避。



这位同学说：“我假期学  
会了骑自行车，非常高兴！”

这位同学说：“我拿了爸爸的  
10块钱去买了一个小玩具，他居  
然没发现。哈哈，真高兴！”



他真棒！但  
要提醒他不能骑  
车上路。



？

你们呀！都站在对方的角度  
想一想，不就都开心了吗！

还真是！我们可以经常换  
漂亮的房子，也挺开心的！



5



6



# 让快乐更多

“快乐鸟”不仅能发现生活的快乐，还有很多应对不快乐的小妙招呢！



把不高兴的事说给好朋友听。



画画也可以赶走不快乐。



我做深呼吸，把烦心的事吐出去！



不开心的时候，我会去踢球。



我不开心时，会\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

是呀！我们一辈子都不用操心换房子的事，这样也不错啊！



看来我们都可以开心啊！

哈哈！



### 3 做个“开心果”

这里有个“开心果”



我不仅要让自己成为“快乐鸟”，还希望带给身边的人快乐，成为大家的“开心果”。

一天，妹妹在客厅里不停地擦汗，妈妈就对妹妹说：“冰冰，把外套脱了，这样凉快。”

妹妹认真地说：“让人家看见了

多不好意思！”妈妈说：“咱屋里又没外人，怕什么！”

妹妹指着电视屏幕上的人说：“他们都在看咱们呢！”我听了妹妹的话，忍不住笑了，妈妈也笑得前仰后合。



是我家的“开心果”。有一次……



小狐狸找「开心果」

到哪里找个“开心果”，人人见了乐呵呵？



听到你唱歌，妈妈乐呵呵。



谁是我们小组的“开心果”，  
总是带给大家快乐？



我有困难的时候，总是  
得到杨松浩的热心帮助。



刘思宇的赞美总是  
很真诚，让人很开心。



我是一个“开心果”，  
快乐机灵还幽默。  
真诚赞美多助人，  
快乐别人我快乐。

看到你跳绳，  
爸爸乐呵呵。



3

看到你读书，  
爷爷乐呵呵。



4



## 这时我要怎么办

在这样的情况下，“开心果”会怎么做呢？



腰好疼呀！



妈妈，您休息吧，  
我来扫。

你好！你  
需要帮助吗？



老师，我能帮您  
做些什么吗？



你陪我说话，  
奶奶乐呵呵。



我们做朋友，  
我就乐呵呵。







通过观察动作，我发现……，然后我会……  
通过观察表情，我发现……，然后我会……



看你认真听课，  
老师乐呵呵。



7

原来我是“开心果”，  
大家见我乐呵呵。



8

## 4 试种一粒籽

### 奇妙的生命

春天是万物生长的季节。  
试着种下一粒种子，让它和我们  
一起成长。



我们常吃的花生米  
原来是种子。没想到种  
下一粒花生米，能长出  
这么多新花生来！

原来柳絮是  
柳树的种子。



爷爷说，一斤  
多重的大萝卜，就  
是这些比芝麻还小  
的种子长成的。



生活真奇妙，不问不知道。  
小小一粒籽，长成大苗苗。

### 小猴学种植

我最喜欢吃  
桃子，来种一棵  
桃树吧！



都过去十天  
了，怎么还没有  
发芽呢？



## 我也来种一粒籽



种植要做哪些准备呢？

我们可以向  
老师请教。

我在网上查  
过了，土豆喜欢  
长在沙土里。

听爸爸说，  
绿豆可以在水里  
生长。



### 我的种植计划

我想种\_\_\_\_\_，  
我想请\_\_\_\_\_帮我\_\_\_\_\_，  
再准备一个花盆，  
还要准备\_\_\_\_\_。

做好计划，  
回家去种啦！



桃核要在水里泡  
几天再暴晒，壳裂了，  
才能下种。



3

种桃子太  
麻烦，还是种  
西瓜吧。



4

## 我们的收获

一周过去了，你种的种子怎么样了？一定有很多体会吧。我的种植故事是这样的……



这是我种的土豆的照片。瞧，土豆苗多可爱呀！

爷爷说不能天天浇水，也不能心急。

花生苗的力量真大呀，能把好大的土疙瘩顶起来！



我自己种的蒜苗都舍不得吃。

这下可有西瓜吃了。



5



6





## 我的种植日记

李泽仁

2017年3月20日 晴

我种的是葵花子。今天已经是种下的第3天了，可是葵花子还没发芽。我心里可真着急呀！是不是我的种子有问题呀？芽啊，芽啊，为什么你们不肯出来呢？我急得都要哭了！

## 植物成长记录图



第5天



第7天



第9天



种下了一粒小小的种子，收获了期待，收获了知识，还收获了……



怎么连个小西瓜也没结？



7

播种只是第一步。此外，还要细心地呵护，勤除草，适时施肥、浇水，才会有收获哟！



8

## 5 健康游戏我常玩

### 什么游戏我常玩



我常玩手机游戏。



我常和小朋友们捉迷藏。



我常去公园荡秋千，能荡很高很高，是个小高手！



我常和智远一起下棋。我觉得下棋很有挑战性！



小伙伴们最近玩什么游戏呢？

## 游戏诊断会



户外运动绿色健康?



球类游戏增强体质?

我喜欢  
这个游戏的  
原因是……



电脑游戏新鲜刺激?



解九连环游戏益智有趣?

我以后要多玩健康安全的游戏。



## 选个游戏玩一玩



即使是安全健康的游戏，玩时也要考虑一些实际情况。

我刚学打羽毛球一个星期，找谁跟我一起玩呢？

我很想玩华容道，谁来教我一下？

医生说我最最近不能剧烈运动。我来教你玩华容道吧。

今天有霾( )，我们还是在教室里下棋吧。

我们现在就选个合适的游戏玩一玩吧！







这个创意游戏  
真不错！我也想试  
一下！



我第一次跟金子洋打球，  
发现他真是高手呀！



我发现：同样的游戏，  
不同的伙伴，不同的环境，  
玩的感觉还不一样呢！



## 6 传统游戏我会玩

### 传统游戏知多少



#### 爷爷玩过的游戏

我小时候最喜欢玩挑小木棒了。这个游戏是这么玩的：我们每人拿出数量相同的小木棒，把它们往地上一撒，木棒就一根压一根地叠在地上。我们用自己手上的小木棒去挑地上的小木棒，每次只能挑一根。如果碰到了其他的小木棒，就输了；如果没有碰到其他的小木棒，被挑的这根小木棒就属于挑棒的人了。

刚开始玩的时候，我总是非常紧张，生怕碰到其他小木棒。可是越紧张越容易出错！虽然总玩不好，但我还是很喜欢玩这个游戏。后来，我玩得越来越好了！



童年时人人都喜欢玩游戏。很多游戏代代相传，直到现在。你知道其中的原因吗？你喜欢传统游戏吗？



我也问问长辈们小时候喜欢玩什么游戏，为什么喜欢玩。



奶奶说，她小时候最喜欢和伙伴们跳竹竿舞。我先跳给你们看，然后大家一起玩吧。

这是爸爸教给我们玩的的游戏，他小时候经常玩滚铁环。



我采访的长辈

他/她童年喜欢玩的游戏

这个游戏的玩法



## 看看他们怎么玩

每个国家都有自己的传统游戏。我来给大家介绍泰国的椰壳鞋游戏。



①



②



③



④



泰国小朋友的椰壳鞋游戏好有创意呀！我们可以玩点什么呢？也要有点创意哟！





有的国家的小朋友玩足排球。



有的国家的小朋友把图片  
贴在一张纸上，再剪成小碎片  
来玩拼图。



有的国家的小朋友  
喜欢玩飞去来器。

试试他们的玩法，看看  
会有什么不同的感受。要注  
意安全哟！



## 7 我们有新玩法

### 玩出新花样

传统游戏换个玩法，可以变成新游戏；简单玩具变个花样，可以玩出更多乐趣！



跳绳打个结，  
变成呼啦圈。



跳绳来回摆，  
看谁反应快。



跳绳当竹竿，  
三人一起玩。



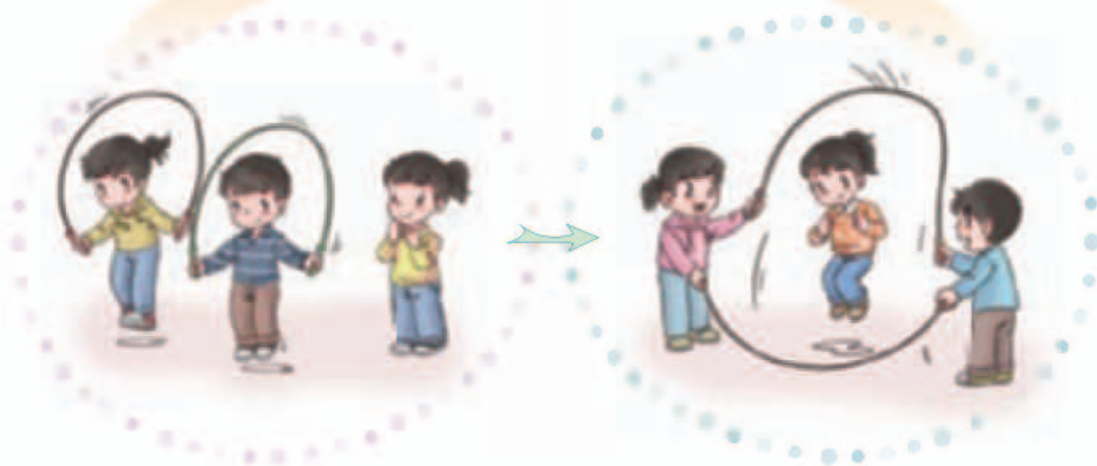
小鱼入网了！



跳绳还可以有  
什么新玩法呢？



不同的人可以重新组合玩



不同的玩具也可以组合玩



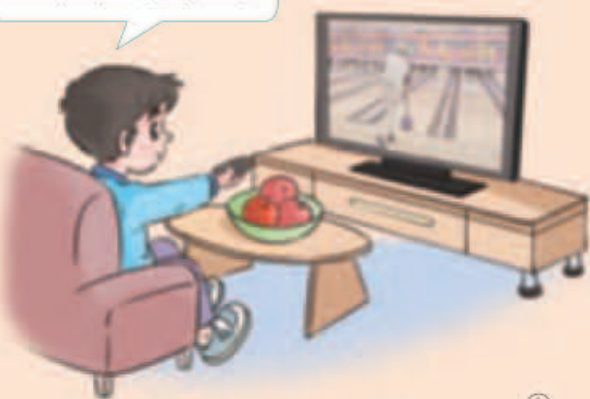
变个规则玩一玩，游戏会有新乐趣。我们一起来试试新玩具和新玩法吧！

## 我们一起来创造

除了变换新玩法，  
我们还可以变废为宝，  
自己制作玩具呢！



这个游戏真有趣。



①

我自己来做一做。



②

空瓶太轻了，  
要装上些沙土。



③

用皮球来打。



④



我们用纸片  
做棋子。



我们用硬纸壳来画  
棋盘，给大家用。



我们小组为同学们制作  
什么玩具呢？可以制订一些  
公平合理的游戏规则。



除了制作新玩具，还可以  
制订什么新规则，创造什么新  
玩法呢？



## 8 安全地玩

在这里玩安全吗



在池塘边放风筝。



在旋转木马上打闹。



在陡峭的山崖上攀爬。



在大树下下棋。



在这些地方玩可能会有危险吗？  
如果有，危险在哪里呢？

## 捉迷藏

有一天，安安和壮壮一起玩捉迷藏的游戏。

壮壮藏进了衣柜里，还关上了门。

安安在壮壮经常藏身的地方找了个遍，也没有发现壮壮，就大声喊：“壮壮，你在哪里呀？出来吧！这次算你赢了。”安安左等右等，还是不见壮壮出来，她开始有点着急了。这时她忽然想起，刚才好像听到了衣柜门的响声。

安安打开了柜门，看到了藏在里面的壮壮。安安对壮壮说：“下回别躲到衣柜里，衣柜透气性差，而且柜子容易倒，这样不安全。”

壮壮听了点点头，说：“怪不得我觉得有点头晕呢！下次再也不藏到衣柜里了。”



你觉得安安说的话有道理吗？玩捉迷藏的游戏，可以藏在哪儿呢？



# 我是安全警示员

我想过去告诉他……



太高了，跳下来容易摔伤！



小心手！危险！



春天来了，湖面的冰很薄，我们不能上去玩。



她会去玩吗？

我怕球踢到我身上！



注意避让，不会有事的。

我怕摔倒，会疼的！



跑步时穿运动鞋，系好鞋带，没问题。

1

2



## 我们的安全提示牌



我们来做安全提示牌，放到可能会有危险的地方，让大家玩得更安全！

写什么话好呢？

安全提示牌写好了，  
放在哪儿呢？



我们就贴在门边！



擦破一点皮没关系，  
让大夫涂点药就行了。

不怕了，大家  
一起玩！



3



4

## 9 小水滴的诉说

我很珍贵

水不够用，  
定时供水了。

爷爷家的洗脸水



1



2





我走过山川，山川绿了。  
我流进田野，秧苗长了。  
我经过草原，牛羊笑了。  
我流进人们的嘴里，大家心里甜了。  
我是地球的血液，我是生命的源泉。



牛羊都走远了，  
飞鸟都不见了。

这里也缺水吗？



珍惜每一滴水

孩子，这些够  
了，省着点用。



爷爷，盆里的水  
太少了，再给您加一  
些吧！

别倒，这水  
留着还有用呢。



## 我遭遇了不幸

可是，有些人却不珍惜我，往我身上乱扔垃圾、倾倒污物……



小水滴有可能遭遇哪些不幸呢？



5



6



# 快来帮帮我吧

很多人想了很多办法来帮助我……



洗澡时，不要总开着水龙头。



洗水果的水用盆子接住，还可以再用。



用过的水还可以冲厕所。



## 海绵城市示意图



我还有个珍惜水的好主意……



这儿草上的露水很大，可以借着这露水擦擦手。咱这儿的水很金贵呀！



水在很远的地方……



## 10 清新空气是个宝

空气清新真好

看不见，摸不着，  
没颜色，没味道。  
生命世界当个宝，  
每时每刻少不了。  
我是\_\_\_\_\_



这里空气真好！

我发现，在大晴天，空气好时，拍出的照片……



# 我身边的空气好吗



今天的天气真不错，终于又可以看到远处的小山了。



本市发布空气重污染红色预警。

难怪学校停课了。



空气好，可以到户外多运动……



这几天我们身边的空气质量怎么样？  
如果不太好，我们应该注意什么呢？

## 是什么污染了空气



### 空气污染小调查

调查人：

我发现的污染源

Three sets of horizontal dashed lines for writing the survey results.



国家保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

国家组织和鼓励植树造林，保护林木。

——《中华人民共和国宪法》第二十六条



## 我能做些什么呢



我们这里的空气还不错，  
该怎么保护呢？



坐公交去学校更环保……



一定要放鞭炮吗？

如果发现严重污染大气  
的行为，可以拨打12369环  
保热线进行举报。



### 我的清新空气保护计划

1. \_\_\_\_\_

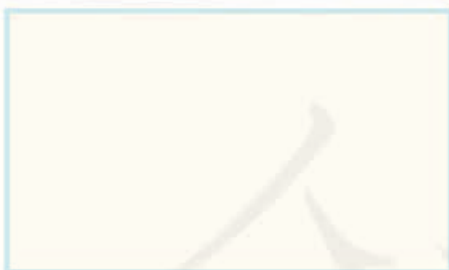
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 11 我是一张纸

你找到我了吗

我是你的好朋友——纸，天天陪伴你生活和学习。我就在你身边，你找到我了吗？



生活中还可以在哪里发现我们的好朋友——纸呢？



你知道吗？



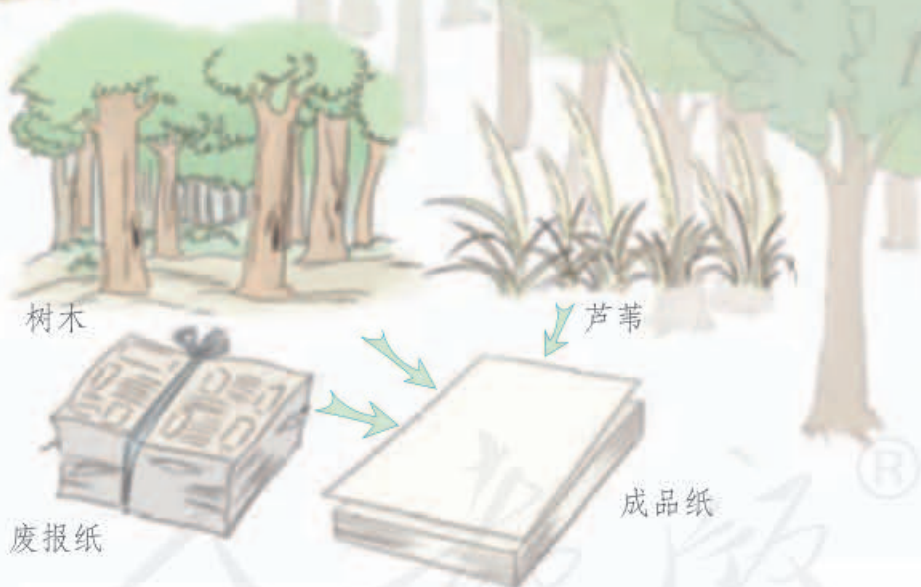
早在2000多年前，我们的祖先就会造纸了。他们把树皮、旧麻等切碎、洗净，用碱(jiǎn)水浸(jìn)泡。



再用大火蒸煮至烂，  
春捣(chōngdǎo)后，在  
池中打成浆。

# 我从哪里来

你知道我是从哪里来的吗？



然后用竹帘从池中抄起一层薄浆，晾干后揭下，就成了纸。

3



后来，我国古代的蔡伦改进了造纸术，为世界文化的传播作出了巨大贡献。

4



## 我的苦与乐

如果人们把我当朋友，爱惜我，我就会很高兴；如果大家不珍惜我，我就会很痛苦……



才写了几个字，就扔掉，真浪费！



### 我们来做草稿本



收集还可以用的纸。

1



把它们码好、装订，再把边剪齐。

2



从网上看到旧报纸可以换作业本。我们小组来开展一次“以旧换新”的活动吧！

看到你们这样做，我真的好开心……



这个新本子真漂亮，我把旧的用完了，再用新的。



我要把它送到回收站去。



和纸做朋友，我们还可以怎么做？不可以怎么做？



写上名字，就可以用了。

3

期末来一次“珍惜纸张”的成果展吧！让我有更多的笑脸！



4

## 12 我的环保小搭档

### 环保有搭档

地球是我们的家园，需要我们爱护她。怎样保护地球，让我们的家园更美好呢？



我是环保小天使

什么是环保呢？

环保就是爱护环境。



环保就是节约，不浪费。



怎样才能做到环保呢？如果有个帮手就好了。





对,环保可以有搭档呀!



纸杯不耐用。



小水壶可以反复用。

小水壶是我的  
环保搭档。



春天,我和爸爸栽下小树苗。



有了树,天可以更蓝。

谁是我的环保  
搭档呢?



因为\_\_\_\_\_,  
所以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_  
可以是环保搭档。

你发现身边  
还有哪些环保小  
搭档呢?





## 展示我的环保搭档

### 我的环保小搭档

细长的身体，漂亮的花衣服，这就是我的环保搭档——用旧画报做的小笔帽。

有一次，我扫地时捡到一个铅笔头。我问同学，她说：“这个铅笔头太短了，我不要了。”我看铅笔头虽然很短，但还可以写，就决定变废为宝。我找来一张没用的画报纸，按照铅笔头的粗细，把画报纸卷成一个小笔筒，然后再把多余的纸剪掉，接着，把小笔筒用胶带粘起来。“瞧，把小笔帽套在铅笔头上，铅笔头又可以用了。”我开心地把套着小笔帽的铅笔头拿给同学们看。

现在，我已经收集了许多这样的小铅笔头，还发动全班同学一起行动起来，为小铅笔头制作小笔帽。

请你也来加入吧！



节能产品、绿色用品是我们的环保搭档。你和你的家人有环保搭档吗？可以不止一个哟！



悠悠+环保布袋



欣然+环保盆栽

## 给未来一片绿色

轻轻打开地球画册，  
山山水水都在问我：  
亲爱的小朋友，  
想给未来的地球留下什么？  
一朵花，一棵树，  
还有一片永恒的绿色……  
深情挥动七彩的画笔，  
给未来描绘更美的山河。

（本文作者李幼容，选入课文时有改动。）



淇淇+随手关灯

我 + (            ) = 环保搭档

我也来展示  
一下我和家人的  
环保搭档！



## 13 我能行

### “大拇指”送给你和我

你我都有大拇指，竖起来是“你真棒”，给它起个好名字，送给你和我！



我的大拇指叫“跳绳王子”，把它送给你，因为你是我们班最会跳绳的人。



我的大拇指叫“再试一次”，我把它送给我自己，因为\_\_\_\_\_

你在这点行，我在那点行。

我长大了，也要当一个捕鼠能手！

那就从捉皮球开始学吧！





## 我哪里还不行呢

你可以再大声点吗？



我不行的！

唉，我还是学不会……



今天还不行，  
明天可能行。

他们为什么觉得  
自己不行呢？我有不  
行的地方吗？



3



4

## 我也能行

其实每个人都可以做得更好。相信自己可以做到，多多努力，就会有进步的！



我踢毽子  
不行……



①

我们来帮你！



②

像我这样，把  
毽子抛起来。



③

我终于会踢了，  
你可以飞走啦！



④

相信自己行，  
我才可能行。

猫家族世代代捉老鼠，个  
个都能行，你怎么会不行呢？你  
只是要再多练练。



5

是啊，我一定  
也能行的！



6



谁会真的行呢？

下周要举行  
长跑比赛……



我个子高，腿  
长，肯定跑得快。

我喜欢运动，  
肯定能跑好。



我肯定行，  
不用练！

要多练习  
才能行！



不能只说行，  
努力才能行。



可以再高一点！

我真的能行了！





## 14 学习有方法

### 有方法，算得快

下面我们来  
做24点游戏。

我算出来了！我发现了一个方法： $24=12+12$ ，只要先凑出两个12就可以了。



怎么得到24呢？  
好难呀！

我的方法是用  
乘法： $4\times 6=24$ 。

真是这样，有方法就  
能算出来。有方法真好。



找到学习方法，  
学得真快呀！



「神童」才可以吗？

这么快就拼出一个  
面来，真神啊！

其实是有  
方法的……



# 谁能学得好

大家一起学，都可以学得好。差别在细节，一看就知道。认真看一下，谁能学得好。



听讲很认真。

老师，为什么……



勤学多请教。



讨论也积极。

终于做完了！

我再检查一遍。



做完有检查。

学得好的方法很多，我也有一个好方法……



3

我也拼出来了！



4

## 他们的学习故事

找到适合自己的学习方法，我们都能学得好。  
怎样找到这些方法呢？



大哥哥，我字写得很不好，你有什么好办法帮帮我吗？



刚开始我的字也写得不好。后来同桌告诉我，写字身体要坐正，握笔姿势要正确，手放松，多练习，写好每一笔。

哦，原来她是这样画的！

我觉得画画要有整体感，可以先在头脑里想象一个画面，不能边画边想。



我的同桌语文学得好，因为\_\_\_\_\_。



三九二十七，四九三十六……



真厉害啊！





# 请你帮帮我

分享方法很重要，关键还是要做到。同学同学，就是要共同学习，一起进步。我们来互相帮着学！



我上课总管不住自己，爱做小动作。



以后我看到你有小动作，就碰一下你。

我和同桌一起背，很快就背完了。

画下来背就容易了。这是我给你画的，你可以看着画背。

我最怕背古诗了……

我还有个办法……



不要着急，让我们组成学习小组，一起学习，共同进步！



我们一起来找方法……

五九四十五，六九五十四……



7



8

## 15 坚持才会有收获

### 我们都坚持过

生活中，我们都经历过“坚持”，还记得当时的感受吗？现在回想起来，有什么新的发现？



去年冬天，我一直坚持跟爸爸一起跑步……



我坚持写毛笔字一个学期了……



我这学期一直在坚持背唐诗，每天背一首……



我坚持给花儿浇水……



青蛙看海

要是能看看大海该多好啊！



只要登上那座山，就能看到大海了。

啊，这么高的山！



## 坚持的收获

坚持能让我们克服困难，  
让我们有更多的收获。



我每天和妈妈一起打扫  
卫生，所以我家很干净。



坚持本身就是一种收获！

露一手

我也来露一手！

我坚持踢了一  
星期，现在都能连  
踢十个了！



小青蛙，别做梦了。  
你登不上那座高山的！



我一定能的！

3

坚持下去，你一定  
能看到大海的！



4



## 特殊的较量

我跑得很累的时候，心中就会有两个“我”在说话。一个说放弃吧，另一个说再坚持一会儿……



坚持下去，就差两圈了！

太累了，放弃吧！

钱洪宇都跑到终点了，我肯定也能！

钱洪宇都跑到终点了，放弃吧！



逆水行舟，  
不进则退。



你真是只了不起的青蛙！



5



6

# 一起来，试一试

一起来做金鸡独立，看自己能站多少秒。

坚持一下，就能站更久。

你的腿不酸吗？



我听说，有一名长跑运动员把比赛路上要经过的标志物都记在了心里，然后按照标志物的提示，一段一段地跑，这样，就不觉得跑的路长了。最后，他得了长跑冠军。

我的“坚持”记录表  
任务：每天\_\_\_\_\_自我评价

周一 \_\_\_\_\_

周二 \_\_\_\_\_

周三 \_\_\_\_\_

周四 \_\_\_\_\_

周五 \_\_\_\_\_

周六 \_\_\_\_\_

周日 \_\_\_\_\_

表现一般：★★★★；表现良好：★★★★★；

表现优秀：★★★★★。



我们一起来坚持，做到了就给自己点个赞。



7



8

## 16 奖励一下自己

我来发个奖

“勤学如春起之苗，不见其增，日有所长。”如果让我来发奖……



我会帮妈妈拌凉菜了，发个什么奖呢？



他每天都准时来到学校，成绩也比以前进步多了。



也可以请家长、老师和同学给我们发个奖！

小刺猬和獾



1



唉！还是做不好！

2



## 我们的“奖励”

我们一起找  
找组里每个同学  
的进步。

在过去的一年中，我们  
小组每个同学都很努力。我  
们小组来发个奖，你想把它  
发给谁呢？



我们夸，你们猜

一个都不能少哦！



谢谢大家！

上次同桌忘了带  
书，你主动……



你真能干，小凳（dèng）  
子做得一个比一个好！

真的吗？我都  
有些泄气了呢！

当然是真的，我认真看过的。  
你肯定能做出更好的！



3



4

## 特别的奖项

我们还有需要努力的地方，设个“未来\_\_\_\_奖”，争取以后能做好！



我与人交流时，总是不敢看对方的眼睛，有点胆小。

你大胆些！我很喜欢你看我的眼睛跟我说话。

你的声音很好听的，说话大声点就更好了，我建议给你设个“未来小百灵奖”。



我也想给我们班设一个特别奖。

这是我做的，送给你！

我什么也没做呀，怎么能要你的凳子呢？

在我要泄气的时候，你的称赞给了我信心，我真的学会做凳子了。这是我的一点心意，请收下吧！



5



6

## 三年级的期待

要读三年级了，想想自己的新目标吧，把它放进心愿瓶里。记住，一定要明年才能打开看。



### 三年级 新愿望

1. 我希望能学会游泳。
2. 我希望能有更多的朋友。
3. 我希望能为班级争光。

### 三年级 新愿望

---



---



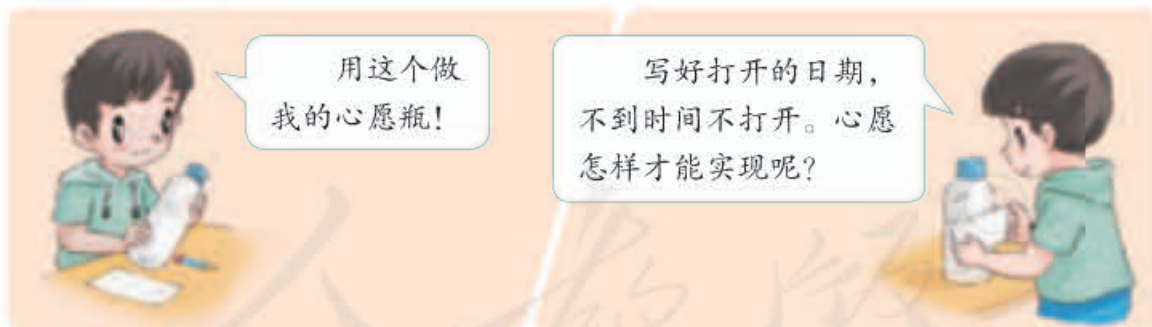
---



---



---



你做的凳子坐着很舒服！这是我采的苹果，送给你，也是我的一点心意。



你的苹果新鲜极了，我从来没吃过这么香甜的苹果。



真的吗？谢谢你！你的称赞也消除了我的劳累！





# 后 记

《义务教育教科书（五·四学制）道德与法治》（一~五年级）由教育部组织编写，南京师范大学鲁洁教授担任总主编。

本册教科书的撰写者包括左兆军（第1、2、3、4课）、高军玉（第5、6、7、8课）、孙民（第9、13、14、15、16课）、方峥嵘（第10、12课），陈小勤（第11课）。方丽敏参加了所有课的讨论与修改。

北京纸墨春秋艺术设计有限公司承担本书美术设计工作，北京文鲁文化传媒有限公司、北京怡彩艺术设计有限责任公司为本书绘制插图，吕旻、乔思瑾为本书设计封面，李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、韩震、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、余梓东、赵景欣、王美芳、王玮等审查专家提出了很多宝贵的修改意见，对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下，广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议，保证了教学的適切性。在试教试用过程中，我们得到了北京市、山西省、陕西省等地教育科学研究院（所）、教研室及一线教师的大力支持，他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作，在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。吕敬人等为教科书的整体设计提供了艺术指导。此外，对教科书的编写、出版提供过帮助的同人和社会各界朋友还有很多，在此一并表示诚挚感谢。

期盼使用本套教科书的广大师生、家长提出宝贵意见，我们将集思广益，不断修订，使教科书趋于完善。

联系方式

电 话：010-58758539

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

编 者

2018年11月

人教版®

谨向为本书提供照片和资料的单位及个人致谢

杨梅（p42左上）；霍志玲（p42右上、p42左下）；中国新闻图片网（p42右下）。